

*Hồng Quang , ngày 29 tháng 11 năm 2025*

## **BÁO CÁO**

**Kết quả kiểm tra nội bộ tháng 11/2025 Về việc Thực hiện chương trình giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp, việc sinh hoạt chuyên môn, Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, Việc xây dựng kế hoạch CSGD , thực hiện việc đánh giá trẻ, công tác chủ nhiệm lớp, Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, phương pháp đánh giá trẻ của giáo viên.**

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 159/QĐ-MNNA ngày 03/11/2025 của Hiệu trưởng trường mầm non Nghĩa An; Về việc Thực hiện chương trình giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp, việc sinh hoạt chuyên môn, Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, Việc xây dựng kế hoạch CSGD , thực hiện việc đánh giá trẻ, công tác chủ nhiệm lớp, Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, phương pháp đánh giá trẻ của giáo viên. Thời gian kiểm tra trong 5 ngày 21/11/2025, ngày 25/11/2025; ngày 26/11/2025, ngày 27/11/2025; ngày 28/11/2025.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với các đ/c giáo viên có tên theo danh mục kiểm tra theo kế hoạch nội bộ trường học và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

### **I. KHÁI QUÁT CHUNG**

- Giáo viên nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non thực hiện đúng các nhiệm vụ được giao;

- Giáo viên có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, thực hiện tốt các nền nếp chuyên môn.

- Thực hiện các hoạt động theo thời gian biểu, phù hợp theo từng độ tuổi

- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo đúng mục đích.

- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.

- Xây dựng đầy đủ bộ công cụ đánh giá trẻ.

- Đánh giá trẻ cuối ngày, cuối chủ đề và cuối độ tuổi; Đánh giá bảng màu đầu năm học và cuối năm học....

### **II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH.**

## **1. Giáo viên: Nguyễn Thị Nga - GV lớp 4TA**

### **\*Nội dung kiểm tra.**

- Dự giờ hoạt động: LQVT “Trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng và đếm theo khả năng”.

- Việc thực hiện chương trình giảng dạy.

- Công tác chủ nhiệm lớp, việc sinh hoạt chuyên môn của giáo viên .

### **\* Ưu điểm.**

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Năng động sáng tạo biết áp dụng phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào tiết học.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, thực hiện tốt hoạt động LQVT “Trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng và đếm theo khả năng”.

- Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Kế hoạch giáo dục nhóm lớp bám sát với kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của nhóm lớp.

- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp. Ứng dụng giáo dục STEAM vào một số hoạt động giảng dạy.

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ và nhà trường.

### **\* Hạn chế**

- Tổ chức hoạt động LQVT “Trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng và đếm theo khả năng” phần thực hành tạo nhóm 3 cô nên cho cả lớp cùng chơi; Chú ý đội hình sắp xếp trẻ ngồi cho phù hợp.

- Chú ý bao quát hết từng cháu.

- Trong các buổi BDTX và sinh hoạt chuyên môn còn hạn chế phát biểu.

- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại tốt

### **\* Yêu cầu.**

- Chú ý bao quát hết từng cháu.

- Trong các buổi BDTX và sinh hoạt chuyên môn còn hạn chế phát biểu.

## **2. Giáo viên: Tống Thị Nhẫn - GV lớp 3TA**

**Nội dung kiểm tra.**

- Dự giờ hoạt động thể dục:

- BTPTC: Lớn lên cháu lái máy cày;

- VĐCB: Bò trong đường hẹp;

- TCVD: Ô tô và chim sẻ

- Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Phương pháp đánh giá trẻ của giáo viên .

**\* Ưu điểm.**

- Giáo viên thực hiện đúng chương trình giờ nào việc ấy.

- Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho tiết học.

- Thực hiện đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp

- Hình thức tổ chức tiết học phong phú

- Năng động sáng tạo biết áp dụng phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào tiết học.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, thực hiện tốt hoạt động thể dục

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Đánh giá trẻ cuối ngày, cuối chủ đề và đầu năm học, cuối năm học theo bảng màu đầy đủ

**\* Hạn chế;**

- Tổ chức hoạt động phần TC cô phân tích cách chơi chậm và rõ hơn.

- Chú ý bao quát hết từng cháu

- Đánh giá trẻ chú ý ghi rõ trẻ chưa đạt ở mục tiêu kế hoạch ngày và cuối chủ đề phải trùng hợp.

- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại tốt.

**\* Yêu cầu.**

- Cô chú ý bao quát trẻ

- Tổ chức hoạt động phần TC cô phân tích cách chơi chậm và rõ hơn.

**3. Giáo viên: Đỗ Thị Thanh Mai - GV lớp 5TA****Nội dung kiểm tra.**

- Việc xây dựng kế hoạch CSGD trẻ

- Thực hiện việc đánh giá trẻ, công tác chủ nhiệm lớp

**\* Ưu điểm.**

- Xây dựng đầy đủ các loại kế hoạch theo quy định.

- Kế hoạch giáo dục nhóm/lớp bám sát với kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của nhóm lớp.

- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp. Đưa rèn kỹ năng sống, Ứng dụng mô hình giáo dục STEM/STEAM và chuyển đổi số vào một số hoạt động giảng dạy.

- Xây dựng đầy đủ bộ công cụ đánh giá trẻ của giáo viên theo chủ đề

- Đánh giá trẻ theo đúng quy định: Cuối ngày, cuối chủ đề, cuối năm học và đánh giá bằng màu đầu năm và cuối năm.

- Thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện nhiệm vụ năm học.

#### \* **Hạn chế.**

- Kế hoạch một số chủ đề mục tiêu ở kế hoạch chủ đề và kế hoạch ngày chọn chưa chính xác, .

- Phần đánh giá và điều chỉnh ở kế hoạch ngày của một số ngày nhận xét còn sơ sài chưa cụ thể..

- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại tốt.

#### \* **Yêu cầu.**

- Lựa chọn chính xác mục tiêu ở chủ đề và ngày cho khớp

- Phần đánh giá và điều chỉnh ở kế hoạch ngày của một số ngày nhận xét còn sơ sài chưa cụ thể..

### **4. Giáo viên: Vũ Thị Hồng.- GV lớp 4TB**

#### **Nội dung kiểm tra.**

- Dự giờ hoạt động : LQVH - Thơ "Em làm thơ xây"

- Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Phương pháp đánh giá trẻ của giáo viên .

#### \* **Ưu điểm.**

- Giáo viên thực hiện đúng chương trình giờ nào việc ấy.

- Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho tiết học.

- Thực hiện đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp.

- Hình thức tổ chức tiết học phong phú.

- Năng động sáng tạo biết áp dụng phương pháp "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" vào tiết học.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, đọc thuộc bài thơ "Em làm thơ xây"

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề.

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Đánh giá trẻ cuối ngày, cuối chủ đề và đầu năm học, cuối năm học theo bảng màu đầy đủ.

**\* Hạn chế**

- Tổ chức hoạt động phần trẻ đọc thơ cô rèn cho trẻ đọc diễn cảm, thể hiện đồng tác minh họa.

- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại khá.

**\* Yêu cầu.**

- Tổ chức hoạt động phần trẻ đọc thơ cô rèn cho trẻ đọc diễn cảm, thể hiện đồng tác minh họa.

**5. Giáo viên: Ngô Thị Nga - GV lớp 4TA1**

**Nội dung kiểm tra.**

- Dự giờ hoạt động : Làm quen với toán “ Thêm, bớt tạo sự bằng nhau của 3 đối tượng”.

- Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Việc tham gia sinh hoạt tổ chuyên môn của giáo viên. .

**\* Ưu điểm.**

- Giáo viên thực hiện đúng chương trình giờ nào việc ấy.

- Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho tiết học.

- Thực hiện đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp

- Hình thức tổ chức tiết học phong phú, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Năng động sáng tạo biết áp dụng phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào tiết học.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, thực hiện tốt hoạt động “Làm quen với toán” trẻ thêm bớt tạo sự bằng nhau của 3 đối tượng.

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ và nhà trường.

- Xếp loại hoạt động dạy: Xếp loại khá.

**\* Hạn chế**

- Tổ chức hoạt động phần bớt số hoa lần 1 bớt từng bông, lần 2 mới bớt 2 bông....

- Chú ý bao quát hết từng cháu

- Trong các buổi BDTX và sinh hoạt chuyên môn còn hạn chế phát biểu.

**\* Yêu cầu.**

- Cần linh hoạt sáng tạo hơn trong việc chuyển tiếp ở hoạt động học.

- Chú ý bao quát hết từng cháu

### **III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA**

#### **1. Ưu điểm.**

- Xây dựng đầy đủ các loại kế hoạch theo quy định.

- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp. Ứng dụng giáo dục STEM/STEAM vào một số hoạt động giảng dạy.

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Giáo viên tổ chức, hướng dẫn, không làm thay trẻ, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ.

- Đánh giá trẻ theo đúng quy định: Cuối ngày, cuối chủ đề, cuối năm học và đánh giá bằng màu đầu năm và cuối năm.

- Thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo quy định

- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.

- Giáo viên đã có sự chuẩn bị bài trước khi lên lớp.

#### **2. Hạn chế.**

- Việc bao quát trẻ, xử lý tình huống đối với trẻ trong một số hoạt động còn hạn chế.

- Đồ dùng đồ chơi tự làm theo các chủ đề chưa đa dạng về nguyên vật liệu.

- Các bước chuyển tiếp của một số hoạt động còn chưa linh hoạt, sáng tạo.

### **IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG.**

Không có

### **V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA**

Không có

### **VI. KIẾN NGHỊ.**

- Chú ý việc bao quát trẻ trong các hoạt động.

- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi để phục vụ cho các hoạt động.

- Tích cực đổi mới, linh hoạt sáng tạo hơn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra về việc thực hiện chương trình giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp, việc sinh hoạt chuyên môn, Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, việc xây dựng kế hoạch CSGD , thực hiện việc đánh giá trẻ, công tác chủ nhiệm lớp, Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, phương pháp đánh giá trẻ của giáo viên tháng 11/2025. Đoàn kiểm tra trân trọng thông báo và xin ý kiến chỉ đạo của đồng chí hiệu trưởng nhà trường./.

***Nơi nhận:***

- *Hiệu trưởng;*
- *Lưu HSNB.*

**TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA**

**Lê Thị Châm**