

Số: 01/BC-MNNA

Hồng Quang, Ngày 05 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ công văn hướng dẫn số 4828/BGDĐT ngày 15/8/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Thực hiện công văn hướng dẫn số 758/SGDĐT- GDMN ngày 10/9/2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 108/KH-MNNA ngày 11 tháng 9 năm 2025-Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của nhà trường;

Căn cứ vào việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm trong năm học; Trường Mầm non Nghĩa An báo kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, phương hướng nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Thuận lợi:

Trường mầm non Nghĩa An luôn nhận được sự quan tâm của UBND phường Hồng Quang, sự chỉ đạo của Phòng Văn hóa XH, sự quan tâm giúp đỡ các ban ngành đoàn thể, đặc biệt là sự ủng hộ và giúp đỡ nhiệt tình của các bậc phụ huynh học sinh.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình trong công việc; Chế độ chính sách ổn định.

Cơ sở vật chất của nhà trường ngày một khang trang sạch đẹp.

Nhà trường nhiều năm liền được công nhận trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, được chủ tịch UBND tỉnh, huyện tặng giấy khen.

II. Khó khăn:

- Một số đồng chí giáo viên có tuổi còn hạn chế về công nghệ thông tin, chưa linh hoạt sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục áp dụng mô hình giáo dục STEM/STEAM.

- Trường còn thiếu về số lượng giáo viên, nhân viên viên y tế.

- Nhận thức của một số phụ huynh chưa đồng đều nên nhà trường còn gặp khó

khăn trong việc phối hợp CSGD trẻ, tỷ lệ cháu nhà trẻ ra lớp còn thấp.

- Trang thiết bị đồ dùng đồ chơi theo Thông tư 02 còn thiếu ở các độ tuổi 3+4 tuổi và nhà trẻ.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

I. Kết quả đạt được:

1. Kết quả thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã nghiên cứu, triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, xây dựng kế hoạch thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế, tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện đạt hiệu quả, đưa vào nội dung tiêu chí bình xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ hàng tháng.

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, đưa nội dung cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

- Nhà trường đã quán triệt và chỉ đạo CB, GV, NV nhà trường thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế của ngành; phát huy vai trò, tinh thần trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao, có ý thức giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát CB, GV, NV trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch. Hàng tháng đối chiếu với yêu cầu nhiệm vụ và mức độ hoàn thành nhiệm vụ để đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng cá nhân một cách nghiêm túc.

- Đội ngũ CB, GV, NV trong trường luôn đoàn kết nêu cao tinh thần, ý thức trách nhiệm trong thực việc thực hiện kỷ cương nề nếp trường học.

- 100% CB, GV, NV luôn nêu cao tinh thần tự giác, tự rèn luyện về tu dưỡng đạo đức; thực hiện các nội dung đã đăng ký gắn với thực hiện nhiệm vụ được giao của các cấp, chủ động khắc phục những hạn chế của bản thân để hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao.

2. Rà soát, sắp xếp và phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị dạy và học.

2.1. Quy mô phát triển mạng lưới trường lớp

- Tổng số nhóm, lớp: 16 trong đó:

+ Số nhóm trẻ: 4 nhóm

+ Số lớp mẫu giáo: 12 lớp; 5 tuổi: 4 lớp, 4 tuổi: 4 lớp, 3 tuổi: 4 lớp

- Công tác huy động trẻ đến trường:

+ Số trẻ nhà trẻ ra lớp: 99/332 trẻ = 30% (Trong đó học tại trường 82 trẻ +7 trẻ đến học = 89 trẻ, học bi bi: 7 trẻ, học Nam Vân: 3 trẻ; Hồng Quang: 01 trẻ; đi học trái tuyến: 6 trẻ)

+ Số trẻ mẫu giáo ra lớp: 416/426 trẻ = 97,6% (Trong đó học tại trường: 353 trẻ + 23 trẻ đến học = 376 trẻ, Tư thực Bi Bi : 35 trẻ, học Nam Vân: 9 trẻ; đi học trái tuyến: 19 trẻ)

Số trẻ học tại trường theo sổ điểm danh: 465 trẻ

- Số giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi: 8 giáo viên /4 lớp; Tỷ lệ: 2 giáo viên/lớp.

* Những ưu điểm trong công tác phát triển số lượng:

- Tỷ lệ chuyên cần của trẻ mẫu giáo đạt: 90-95%, 4/4 lớp 5 tuổi ổn định, số trẻ huy động đạt tỷ lệ 100% phổ cập ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, được các ban ngành đoàn thể, PHHS quan tâm, ủng hộ về mọi mặt.

- Cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị dạy và học đáp ứng với yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chất lượng chăm sóc và nuôi dưỡng trong trường đã tạo được niềm tin đối với cha mẹ và cộng đồng do đó phụ huynh yên tâm đưa con đến trường.

* Hạn chế:

- Số cháu nhà trẻ ra lớp chưa đảm bảo chỉ tiêu giao.

2.2. Công tác tham mưu tăng cường xây dựng CSVC

- BGH nhà trường đã thực hiện tốt công tác tham mưu với UBND phường xin cấp kinh phí từ nguồn học phí, ngân sách để cải tạo nâng cấp ốp tường 6 phòng học, sửa chữa nâng cấp đường điện, sơn trần lớp, ốp chân tường hiên khu Nam Nghĩa và Nam An, mài đánh bóng galitô tiền sảnh, cầu thang, dậu hiên 4 phòng học khu Nam Nghĩa.

- Giáo viên đã sưu tầm các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo theo mô hình giáo dục STEM/STEAM để trang trí môi trường trong, ngoài lớp và tổ chức các hoạt động giáo dục đạt kết quả.

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường MN đạt chuẩn Quốc gia.

3.1. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

+ Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 173/173 trẻ đạt 100% diện phổ cập

+ Tỷ lệ trẻ MG đi học chuyên cần 95% trở lên, riêng trẻ 5 tuổi đạt từ 98-100%.

- Điều tra chính xác số trẻ từ 0-5 tuổi trên địa bàn quản lý, cập nhật các số liệu vào hồ sơ phần mềm về công tác PCGDXMC, cơ sở dữ liệu ngành kịp thời, chính xác.

- Quan tâm chất lượng MG 5 tuổi; Tiếp tục nâng tỷ lệ trẻ 3 tuổi, 4 tuổi và trẻ nhà trẻ đến trường, đảm bảo chất lượng giáo dục, quan tâm tới trẻ có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn tạo tiền đề, tâm thế tốt cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động các ban ngành, đoàn thể, các bậc PHHS tham gia tích cực vào công tác huy động trẻ đến trường, xây dựng cảnh quan trường lớp, tăng cường, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo quy định tại nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/09/2020 của Thủ tướng Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

3.2. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tiếp tục duy trì, giữ vững các tiêu chuẩn trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá công tác KĐCLGD theo TT19/2018/TT - BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá xác định rõ hiện trạng nhà trường; Đảm bảo đánh giá thực chất, tích cực khắc phục các tiêu chí, chỉ số chưa đạt để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng. Báo cáo định kỳ và đột xuất đúng thời gian quy định.

- Tích cực công tác tham mưu, tuyên truyền cho các bậc phụ huynh cùng ủng hộ thiết bị đồ dùng phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng theo yêu cầu đổi mới.

4. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; Tổ chức các hội thi của cô và trẻ;

4.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Thực hiện tốt công tác quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Thực hiện hiệu quả phong trào “ Xây dựng trường mầm non xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

- Nhà trường tích cực chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện đúng chuẩn mực đạo đức nhà giáo, đối xử công bằng với mọi trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ

trường Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trường thành lập ban chỉ đạo công tác y tế trường học; xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích, cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng để phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích để có các biện pháp phòng chống đạt hiệu quả. Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy trẻ an toàn, phòng, chống tai nạn gây thương tích. Trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

* Kết quả đạt được: Quán triệt, tuyên truyền công tác đảm bảo an toàn cho trẻ tới 100% CB, GV, NV và Phụ huynh học sinh.

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, không xảy ra bạo lực học đường trong nhà trường.

- Đảm bảo quy định về quyền con người.

4.2. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục và sức khỏe cho trẻ

a. Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng

* Công tác nuôi ăn bán trú:

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức họp PHHS để triển khai về công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Đảm bảo ký kết hợp đồng chặt với các nhà cung ứng thực phẩm có đầy đủ điều kiện về tư cách pháp nhân, nhằm đảm bảo tuyệt đối về vệ sinh ATTP trong nhà trường cụ thể nhà trường đã thực hiện ký kết với các nhà cung ứng sau:

+ Công ty TNHH Thương Mại Phát triển Trần Anh địa chỉ: Số nhà 26/442 Đường Vũ Hữu Lợi, Phường Nam Định, Tỉnh Ninh Bình cung cấp thực phẩm để tổ chức công tác nuôi ăn bán trú cho trẻ trong trường.

+ Hộ kinh doanh cung cấp sữa: Trần Thị Vân Anh Địa chỉ: số 5/155 Trường Chinh - Phường Nam Định- Tỉnh Ninh Bình.

+ Hợp đồng ga với công ty Công ty TNHH thương mại Phúc Thái, địa chỉ: Lô 1A Đường N1, Cụm Công nghiệp An Xá, Phường Thành Nam, tỉnh Ninh Bình.

- Đ/c Phó hiệu trưởng phụ trách công tác nuôi ăn bán trú xây dựng thực đơn ăn cho trẻ theo tháng, theo tuần, theo mùa, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương đảm bảo an toàn thực phẩm và khẩu phần ăn cho trẻ.

- Quản lý chặt chẽ chất lượng các bữa ăn tại nhà trường, đáp ứng các yêu cầu về ATTP, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức. Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ trẻ trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn cho trẻ trong nhà

trường. Phối hợp chặt chẽ với giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng, cho mẹ trẻ để thực hiện các biện pháp can thiệp trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, béo phì.

- Các bếp nuôi đảm bảo an toàn, vệ sinh sạch sẽ. Nhân viên nuôi dưỡng làm tốt việc sơ chế, chế biến món ăn cho trẻ theo quy trình bếp một chiều.

- Tổng số trẻ ăn bán trú: 465/465 trẻ = 100%

+ Mẫu giáo: 376/376 trẻ = 100%

+ Nhà trẻ: 89/89 trẻ = 100 %

+ Chế độ ăn của trẻ: 21.000 ®/trẻ/ngày (Tiền ăn: 20.000đ, tiền chất đốt, phụ phí: 1000 đ)

b. Công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ:

- 100% các nhóm lớp có góc tuyên truyền về cách chăm sóc và nuôi con theo khoa học để tuyên truyền với phụ huynh.

- Tăng cường các hoạt động vệ sinh trong nhà trường, đẩy mạnh giáo dục cho trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe, bảo đảm 100% trẻ em đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng.

- Trường tổ chức phối kết hợp với trạm y tế xã để khám sức khỏe cho trẻ theo định kỳ 2 lần/năm.

- 100% trẻ đến trường được khám sức khỏe, cân đo theo định kỳ.

- Tổng số trẻ được cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng là: 460 trẻ

+ Số trẻ Mẫu giáo được theo dõi sức khỏe 376/376 trẻ = 100%

Trong đó: Trẻ CNBT: 360/376 trẻ = 95,7%

Trẻ thừa cân: 9/376 trẻ = 2,4 %

Trẻ béo phì 3/376 trẻ = 0,8%

Trẻ SDDNC 4/376 trẻ = 1,1%

Trẻ CCBT: 368/376 trẻ = 97,9%

Trẻ Thấp còi : 8/376 trẻ = 2,1%

+ Số trẻ nhà trẻ được theo dõi sức khỏe: 89/89 = 100% trẻ

Trong đó: Trẻ CNBT: 87/89 trẻ = 97,8%

Trẻ thừa cân: 2/89 trẻ = 2,2 %

Trẻ CCBT: 89/89 trẻ = 100%

c. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục mầm non theo quy định của Bộ Giáo dục.

- Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; thực hiện linh hoạt, sáng tạo chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của

nhà trường và đối tượng trẻ, tích cực áp dụng mô hình giáo dục STEM/STEAM trong tổ chức hoạt động dạy và học, trang trí nhóm, lớp theo chủ đề.

- Kết quả: 100% trẻ được thực hiện theo chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT ban hành, được tham gia các hoạt động giáo dục theo hướng tích cực, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ.

- 100% giáo viên vận dụng áp dụng mô hình giáo dục STAM/STEAM vào công tác giảng dạy, thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần phù hợp với từng độ tuổi và điều kiện của nhà trường. Điều chỉnh nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, chú trọng việc nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động. Thực hiện có hiệu quả hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; tăng cường hoạt động vui chơi “Học bằng chơi, chơi mà học”, tạo cơ hội để trẻ được trải nghiệm, khám phá.

- Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, vệ sinh cá nhân, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả và giáo dục giới tính cho trẻ vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

- Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, tổ, khối. nội dung sinh hoạt đổi mới, phù hợp theo độ tuổi, và đáp ứng theo nội dung bồi dưỡng chuyên môn đã được tập huấn như: Lồng ghép tích hợp các nội dung về tổ chức các hoạt động khám phá khoa học theo hướng STEAM. Lồng ghép tích hợp về nội dung Quyền con người trong các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu, tiết kiệm nguồn kinh phí để trang bị, bổ sung phương tiện, đồ dùng, đồ chơi phục vụ chương trình GDMN, xây dựng các góc hoạt động trong và ngoài lớp dưới nhiều hình thức phong phú, thu hút và tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tìm tòi khám phá theo hứng thú của trẻ, phát huy tối đa tính tích cực của trẻ thông qua các hoạt động.

- Tăng cường công tác kiểm tra, bồi dưỡng các chuyên đề, kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên để có kế hoạch bồi dưỡng kịp thời.

5. Việc thực hiện chuyên đề, tổ chức hội thi, các cuộc giao lưu, trải nghiệm cho trẻ;

5.1. Thực hiện chuyên đề

- Trường tiếp tục chỉ đạo và thực hiện tốt chuyên đề " Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm.

- Nhà trường, các lớp đã tạo được môi trường giáo dục cho trẻ phù hợp độ tuổi, với việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn, thân thiện đối với trẻ. Sắp xếp các góc hoạt động, vui chơi trong lớp, ngoài trời phù

hợp với chủ đề, phát huy được tính tích cực của trẻ. 16/16 nhóm, lớp có đủ đồ dùng, thiết bị dạy học đảm bảo cho việc tổ chức các hoạt động cho trẻ đạt hiệu quả, khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo các yêu cầu theo quy định, phù hợp với đối tượng trẻ.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền vận động cha mẹ trẻ và cộng đồng tham gia vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

5.2. Tổ chức hội thi, các cuộc giao lưu, trải nghiệm cho trẻ

- Tổ chức hội thi “Bé khỏe-Bé tài năng” trong tháng 11 đạt kết quả tốt.

- Tổ chức tốt chương trình “Bé vui đón tết trung thu” được phụ huynh học sinh nhiệt tình ủng hộ .

- Thực hiện các chủ đề năm học và các sự kiện theo thời gian nhà trường đã tổ chức tốt các buổi trải nghiệm cho trẻ như: “Bé chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam”...

- Tích cực tham gia các phong trào văn hóa, văn nghệ của địa phương.

6. Thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số:

- Nhà trường đã thực hiện đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong nhà trường; Ứng dụng CNTT, lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định, để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động trong nhà trường.

- Ban giám hiệu sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý của nhà trường như: Phần mềm CSDLN, Phần mềm CC,VC, phần mềm PCXMC....

- Các tổ chuyên môn đã thực hiện đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn, đưa một số nội dung bồi dưỡng thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn theo Tổ-Khối

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết khai thác triệt để Website, trang fanpage, Zalo các nhóm lớp để phục vụ công tác truyền thông và tạo môi trường tự học, tự bồi dưỡng cho CB,GV,NV. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy, soạn giáo án trên máy vi tính, thiết kế bài giảng Power Poin, Elearning, tạo các Video trên CanVa. AI..., thường xuyên cập nhật đăng tải thông tin, giáo án, các văn bản chỉ đạo chuyên môn trên trang Website của trường.

- Chỉ đạo cho 16/16 nhóm, lớp mỗi tháng tổ chức quay 1 ViDeo về tổ chức các hoạt động để xây dựng kho học liệu dùng chung trong nhà trường; BGH xét duyệt, lựa chọn các Video để đăng tải trên trang Fakeboob, Zalo....để tuyên truyền tới PHHS.

7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về giáo dục mầm non.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tuyên truyền về giáo dục mầm non. Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác thông tin tuyên truyền bằng nhiều hình thức nhằm tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới và phát triển GDMN.

- Đẩy mạnh việc xây dựng góc tuyên truyền theo từng nhóm, lớp. Tuyên truyền về nội dung phương pháp phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ trong cộng đồng thông qua các hội thi, họp phụ huynh, ngày hội, ngày lễ... Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác tuyên truyền tại các nhóm, lớp và đưa vào tiêu chí thi đua trong năm học.

- Khuyến khích cán bộ giáo viên viết bài tuyên truyền, viết tin bài về giáo dục mầm non trên Website của nhà trường...

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về các hoạt động của nhà trường như tổ chức các ngày hội ngày lễ (Khai giảng năm học mới, Tết trung thu, 20/11, ...), công tác tuyển sinh, kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, CSGD trẻ.

- Tổ chức họp CMHS để tuyên truyền về chương trình dạy trẻ các độ tuổi; Đề án giáo dục mầm non; Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi và các biện pháp nuôi dạy con khoa học, cách phòng tránh dịch bệnh....

- Đã thành lập Ban đại diện của CMHS của trường, các nhóm Zalo, Facebook của trường, các nhóm lớp để trao đổi thông tin 2 chiều với phụ huynh kịp thời và thực hiện việc đăng tải các nội dung cần trao đổi, thống nhất phù hợp với từng đối tượng, đảm bảo chất lượng và hiệu quả cao.

- 100% CBQL, GV biết khai thác các nền tảng công nghệ để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ. Đẩy mạnh phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng. Có sự kết hợp chặt chẽ giữa các ban ngành đoàn thể và cộng đồng trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

8. Đội ngũ CBQL, giáo viên

- Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên 45 người trong đó:

+ Quản lý: 3 đ/c; Trình độ: ĐH: 2đ/c; CĐ: 1 đ/c

+ Giáo viên: 31 đ/c; Trình độ: ĐH: 20đ/c; CĐ: 9 đ/c; TC: 2đ/c

+ Nhân viên: 11 trong đó: Nhân viên bảo vệ 2; nhân viên nấu ăn 7; nhân viên kế toán 01, nhân viên văn thư: 01

- Đội ngũ CBQL, giáo viên có ý thức, nêu cao tinh thần ý thức trách nhiệm cao trong công việc ;

- Các biện pháp xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên.
- + Cán bộ quản lý, giáo viên tích cực đi học các lớp tập huấn chuyên môn của các cấp để nâng cao năng lực quản lý, chỉ đạo.

- + Trường đã triển khai và thực hiện tốt công tác bồi dưỡng chuyên môn và nội dung bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, giáo viên theo Thông tư số 11 và TT 12/2019/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục & Đào tạo Ban hành Chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non. Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX và đăng ký các Mo dun BDTX trên phần mềm TEMIT theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục & ĐT.

- +100% các đ/c CBQL, giáo viên tham gia học tập BDTX.

- Chi bộ đảng của trường có 12 đảng viên/36 = 33% tổng số CBGVNV. Các đ/c đảng viên trong chi bộ đều gương mẫu đi đầu trong các cuộc vận động, phong trào thi đua của nhà trường, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

II. Đánh giá chung.

1. Tóm tắt kết quả đạt được

- Các hoạt động của nhà trường đều bám sát vào nhiệm vụ trọng tâm trong năm học, tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các hoạt động.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quy định.

- Công tác phân công nhiệm vụ, bố trí đội ngũ hợp lý, phát huy được tinh thần trách nhiệm của các từng thành viên, đoàn thể trong nhà trường. Công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, tổ chức các ngày lễ, hội của cô và trẻ được trú trọng. Các phong trào thi đua do cấp trên phát động đều được triển khai và thực hiện kịp thời, có chất lượng.

- Chú trọng việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, việc thực hiện chương trình GDMN sau sửa đổi. Việc thực hiện các chuyên đề đảm bảo có hiệu quả.

- Công tác phổ cập giáo dục XMC, PCGDMNTENT được duy trì và đẩy mạnh.

- Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thôn tin và chuyển đổi số trong đơn vị.

- Việc bảo quản và khai thác sử dụng CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy và học có hiệu quả.

2. Khó khăn, hạn chế:

- Trường còn 2 khu dẫn đến công tác quản lý, chỉ đạo đôi lúc còn gặp khó khăn.

- Trường còn thiếu đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Tỷ lệ cháu nhà trẻ ra lớp còn thấp.

3. Các giải pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo

- Tích cực tham mưu với UBND phường xin cải tạo, nâng cấp các hạng mục đã bị xuống cấp.

- Tiếp tục chỉ đạo và thực hiện tốt nhiệm vụ năm học theo kế hoạch. Bồi dưỡng,

nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động cùng phối hợp với phụ huynh học sinh tổ chức tốt các hoạt động dựa vào cộng đồng.

II. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II

1. Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua, chú trọng đến việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo và công tác an toàn trường học.

2. Về công tác huy động trẻ đến trường: Tiếp tục thực hiện tốt công tác huy động trẻ đến trường để đảm bảo chỉ tiêu giao, đặc biệt là trẻ ở độ tuổi nhà trẻ.

3. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

- Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong thời gian trẻ ở trường.

- Thực hiện tốt công tác nuôi ăn bán trú, không để xảy ra việc ngộ độc thức ăn, cho trẻ ăn đúng thực đơn ngày, theo tuần, theo mùa, không trùng lặp thực đơn, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Thực hiện tốt chương trình GDMN sau sửa đổi, thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường đưa chất lượng nhà trường ngày một phát triển và đi lên.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “ Xây dựng trường mầm non xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong việc quản lý, chỉ đạo và công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

4. Đội ngũ

- Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học các lớp bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

5. Tăng cường bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học cho các lớp.

- Các nhóm, lớp thực hiện có hiệu quả việc làm đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề.

- BGH tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu với UBND phường, các nhà hảo tâm, PHHS trong trường quan tâm ủng hộ đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho việc dạy và học để tiếp tục giữ vững các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn và đạt KĐCL giáo dục cấp độ 2.

III. Những kiến nghị, đề xuất

1. Đề nghị SGDDĐT.

- Mở các lớp tập huấn chuyên môn để cán bộ, giáo viên tham gia học tập.

2. Đề nghị UBND Phường

- Tuyển bổ sung đủ số lượng giáo viên, nhân viên cho nhà trường để đảm bảo số giáo viên trên lớp theo quy định.

- Quy hoạch mở rộng diện tích đất ở điểm trường 2 (Tổ dân phố Bái thượng) cho nhà trường và cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất 2 điểm trường cho nhà trường.

- Tiếp tục quan tâm đến việc cải tạo, nâng cấp sửa chữa công CSVC cho nhà trường.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2025-2026 của trường mầm non Nghĩa An. Rất mong được sự quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ của cấp trên để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Nơi nhận:

- UBND phường
- Phòng VHXX;
- Lưu VP.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà