

Hồng Quang , ngày 31 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra nội bộ tháng 01/2026; Việc xây dựng kế hoạch và tự học tập bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên, thực hiện chương trình giảng dạy; Việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục, thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu của giáo viên; Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch, chỉ đạo về chuyên môn lĩnh vực CS, ND và GD trẻ của PHT; Công tác văn thư (soạn thảo, phát hành, lưu trữ công văn đi, đến) của nhân viên.

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 01/QĐ-MNNA ngày 05/01/2026 của Hiệu trưởng trường mầm non Nghĩa An; Việc xây dựng kế hoạch và tự học tập bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên, thực hiện chương trình giảng dạy; Việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục, thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu của giáo viên; Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch, chỉ đạo về chuyên môn lĩnh vực CS, ND và GD trẻ của PHT; Công tác văn thư (soạn thảo, phát hành, lưu trữ công văn đi, đến) của nhân viên. **Thời gian kiểm tra trong 5** ngày 06/01/2026, ngày 07/01/2026, ngày 08/01/2026; ngày 09/01/2026, ngày 15/01/2026.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với các đ/c giáo viên có tên theo danh mục kiểm tra theo kế hoạch nội bộ trường học và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

- CBQL, giáo viên nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non thực hiện đúng các nhiệm vụ được giao;

- CBQL, giáo viên có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, thực hiện tốt các **nền nếp** chuyên môn.

- Thực hiện các hoạt động theo thời gian biểu, phù hợp theo từng độ tuổi.

- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo đúng mục đích.

- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.

- Xây dựng đầy đủ bộ công cụ đánh giá trẻ.

- Đánh giá trẻ cuối ngày, cuối chủ đề và cuối độ tuổi; Đánh giá bảng màu đầu năm học và cuối năm học....

- Đ/c PHT xây dựng và triển khai, đảm bảo các nội dung các phần của bản kế hoạch, các mục tiêu rõ ràng cho các độ tuổi tới toàn thể các đ/c CB, GV trong

toàn trường.

- Lựa chọn các mục tiêu giáo dục STEM/STEAM và (5E) cho các độ tuổi phù hợp với các nhóm/lớp và địa phương.

- Đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và quyền con người cho trẻ vào các chủ đề phù hợp với từng độ tuổi.

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH.

1. Đ/c: Nguyễn Thị Thái: Giáo viên lớp nhà trẻ 24-36 tháng A.

***Nội dung kiểm tra**

- Dự giờ hoạt động: GDÂN

- + Dạy hát TT: Cả nhà thương nhau

- + TCÂN: Giai điệu âm nhạc

- Việc xây dựng kế hoạch, tự học tập bồi dưỡng thường xuyên.

- Thực hiện chương trình giảng dạy của giáo viên.

*** Ưu điểm.**

- GV có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Kế hoạch giáo dục nhóm lớp bám sát với kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của nhóm lớp.

- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp.

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của nhóm lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho hoạt động.

- Thực hiện hoạt động GDÂN:

- + Dạy hát TT: Cả nhà thương nhau

- + TC AN: Giai điệu âm nhạc

- Giáo viên thực hiện hoạt động đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp.

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động.

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề.

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ và nhà trường.

*** Hạn chế**

- Dạy hát khi trẻ đã thuộc bài hát cô rèn cho trẻ làm động tác minh họa, cô hát nhỏ cho trẻ hát...

- Phân trò chơi: Cô nên chọn trò chơi khác cho phù hợp
- Chú ý bao quát trẻ và rèn nề nếp.
- Xếp loại: Khá

*** Yêu cầu.**

- Cô rèn cho trẻ thể hiện động tác minh họa theo lời bài hát.
- Chú ý chọn trò chơi động, tĩnh
- Cô chú ý bao quát trẻ và rèn nề nếp
- Bổ sung thêm đồ dùng đa dạng các nguyên vật liệu hơn.

2. Đ/c: Bùi Thị Hồng Thắm: Giáo viên lớp nhà trẻ 24-36 tháng B

*** Nội dung kiểm tra**

- Dự giờ hoạt động: LQVH: Thơ – Mẹ và cô
- Việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ
- Thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu của giáo viên.

*** Ưu điểm.**

- GV có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.
- Kế hoạch giáo dục nhóm lớp bám sát với kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của nhóm lớp.

- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp.

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của nhóm lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho hoạt động.
- Thực hiện hoạt động LQVH: Thơ – Mẹ và cô
- Giáo viên thực hiện hoạt động đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp.

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động.

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề.

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

*** Hạn chế**

- Cô đọc chưa thể hiện giọng đọc ngữ điệu diễn cảm còn đều đều.....
- Cô đàm thoại chưa rõ nội dung bài thơ.
- Chú ý bao quát trẻ và rèn nề nếp.

*** Yêu cầu.**

- Cô rèn cho trẻ đọc thơ, thể hiện diễn cảm.
- Đàm thoại rõ nội dung bài thơ.
- Cô chú ý bao quát trẻ và rèn nề nếp
- Bổ sung thêm đồ dùng đa dạng các nguyên vật liệu hơn ở các góc.

3. Đ/c: Phan Thị Huế: Giáo viên lớp nhà trẻ 24-36 tháng B1

***Nội dung kiểm tra**

- Dự giờ hoạt động: HĐVĐV: Tạo Hình – Xếp ngôi nhà
- Việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ
- Thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu của giáo viên.

*** Ưu điểm.**

- GV có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.
- Kế hoạch giáo dục nhóm lớp bám sát với kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của nhóm lớp.

- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp.

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của nhóm lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Chuẩn bị tương đối đồ dùng đồ chơi cho hoạt động.
- Thực hiện hoạt động HĐVĐV: Tạo hình: Xếp ngôi nhà
- Giáo viên thực hiện hoạt động đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp.
- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động.
- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề.
- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

*** Hạn chế**

- Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ xếp ngôi nhà hơi ít.
- Phần gây hứng thú cô cho trẻ ngồi hơi trật.
- Giọng nói của cô thể hiện chưa chuyên cảm.
- Chú ý bao quát trẻ và rèn nề nếp.
- Kế hoạch giảng dạy: Mục tiêu kế hoạch chủ đề và kế hoạch ngày còn bị lệch chưa chính xác.

*** Yêu cầu**

- Cô chuẩn bị nhiều đồ dùng cho trẻ xếp ngôi nhà.
- Phần gây hứng thú cô cho trẻ ngồi rộng vòng ra.
- Rèn giọng nói của cô thể chuyên cảm hơn.

- Chú ý bao quát trẻ và rèn nề nếp.
- Kế hoạch giảng dạy: Mục tiêu kế hoạch chủ đề và kế hoạch ngày còn bị lệch chưa chính xác.
- Bổ sung thêm đồ dùng đa dạng các nguyên vật liệu hơn ở các góc.

4. Đ/c: Trần Thị Thủy: Phó hiệu trưởng

***Nội dung kiểm tra**

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch, chỉ đạo về chuyên môn lĩnh vực chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

1. Tổ mẫu giáo

*** Ưu điểm**

- Đ/c đã xây dựng và triển khai, đảm bảo các nội dung các phần của bản kế hoạch, các mục tiêu rõ ràng cho các độ tuổi tới toàn thể các đ/c CB, GV trong toàn trường.

- Lựa chọn các mục tiêu giáo dục STEM/STEAM và (5E) cho các độ tuổi phù hợp với các nhóm/lớp và địa phương.

- Đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và quyền con người cho trẻ vào các chủ đề phù hợp với từng độ tuổi.

*** Hạn chế**

- Xây dựng kế hoạch của các độ tuổi hoạt động STEM/STEAM còn ít chủ yếu là (5E).

2. Tổ nhà trẻ:

*** Ưu điểm**

- Đã xây dựng và triển khai, đảm bảo các nội dung các phần của bản kế hoạch, các mục tiêu rõ ràng cho độ tuổi tới toàn thể các đ/c CB, GV trong toàn trường.

- Lựa chọn các mục tiêu giáo dục STEM/STEAM và (5E) cho độ tuổi phù hợp với nhóm/lớp và địa phương.

*** Hạn chế**

- Xây dựng kế hoạch của độ tuổi nhà trẻ hoạt động STEM/STEAM và (5E) nên đưa vào những chủ đề từ tháng 2/2026 trở đi.

- Xếp loại: Tốt

*** Yêu cầu**

- Đồng chí khi xây dựng kế hoạch cần phối kết hợp với các đồng chí tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và giáo viên các khối lớp để lựa chọn các mục tiêu và đề tài giáo dục mô hình STEM/STEAM và (5E), đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống vào các chủ đề cho cân đối..

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

1. Ưu điểm.

- CBQL, giáo viên xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.
- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung,

phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp. Ứng dụng giáo dục STEM/STEAM vào một số hoạt động giảng dạy.

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Giáo viên tổ chức, hướng dẫn, không làm thay trẻ, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ.

- Đánh giá trẻ theo đúng quy định: Cuối ngày, cuối chủ đề, cuối năm học và đánh giá bằng màu đầu năm và cuối năm.

- Thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo quy định.

- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.

- Giáo viên đã có sự chuẩn bị bài trước khi lên lớp.

- Đã xây dựng Và triển khai, đảm bảo các nội dung các phần của bản kế hoạch, các mục tiêu rõ ràng cho các độ tuổi tới toàn thể các đ/c CB,GV trong toàn trường.

- Lựa chọn các mục tiêu giáo dục STEM/STEAM và (5E) cho các độ tuổi phù hợp với các nhóm/lớp và địa phương.

- Đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và quyền con người cho trẻ vào các chủ đề phù hợp với từng độ tuổi.

2. Hạn chế.

- Việc bao quát trẻ, xử lý tình huống đối với trẻ trong một số hoạt động còn hạn chế .

- Đồ dùng đồ chơi tự làm theo các chủ đề chưa đa dạng về nguyên vật liệu.

- Các bước chuyển tiếp của một số hoạt động còn chưa linh hoạt, sáng tạo.

- **Xây dựng kế hoạch của các độ tuổi hoạt động STEM/STEAM còn ít chủ yếu là (5E) .**

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG.

Không có

V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA

Không có

VI. KIẾN NGHỊ.

- Chú ý việc bao quát trẻ trong các hoạt động.

- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi đa dạng về nguyên vật liệu để phục vụ cho

các hoạt động.

- Tích cực đổi mới, linh hoạt sáng tạo hơn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Đồng chí khi xây dựng kế hoạch cần phối kết hợp với các đồng chí tổ trưởng, tổ phó chuyên môn và giáo viên các khối lớp để lựa chọn các mục tiêu và đề tài giáo dục mô hình STEM/STEAM và (5E), đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống vào các chủ đề cho cân đối.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra việc xây dựng kế hoạch và tự học tập bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên, thực hiện chương trình giảng dạy; Việc xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục, thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu của giáo viên; Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch, chỉ đạo về chuyên môn lĩnh vực CS, ND và GD trẻ của PHT; Công tác văn thư (soạn thảo, phát hành, lưu trữ công văn đi, đến) của nhân viên

Đoàn kiểm tra xin ý kiến chỉ đạo của đồng chí hiệu trưởng./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Lưu VT.

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA

Lê Thị Châm