

Số: 106/KH - MNNA

Hồng Quang, ngày 11 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Nuôi dưỡng – Chăm sóc - Giáo dục trẻ năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Điều lệ trường mầm non ban hành;

Căn cứ Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 27/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND tỉnh Ninh Bình ngày 18/08/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Công văn 4828/BGDĐT- GDMN ngày 10/09/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2025-2026; Công văn số 758/SGDDT-GDMN ngày 10/09/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc hướng dẫn thực nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 108/KH- MNNA ngày 11 tháng 9 năm 2025 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 107/KH- MNNA ngày 11 tháng 9 năm 2025 về Kế hoạch phát triển chương trình nhà trường năm học 2025-2026

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Mầm non Nghĩa An xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp:

- Khung thời gian năm học: Thời gian thực hiện 35 tuần (từ 08/9/2025 đến hết ngày 16/5/2025) mỗi tuần làm việc 5 ngày. Thời điểm nghỉ hè, lễ, tết, nghỉ học kì thực hiện theo quy định chung của Bộ GDĐT. Ngày bắt đầu thực hiện chương trình GDMN từ 05/9/2025.

- Thực hiện Chương trình: Toàn trường có 16 nhóm/lớp.

- Duy trì, ổn định 2 khu hiện có với 16 nhóm lớp

Trong đó: Nhà trẻ: 4 nhóm(24-36 tháng: 4 nhóm)

Mẫu giáo:12 lớp(5 tuổi: 4 lớp; 4 tuổi: 4 lớp; 3 tuổi: 4 lớp)

- Tổng điều tra dân số và huy động trẻ ra lớp:

* Nhà trẻ

+ Tổng điều tra trẻ hiện có từ 0 - 2 tuổi: 320trẻ(nam:158, nữ: 162)

+ Nhà trẻ huy động ra lớp 124/371 trẻ đạt 34 % so với dân số độ tuổi

(trong đó học tại trường: 108 trẻ + 5 trẻ = 113 trẻ, Tu thực Bibi: 11 trẻ; đi học trái tuyến: 5 trẻ)

* Mẫu giáo

+ Tổng số điều tra trẻ từ 3 - 5 tuổi: 425 trẻ (nam: 222, nữ: 203)

+ Mẫu giáo huy động ra lớp 417/425 trẻ; đạt 98,1 % so với dân số độ tuổi.

Trong đó học tại trường: 366 trẻ + 15 trẻ đến học = 383 trẻ, học Bibi: 34 trẻ; đi học trái tuyến: 17 (5 tuổi: 8, 4 tuổi: 6; 3 tuổi: 3)

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 46 đ/c

Trong đó: - Cán bộ quản lí: 3 đ/c

+ Biên chế: 3 đ/c

- Giáo viên: 32 đ/c

+ Biên chế: 31 đ/c

+ GV hợp đồng theo NĐ 111: 01 đ/c

- Nhân viên: 11đ/c (nhân viên kế toán: 01; nhân viên nuôi dưỡng: 8, nhân viên bảo vệ: 2)

- Trình độ chuyên môn:

+ Đại học: 22/35 CBGV = 62,9%

+ Cao đẳng: 11/35 CBGV= 31.4%

+ Trung cấp: 2/35 CBGV = 5.7%

3. Các điều kiện để thực hiện chương trình

- Cơ sở vật chất và đồ dùng, đồ chơi học liệu, thiết bị dạy học, môi trường giáo dục đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định có liên quan và đáp ứng yêu cầu phát triển chương trình giáo dục nhà trường.

Trường mầm non Nghĩa An có 2 khu, tổng diện tích 5280m²; với 16 nhóm, lớp.

- Có đủ hệ thống phòng học, phòng chức năng, phòng ăn, phòng bếp và khu vui chơi ngoài trời đạt tiêu chuẩn quy định.

- Diện tích phòng nhóm/lớp:

+ Đối với nhóm trẻ có diện tích từ 50 - 55 m²/nhóm

+ Đối với mẫu giáo có diện tích từ 50 – 55 m²/lớp

Phòng học: Nhà trẻ có 4 phòng học, mẫu giáo có 12 phòng học. Các phòng học và phòng chức năng đều đảm bảo từ 1.4 m²/trẻ. Các phòng đảm bảo yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông và một số thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trong từng nhóm, lớp đều được trang bị giá, kệ, các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đầy đủ; bố trí, sắp xếp theo các lĩnh vực giáo dục/góc hoạt động.

- Hệ thống sân chơi ngoài trời, thiết bị, đồ chơi cho trẻ theo quy định và được thiết kế đảm bảo an toàn, phù hợp với trẻ, lấy trẻ làm trung tâm. Môi trường bên trong và bên ngoài lớp học được đảm bảo Xanh, an toàn và thân thiện với trẻ.

- Phòng y tế, phòng họp, phòng hội đồng, phòng hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, văn phòng, kế toán,...đảm bảo đủ diện tích theo quy định và được trang bị đầy đủ trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Nhà bếp: nhà bếp được thiết kế theo hệ thống bếp một chiều và được trang bị đầy đủ trang thiết bị phục vụ phục công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ. Phòng bếp, phòng ăn sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo vệ sinh.

4. Đánh giá chung

a) Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình, UBND phường Hồng Quang, các ban ngành đoàn thể, phụ huynh học sinh tin tưởng, ủng hộ

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường luôn nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, tỷ lệ giáo viên đạt và đang theo học trình độ chuyên môn trên chuẩn cao. Tập thể sư phạm đoàn kết, tích cực học hỏi, hỗ trợ nhau cùng tiến bộ. Các lớp mẫu giáo và nhóm trẻ được tổ chức tách biệt để, có đầy đủ trang thiết bị tối thiểu phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục.

- Ban giám hiệu cùng các tổ chức đoàn thể phối hợp nhịp nhàng, xây dựng kế hoạch cụ thể, triển khai kịp thời, hiệu quả đáp ứng yêu cầu. Hội cha mẹ học sinh luôn tin tưởng, nhiệt tình, phối hợp chặt chẽ với nhà trường và địa phương, góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

5.2. Khó khăn

- Cơ sở hạ tầng của nhà trường được xây dựng từ năm học 2004-2005 đến nay 20 năm sử dụng, hiện đã xuống cấp ở một số hạng mục. Đồ chơi ngoài trời vừa thiếu vừa hư hỏng; hệ thống bảng biểu tuyên truyền, đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ học tập theo Thông tư 02 của Bộ GDĐT còn hạn chế đối với một số nhóm/lớp 3,4 tuổi và nhà trẻ.

- Một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế trong việc tiếp cận, vận dụng Chương trình GDMN theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, STEM/STEAM; phương pháp giảng dạy chưa thật sự sáng tạo, hình thức tổ chức hoạt động chưa có nhiều đổi mới. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học còn chưa

đồng đều, một số giáo viên sử dụng còn mang tính hình thức, chưa phát huy hết hiệu quả hỗ trợ đổi mới phương pháp giáo dục.

- Kinh phí cho các hoạt động trải nghiệm, phong trào còn hạn chế.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác nuôi dưỡng

1.1. Nhiệm vụ

- 100% trẻ đến trường được nuôi ăn bán trú, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần; phấn đấu không để xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.

- Xây dựng chế độ dinh dưỡng hợp lý với thực đơn đa dạng, cân đối theo tuần, tháng và mùa; các món ăn không lặp lại trong 2 tuần, đảm bảo khẩu phần phù hợp độ tuổi và nhu cầu dinh dưỡng, đồng thời động viên trẻ ăn hết suất theo quy định.

- Điều chỉnh khẩu phần ăn cho trẻ theo mùa, theo thể trạng, đặc biệt với trẻ suy dinh dưỡng hoặc thừa cân.

- Tổ chức tốt bữa ăn và giấc ngủ của trẻ, 100% trẻ có đủ khay, bát, thìa, ca, cốc đảm bảo vệ sinh; hướng dẫn trẻ thói quen ăn uống văn minh, tự lập. Quy trình chăm sóc bữa ăn thực hiện nghiêm túc trước, trong và sau khi ăn; bữa ăn tổ chức đúng giờ, động viên trẻ ăn hết suất. Nhà trường bổ sung đồ dùng phục vụ ăn bán trú tại bếp và các nhóm lớp để đảm bảo phục vụ 100% trẻ. Trẻ được ngủ trưa 150 phút, 100% ngủ trên phản, đệm, có đủ chăn, chiếu, gối; phòng ngủ được trang bị điều hoà, quạt, đảm bảo thoáng mát mùa hè, ấm áp mùa đông.

- Tổ chức theo dõi và đánh giá thể chất, sức khỏe định kỳ cho trẻ: 100% trẻ được cân đo và theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng, được kiểm tra sức khỏe 2 lần/năm (đầu năm và cuối năm học) phối hợp với trạm y tế xã Nghĩa An, phường Hồng Quang. Việc theo dõi sức khỏe được thực hiện theo quý để kịp thời điều chỉnh phù hợp với từng độ tuổi, phấn đấu 98% trẻ phát triển bình thường, không chế trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi, giảm tỷ lệ thừa cân, béo phì. Đồng thời, nhà trường tích cực phòng chống các bệnh thường gặp, thường xuyên vệ sinh, khử khuẩn trong và ngoài lớp học, đảm bảo môi trường sạch sẽ, thoáng mát.

- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình trạng ăn uống, sức khỏe, thói quen sinh hoạt của trẻ; tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng hợp lý, giới thiệu và tham khảo thực đơn nhằm đa dạng món ăn phù hợp sở thích của trẻ. Đồng thời, hướng dẫn cha mẹ kiến thức nuôi dưỡng và chăm sóc khoa học tại gia đình, góp phần nâng cao thể chất, sức khỏe toàn diện cho trẻ.

1.2. Giải pháp

- Tổ chức bếp ăn và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy trình một chiều khoa học, thực phẩm được phân loại, không chồng chéo. Thực hiện nghiêm quy định vệ sinh an toàn thực phẩm với khu sơ chế, chế biến, chia thức ăn riêng

biệt; thường xuyên kiểm tra chất lượng thực phẩm đầu vào, đảm bảo nguồn gốc rõ ràng, hồ sơ năng lực đầy đủ.

- Thực hiện đa dạng hóa thực đơn và cách chế biến thông qua việc xây dựng thực đơn luân phiên theo tuần, tháng và theo mùa; khuyến khích sử dụng thực phẩm tươi, sạch, có nguồn gốc rõ ràng, đồng thời ứng dụng phần mềm dinh dưỡng nhằm cân đối, đảm bảo khẩu phần ăn hợp lý cho trẻ.

- Chú trọng nâng cao năng lực cho đội ngũ cấp dưỡng và giáo viên thông qua việc tổ chức tập huấn kỹ năng chế biến món ăn cho trẻ, đồng thời tăng cường trách nhiệm, tinh thần yêu nghề và ý thức giữ gìn vệ sinh trong công việc.

- Giáo dục dinh dưỡng và kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm như “**Bé tập làm nội trợ**”, giúp trẻ làm quen với một số loại rau quả; đồng thời hình thành cho trẻ thói quen ăn uống lành mạnh và giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thông qua việc thông báo tình hình dinh dưỡng, sức khỏe của trẻ hằng tháng, đồng thời tổ chức các chuyên đề, tọa đàm nhằm chia sẻ kiến thức và kinh nghiệm trong chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

2. Chăm sóc và đảm bảo an toàn cho trẻ

2.1. Nhiệm vụ

- Đảm bảo an toàn tính mạng và thân thể cho trẻ, 100% trẻ được bảo vệ tuyệt đối cả về thể chất lẫn tinh thần, phấn đấu không để xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.

- Phối hợp với trạm y tế tổ chức khám sức khỏe cho trẻ tại trường, đảm bảo 100% trẻ được theo dõi biểu đồ tăng trưởng, cân đo hằng tháng, hằng quý và khám sức khỏe định kỳ; trong đó, trẻ dưới 24 tháng tuổi được theo dõi, chấm biểu đồ tăng trưởng theo tháng, còn trẻ từ 24 tháng đến 5 tuổi được theo dõi theo quý. Đồng thời, nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, giảm tỷ lệ thừa cân béo phì, từ đó điều chỉnh thực đơn phù hợp theo tháng và theo mùa.

- Tăng cường công tác phòng ngừa tai nạn thương tích cho trẻ như ngã, bỏng, hóc dị vật, điện giật, đuối nước và bạo lực học đường; đảm bảo an toàn cho trẻ trong các hoạt động vui chơi và khi tham gia sinh hoạt ngoài trời.

- Quan tâm đảm bảo an toàn tâm lý, tinh thần cho trẻ thông qua việc xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, yêu thương và tôn trọng; đồng thời ngăn ngừa mọi hành vi bạo hành, quát mắng, tạo điều kiện để trẻ tự tin phát triển toàn diện.

- Tăng cường đảm bảo an toàn cơ sở vật chất, môi trường học tập và các phòng học, đồ dùng, đồ chơi an toàn, không sắc nhọn, không độc hại; đồng thời khuôn viên có tường rào, cổng chắc chắn và đội ngũ bảo vệ trực nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

2.2. Giải pháp

* Công tác quản lý, chỉ đạo

- Xây dựng kế hoạch “phòng chống tai nạn thương tích và bạo hành trẻ” tuyên truyền chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, không bạo hành trẻ.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, giám sát, nhắc nhở giáo viên chú ý đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động.

- Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh về công tác đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ.

* Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Bồi dưỡng kỹ năng xử lý tình huống khi trẻ xảy ra các tình huống đột xuất và kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu cho giáo viên. Thực hiện nghiêm túc quy định an toàn, tuyệt đối không để trẻ một mình. Giáo viên quan tâm, quan sát từng trẻ trong mọi hoạt động.

* Cơ sở vật chất, môi trường

- Các lớp xây dựng kế hoạch tu sửa mua sắm đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị cơ sở vật chất của từng lớp báo cáo kế hoạch với ban giám hiệu. Nhà trường có kế hoạch cải tạo sửa chữa, mua sắm trang thiết bị phục vụ cho trẻ đầy đủ đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ hoạt động ăn ngủ, trải nghiệm vui chơi.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống phòng cháy chữa cháy, camera giám sát và hộp sơ cứu để kịp thời bổ sung, đảm bảo an toàn trường học; đồng thời chú trọng đến việc trang bị các thiết bị phục vụ công tác phòng chống dịch bệnh. Bên cạnh đó, nhà trường tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với những dịch bệnh theo mùa thường gặp, đồng thời đảm bảo nguồn nước sạch và hệ thống nhà vệ sinh an toàn, thân thiện với trẻ.

* Phối hợp y tế học đường

- Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh theo mùa; tổ chức khám sức khỏe định kỳ, đo thị lực, cân nặng, chiều cao cho trẻ; quản lý hồ sơ sức khỏe đầy đủ, khoa học cho từng trẻ.

* Phối hợp cha mẹ giáo dục trẻ kỹ năng an toàn, tự bảo vệ bản thân.

- Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh theo mùa, từ đó tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về công tác phòng chống dịch bệnh và tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp chăm sóc giáo dục cho kịp thời, qua bảng tuyên truyền, qua Zalo nhóm lớp, qua trao đổi trực tiếp.

- Thông báo kịp thời tình hình sức khỏe và sự cố của trẻ. Tổ chức tuyên truyền qua kênh hình, qua các hoạt động về phòng chống tai nạn phòng ngừa rủi ro cho trẻ với các bậc phụ huynh

3. Đổi mới hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non

3.1. Đổi mới hoạt động giáo dục thực hiện chương trình giáo dục mầm non

a. Nhiệm vụ

- Thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp của Chương trình Giáo dục mầm non, bảo đảm phù hợp với từng độ tuổi, đồng thời chú trọng phát triển toàn diện cho trẻ về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm – xã hội và thẩm mỹ.

- Đổi mới trong tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng sáng tạo, linh hoạt, lấy trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động trải nghiệm, khám phá; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giảng dạy và xây dựng kho học liệu số phục vụ hiệu quả cho các hoạt động giáo dục.

- Chú trọng phát triển phẩm chất và năng lực cho trẻ thông qua việc hình thành tính tự lập, mạnh dạn, sáng tạo; tăng cường bồi dưỡng các kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp và ứng xử văn minh, giúp trẻ tự tin hòa nhập và phát triển toàn diện.

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, tạo không gian mở, gần gũi, an toàn và khơi gợi hứng thú học tập; khai thác tối đa môi trường ngoài lớp học, gắn kết với thiên nhiên và thực tiễn cuộc sống.

b. Giải pháp

* Đổi mới phương pháp dạy học

- Giáo viên xây dựng kế hoạch vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học mới: “Trẻ là trung tâm”. Dạy trẻ thông qua các hoạt động trò chơi, trải nghiệm, quan sát, thí nghiệm, trò chuyện, thí nghiệm, nêu gương...

- Tăng cường hoạt động nhóm để trẻ có cơ hội giao lưu khám phá bản thân và chia sẻ cùng bạn, khuyến khích trẻ chủ động khám phá và nói lên được ý nghĩ của bản thân trẻ.

* Ứng dụng công nghệ và học liệu hiện đại

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục đổi mới sáng tạo linh hoạt, lấy trẻ làm trung tâm, tăng cường hoạt động trải nghiệm, khám phá trong nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy thông qua việc sử dụng các phần mềm tạo hoạt động vui chơi, học liệu số và mã QR để tuyên truyền với phụ huynh; đồng thời xây dựng kho học liệu số, phát triển thư viện đồ dùng, học liệu mở để trẻ được tự chọn hoạt động, qua đó góp phần hình thành môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

* Trang trí lớp học khoa học, linh hoạt theo chủ đề.

- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi phong phú, an toàn, tạo cơ hội khuyến khích trẻ sáng tạo; tận dụng góc thiên nhiên và sân trường làm không gian trải nghiệm thực tế, giúp trẻ gắn kết với môi trường xung quanh.

* Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên rèn luyện kỹ năng đổi mới phương pháp giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên; tổ chức sinh hoạt chuyên môn, hội thảo, dự giờ – rút kinh nghiệm định kỳ hằng tháng; đồng thời thăm lớp, dự giờ để đánh giá năng lực và bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ. Tăng cường phối hợp với phụ huynh và cộng đồng thông qua việc huy động phụ huynh tham gia làm đồ dùng, hỗ trợ các hoạt động trải nghiệm, phối hợp giáo dục kỹ năng sống và hình thành những thói quen tốt cho trẻ tại gia đình.

* Đổi mới công tác đánh giá trẻ

- Thực hiện đánh giá thường xuyên, toàn diện, qua quan sát và sản phẩm của trẻ; đồng thời sử dụng kết quả đánh giá để điều chỉnh hoạt động giáo dục phù hợp, đáp ứng nhu cầu và khả năng của từng trẻ.

3.2. Thực hiện các chuyên đề trọng tâm

- Chú trọng thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề: “Tôi yêu Việt Nam” trong thực hiện Chương trình GDMN và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp khả năng của giáo viên và nhu cầu của trẻ, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Thực hiện tốt chuyên đề: “Tăng cường phòng ngừa bạo hành trẻ em” trong và ngoài nhà trường.

3.3. Mục tiêu, dự kiến chủ đề, sự kiện, nội dung hoạt động các độ tuổi

(Theo Phụ lục đính kèm)

4. Công tác tuyên truyền, phối kết hợp với các bậc phụ huynh trong việc NDCSGD trẻ

a. Nhiệm vụ

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của phụ huynh, giúp phụ huynh hiểu rõ mục tiêu, nội dung và phương pháp nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ theo Chương trình Giáo dục mầm non; phổ biến kiến thức về dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình trong công tác nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ, cùng rèn luyện kỹ năng, thói quen và nề nếp cho trẻ, thống nhất phương pháp giáo dục nhằm tránh những mâu thuẫn giữa gia đình và nhà trường. Huy động sự tham gia tích cực của phụ huynh trong các hoạt động trải nghiệm, lễ hội,

tham quan..., cũng như trong việc hỗ trợ cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi và xây dựng môi trường giáo dục ngày càng hoàn thiện.

- Thông tin kịp thời, thường xuyên đến phụ huynh về tình hình sức khỏe, sự phát triển và kết quả học tập của trẻ; duy trì trao đổi hai chiều nhằm kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong công tác nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ.

- Chú trọng xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác với gia đình, tạo niềm tin và sự gắn bó chặt chẽ giữa nhà trường – giáo viên – phụ huynh, cùng chung tay hướng tới mục tiêu phát triển toàn diện cho trẻ.

b. Giải pháp

*** Đổi mới hình thức tuyên truyền**

- Tổ chức họp phụ huynh định kỳ, sinh hoạt các chuyên đề về chăm sóc – giáo dục trẻ; đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền qua bảng tin, góc tuyên truyền của lớp, website, nhóm Zalo... và phát hành tờ rơi, bản tin ngắn nhằm cung cấp kiến thức về dinh dưỡng, sức khỏe và giáo dục kỹ năng sống cho phụ huynh.

*** Tăng cường trao đổi**

- Giáo viên thường xuyên trò chuyện, phản hồi cá nhân với phụ huynh vào giờ đón – trả trẻ. Nhấn tin lên nhóm lớp nhóm để cập nhật tình hình sức khỏe, học tập của trẻ.

*** Phối hợp trong việc rèn kỹ năng, nề nếp cho trẻ**

- Hướng dẫn phụ huynh cùng thực hiện chế độ sinh hoạt khoa học cho trẻ tại nhà. Thống nhất phương pháp giáo dục, rèn kỹ năng tự phục vụ, giao tiếp, vệ sinh cá nhân.

*** Huy động phụ huynh tham gia các hoạt động giáo dục**

- Mời phụ huynh tham gia tổ chức các hoạt động lễ hội, tham quan, trải nghiệm; khuyến khích chia sẻ nghề nghiệp và kỹ năng thực tế nhằm làm phong phú thêm các hoạt động giáo dục cho trẻ.

*** Tăng cường sự gắn kết và đồng thuận của phụ huynh.**

- Lắng nghe ý kiến, nguyện vọng của phụ huynh, cùng bàn bạc giải pháp hỗ trợ trẻ. Biểu dương, khen ngợi sự phối hợp tích cực của phụ huynh.

*** Phối hợp cộng đồng**

- Phối hợp với trạm y tế và các đoàn thể địa phương để tổ chức khám sức khỏe, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh; đồng thời kêu gọi sự tham gia của cộng đồng trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện cho trẻ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Hiệu trưởng thành lập các Ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định; phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ GDĐT ban hành ban hành trên cơ sở tham khảo mô hình giáo dục Steam. Triển khai kế hoạch đến toàn thể các giáo viên trong nhà trường.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch giáo dục phát triển chương trình với toàn thể CB; GV; NV trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm cụ thể cho các cá nhân, bộ phận phụ trách tổ chức thực hiện.

- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch giáo dục chủ đề, kế hoạch giáo dục tuần, kế hoạch giáo dục ngày và kế hoạch hoạt động giáo dục tại các tổ chuyên môn, nhóm/lớp.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhà trường: 1 lần/tháng; chỉ đạo tổ chuyên môn sinh hoạt 2 lần/tháng.

- Xây dựng các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản nghiêm túc theo quy định hiện hành.

2. Các tổ chuyên môn và văn phòng

- Xây dựng đội ngũ có hành vi ứng xử văn hóa, phẩm chất đạo đức tốt, vững vàng về năng lực chuyên môn; gương mẫu trong các phong trào, sẵn sàng vượt khó, hoàn thành tốt nhiệm vụ và chịu trách nhiệm với công việc được giao.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chung của tổ, nhóm theo tuần, tháng, năm học nhằm thực hiện chương trình GDMN.

- Xây dựng kế hoạch và nội dung sinh hoạt chuyên môn của tổ; lấy ý kiến đóng góp của các thành viên trong tổ nhằm thực hiện công tác CSGD trẻ.

- Tổ chức điều hành các buổi sinh hoạt chuyên môn theo đúng kế hoạch và nội dung yêu cầu đề ra.

- Phối hợp phó hiệu trưởng thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Xây dựng kế hoạch chương trình GDMN sau sửa đổi phù hợp với tình hình của tổ.

- Thực hiện kiểm tra đánh giá chất lượng việc thực hiện quy chế và các nhiệm vụ được giao liên quan đến hoạt động chuyên môn đối với các thành viên trong tổ: Dự giờ, kiểm tra chuyên đề.

- Tham gia đánh giá, xếp loại giáo viên trong tổ theo chuẩn nghề nghiệp.

- Đề xuất kiến nghị với nhà trường động viên, khuyến khích, khen thưởng đối với giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3. Giáo viên

- Trau dồi đạo đức, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo. Gương mẫu thương yêu trẻ em, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của trẻ em. Bảo

vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ. Bảo vệ sức khỏe an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ có mặt tại trường, tại lớp. Đoàn kết giúp đỡ đồng nghiệp.

- Mỗi giáo viên cần nâng cao ý thức vai trò, trách nhiệm của mình trong việc đóng góp, xây dựng tổ, nhóm chuyên môn ngày càng hoạt động có hiệu quả, chất lượng cao. Nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, tích cực học tập BDTX nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ sư phạm trong chăm sóc giáo dục trẻ.

- Đề xuất, kiến nghị các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Giáo viên hoàn thiện hồ sơ, sổ sách đúng thời gian quy định; tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn, các buổi sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, của tổ và ghi chép đầy đủ nội dung; xây dựng kế hoạch giảng dạy chi tiết, soạn trước 01 tuần, thể hiện đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”, đảm bảo mỗi giáo viên có kế hoạch riêng, không sao chép.

- Thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo chương trình CSGD mầm non.

- Giáo viên thường xuyên cập nhật thông tin, lựa chọn nội dung, điều chỉnh bổ sung kế hoạch phù hợp với khả năng thực tế của trẻ tại lớp mình.

4. Nhân viên

- Phẩm chất đạo đức Có lối sống lành mạnh, gương mẫu, yêu nghề - mến trẻ. Có tinh thần trách nhiệm, trung thực, tận tụy trong công việc. Giữ gìn đoàn kết nội bộ, ứng xử văn minh, tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và trẻ.

- Thực hiện đúng quy trình, quy định chuyên môn về chăm sóc, nuôi dưỡng, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ. Biết vận dụng kiến thức vệ sinh – dinh dưỡng, y tế, an toàn lao động vào công việc.

- Thành thạo kỹ năng quan sát, phát hiện nguy cơ mất an toàn cho trẻ. Có kỹ năng sơ cấp cứu, phòng cháy chữa cháy, xử lý tình huống khẩn cấp. Sử dụng thành thạo các thiết bị, dụng cụ phục vụ công việc.

- Thái độ và tinh thần phục vụ, luôn tận tình, chu đáo, quan tâm đến sức khỏe và nhu cầu của trẻ. Hợp tác, hỗ trợ lẫn nhau trong công việc. Sẵn sàng tham gia các hoạt động chung của nhà trường.

- Thực hiện đúng quy chế chuyên môn, nội quy, quy định của trường mầm non. Không để xảy ra sai sót trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, an toàn cho trẻ. Chấp hành luật pháp, quy định về bảo vệ trẻ em và phòng chống bạo lực học đường.

LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THÁNG

Thời gian	Nội dung công việc	Bổ sung và điều chỉnh
<p>Tháng 8/2025 Tháng chuẩn bị điều kiện cho năm học 2025-2026</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Điều tra phổ cập - Tập huấn chuyên môn hè đầu năm. - Vệ sinh môi trường trong ngoài lớp. - Tổng kết năm học 2025-2026 triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 - Mở lớp đón trẻ, rèn kỹ cương nề nếp trường học. - Tập văn nghệ chuẩn bị cho khai giảng năm học mới 	
<p>Tháng 9/2025 (Tháng chào mừng năm học 2025-2026)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức khai giảng năm học mới 2025-2026 - Chấm thể lực cho trẻ lần 1 - Xây dựng kế hoạch, duyệt KH năm học. - Kiện toàn các tổ chức trong nhà trường - Triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 - Duyệt kế hoạch tháng 9. - Kiểm tra giáo viên: theo KHKTNB. - Phối hợp y tế khám sức khoẻ đầu năm cho trẻ. - Tổng hợp kết quả thể lực trẻ toàn trường - Triển khai việc thực hiện chuyên đề XDTMNLTLLT - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. - Kiểm tra nề nếp đầu năm học - Dự SHCM các tổ 	

<p>Tháng 10/2025 (Tháng tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức tết trung thu cho trẻ. - Các nhóm, lớp họp PHHS - Tổ chức hội nghị nhà giáo, CBQLGD, người lao động. - XDKH, triển khai nội dung học tập BDTX - Duyệt kế hoạch tháng 10. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày ngày phụ nữ Việt nam 20/10. - Kiểm tra việc thực hiện các chuyên đề, các cuộc vận động, phong trào thi đua - Dự SHCM các tổ. - Kiểm tra toàn diện GV theo KHKTNB 	
<p>Tháng 11/2025 (Tháng kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch tháng 11. - Tổ chức hoạt động giao lưu “ Bé khỏe, bé tài năng” chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Tổ chức lễ kỷ niệm ngày nhà giáo Việt nam 20 - 11. - Kiểm tra toàn diện, chuyên đề Giáo viên theo KH KTNB - Cân đo chăm biểu đồ lần 2, tổng hợp thể lực của trẻ. 	
<p>Tháng 12/2025 (Tháng tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch tháng 12. - Kiểm tra giáo viên theo KHKTNB. - Trả và nhận kết quả trẻ đi, đến trái tuyển học kỳ I - Dự SHCM các tổ. - Tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm về chủ đề Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 	

<p>Tháng 01/2026 (Tháng sơ kết học kỳ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch tháng 1. - Tổ chức sơ kết học kỳ I. - Tiếp tục làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động. - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. - Kiểm tra giáo viên theo KHKTNB - Bổ sung trẻ sinh cuối năm 2025 vào PC - Dự SHCM các tổ 	
<p>Tháng 02/2026 (Tháng kỉ niệm ngày thành lập Đảng CSVN)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch, dự SHCM tháng 2. - Kiểm tra toàn diện chuyên đề giáo viên theo KHKTNB - Tổ chức nghỉ tết nguyên đán theo quy định. - Tổ chức phối hợp với cộng đồng “ Bé vui đón tết cổ truyền” - Kiểm tra, đôn đốc nền nếp, chất lượng sau tết. - Cân đo, chắm thể lực lần 3 cho trẻ, tổng hợp thể lực cho trẻ. 	
<p>Tháng 03/2026 (Tháng tập trung nâng cao chất lượng giáo dục, kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/ và ngày thành lập đoàn 26/3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch tháng 3. - Tổ chức lễ kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8 - 3 và ngày thành lập đoàn 26/3. - Kiểm tra giáo viên, các tổ khối theo kế hoạch. - Triển lãm đồ dùng đồ chơi cấp trường - Xây dựng kế hoạch phát triển năm học 2025-2026 - Dự SHCM các tổ 	
<p>Tháng 04/2026 (Tháng tập trung nâng cao chất lượng).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch tháng 4 - Dự SHCM các tổ - Kiểm tra toàn diện, chuyên đề theo kế hoạch 	

<p>Tháng 5/2026 (Tháng tập trung hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2025-2026, kỷ niệm ngày sinh nhật Bác)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch tháng 5 - Tổng hợp kết quả BDTX - Kiểm tra toàn diện, chuyên đề theo kế hoạch. - Thực hiện công tác tự đánh giá KĐCLGD theo quy định - Tổ chức đánh giá chuẩn nghề nghiệp HT, HP, giáo viên theo quy định. - Đánh giá trẻ cuối năm - Tổ chức bình xét thi đua, - Tổng kết năm học - Tổ chức khám sức khoẻ cho trẻ 	
---	--	--

Nơi nhận:

- Tổ chuyên môn;
- Lưu: VP.

PHÊ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà