

Hồng Quang , ngày 31 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra nội bộ tháng 12/2025 Về việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, phương pháp đánh giá trẻ; Thực hiện chương trình giảng dạy, tự làm thiết bị đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp. của giáo viên; Quản lý công tác nuôi dưỡng, hồ sơ nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ .

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 172/QĐ-MNNA ngày 01/12/2025 của Hiệu trưởng trường mầm non Nghĩa An; Về việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, phương pháp đánh giá trẻ; Thực hiện chương trình giảng dạy, tự làm thiết bị đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên; Quản lý công tác nuôi dưỡng, hồ sơ nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ. Thời gian kiểm tra trong 5 ngày 22/12/2025, ngày 23/12/2025; ngày 25/12/2025, ngày 26/12/2025, ngày 29/12/2025.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với các đ/c giáo viên có tên theo danh mục kiểm tra theo kế hoạch nội bộ trường học và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

- CBQL, giáo viên nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non thực hiện đúng các nhiệm vụ được giao;

- CBQL, giáo viên có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, thực hiện tốt các nề nếp chuyên môn.

- Thực hiện các hoạt động theo thời gian biểu, phù hợp theo từng độ tuổi.

- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo đúng mục đích.

- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.

- Xây dựng đầy đủ bộ công cụ đánh giá trẻ.

- Đánh giá trẻ cuối ngày, cuối chủ đề và cuối độ tuổi; Đánh giá bảng màu đầu năm học và cuối năm học....

- Có đầy đủ hồ sơ nuôi dưỡng trẻ đảm bảo theo quy định.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH.

1. Giáo viên: Nguyễn Thị Mai - GV lớp 4TB

***Nội dung kiểm tra.**

- Dự giờ hoạt động : KPKH “Khám phá con cá vàng”.
 - Về việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

- Phương pháp đánh giá trẻ .

*** Ưu điểm**

- Giáo viên có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định
 - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho tiết học.
 - Thực hiện đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp
 - Hình thức tổ chức tiết học phong phú
 - Năng động sáng tạo biết áp dụng phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào tiết học.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, tham gia vào hoạt động “Khám phá con cá vàng”

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề.

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Đánh giá trẻ cuối ngày, cuối chủ đề và đầu năm học, cuối năm học theo bảng màu đầy đủ.

*** Hạn chế**

- Tổ chức hoạt động cô chưa khẳng định những loại cá này sống trong môi trường nước ngọt

- Cô chú ý chọn đề tài cho gần gũi với trẻ.

- Chú ý bao quát hết từng cháu

- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại tốt

*** Yêu cầu**

- Cô chọn đề tài gần gũi với trẻ như một số loại cá quen thuộc gần gũi cá chép cá chuối, cá rô...để giáo dục dinh dưỡng và giới thiệu các món ăn hàng ngày.....

2. Giáo viên: Cao Thị Thu Huyền- GV lớp 5TA1

Nội dung kiểm tra.

- Dự giờ hoạt động : GDÂN : TCTN: Vòng tròn tình bạn;

VDMHTT: Chú ếch con;

Nghe hát: Bài ca tôm cá

- Việc thực hiện chương trình giảng dạy, tự làm thiết bị đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên

*** Ưu điểm**

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng

cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Năng động sáng tạo biết áp dụng phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào tiết học.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, thực hiện tốt hoạt động GDÂN; Trẻ vận động thành thạo theo nhạc bài “Chú ếch con”.

- Giáo viên đã chuẩn bị và bảo quản, sử dụng tốt các đồ dùng thiết bị dạy và học cho trẻ theo chủ đề.

- Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú

- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp học gọn gàng, sạch sẽ

- Có đầy đủ các biểu bảng theo quy định

* **Hạn chế**

- Tổ chức hoạt động phần trò chơi “vòng tròn tình bạn” cô nên đổi trò chơi khác.

- Phần nghe hát cô hỏi trẻ tên bài, tác giả

- Chú ý bao quát hết từng cháu.

- Một số đồ dùng và trang trí chưa đa dạng chất liệu .

- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại tốt

* **Yêu cầu**

- Cô chú ý bao quát hết từng trẻ

- Bổ sung thêm đồ dùng đa dạng các nguyên vật liệu hơn.

3. Giáo viên: Bùi Thị Phương - GV lớp 3TB1

Nội dung kiểm tra.

- Dự giờ hoạt động: LQVH - Truyện “Chú vịt xám”

- Về việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

- Phương pháp đánh giá trẻ .

* **Ưu điểm.**

- Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho tiết học.

- Thực hiện đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp

- Trẻ mạnh dạn tự tin, tham gia vào hoạt động LQVH : Truyện “Chú vịt xám”

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề.

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Đánh giá trẻ cuối ngày, cuối chủ đề và đầu năm học, cuối năm học theo bảng màu đầy đủ

*** Hạn chế**

- Giọng của cô chưa diễn cảm
- Một số câu hỏi chưa phù hợp
- Chưa thể hiện được trọng tâm
- Chú ý đội hình, bao quát hết từng cháu
- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại khá.

*** Yêu cầu**

- Cô chú ý đội hình và bao quát trẻ
- Rèn giọng của cô thể hiện diễn cảm

4. Giáo viên: Đoàn Thị Tâm.- GV lớp 3TB

Nội dung kiểm tra

- Dự giờ hoạt động : LQVT “Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác”.

- Thực hiện chương trình giảng dạy, tự làm thiết bị đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên.

*** Ưu điểm.**

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Năng động sáng tạo biết áp dụng phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào tiết học.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, thực hiện tốt hoạt động LQVT; “Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình tam giác”.

- Giáo viên đã chuẩn bị và bảo quản, sử dụng tốt các đồ dùng thiết bị dạy và học cho trẻ theo chủ đề.

- Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú
- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp học gọn gàng, sạch sẽ
- Có đầy đủ các biểu bảng theo quy định

*** Hạn chế**

- Tổ chức hoạt động LQVT: Phân trải nghiệm kiến thức và phân tích trải nghiệm còn sơ sài

- Chưa đi sâu vào phân phân biệt

Phần trò chơi 2 : Hình để gắn vào băng cho đa dạng màu sắc và kích thước, mỗi đội gắn một hình tam giác hoặc tròn theo yêu cầu của cô.

- Chú ý bao quát hết từng cháu.
- Một số đồ dùng và trang trí chưa đa dạng chất liệu .
- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại khá.

*** Yêu cầu.**

- Cô chú ý bao quát trẻ
- Bổ sung thêm đồ dùng đa dạng các nguyên vật liệu hơn.

5. Đ/C: Lê Thị Châm: Hồ sơ nuôi dưỡng

***Nội dung kiểm tra**

Việc quản lý công tác nuôi dưỡng, hồ sơ nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn ăn, tính khẩu phần ăn cho trẻ.

*** Kết quả kiểm tra xác minh**

*** Ưu điểm**

- Các Đ/c có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định
- Xây dựng thực đơn ký duyệt đảm bảo thời gian quy định, các món ăn hai tuần liên tiếp không trùng lặp.
- Tính khẩu phần ăn ở các độ tuổi đảm bảo đủ lượng và chất.
- Sổ giao nhận lương thực, thực phẩm có đầy đủ chữ ký của BGH, GV, NV và phụ huynh.

*** Hạn chế**

- Một số ngày sổ báo ăn việc ký của giáo viên các lớp chưa kịp thời
- Các đầu sổ phải ghi hết đầy đủ tên trường, khu người phụ trách
- Xếp loại: Tốt

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

1. Ưu điểm.

- Giáo viên xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.
- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp. Ứng dụng giáo dục STEM/STEAM vào một số hoạt động giảng dạy.
- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.
- Giáo viên tổ chức, hướng dẫn, không làm thay trẻ, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ.
- Đánh giá trẻ theo đúng quy định: Cuối ngày, cuối chủ đề, cuối năm học và đánh giá bảng màu đầu năm và cuối năm.
- Thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo quy định.
- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.

- Giáo viên đã có sự chuẩn bị bài trước khi lên lớp.

2. Hạn chế

- Việc bao quát trẻ, xử lý tình huống đối với trẻ trong một số hoạt động còn hạn chế.

- Đồ dùng đồ chơi tự làm theo các chủ đề chưa đa dạng về nguyên vật liệu.

- Các bước chuyển tiếp của một số hoạt động còn chưa linh hoạt, sáng tạo.

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG.

Không có

V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN

KIỂM TRA

Không có

VI. KIẾN NGHỊ.

- Chú ý việc bao quát trẻ trong các hoạt động.
- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi đa dạng về nguyên vật liệu để phục vụ cho các hoạt động.
- Tích cực đổi mới, linh hoạt sáng tạo hơn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra: việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, phương pháp đánh giá trẻ; thực hiện chương trình giảng dạy, tự làm thiết bị đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên; Quản lý công tác nuôi dưỡng, hồ sơ nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cho trẻ tháng 12/2025. Đoàn kiểm tra trân trọng báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của đồng chí hiệu trưởng nhà trường./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Lưu HSNB.

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA

Trần Thị Thủy