

TRƯỜNG MN NGHĨA AN
Đoàn kiểm tra theo
số 12/QĐ-MNNA ngày
02/02/2026

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hồng Quang, ngày 28 tháng 02 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra nội bộ tháng 02/2026; Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tham gia sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. - Việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên dinh dưỡng, công tác tiếp phẩm, sơ chế, chế biến món ăn, lưu mẫu thức ăn; Thực hiện chương trình giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp, việc sinh hoạt chuyên môn; Thực hiện chương trình giảng dạy, việc bảo quản, sử dụng, tự làm thiết bị, đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên, nhân viên.

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 12/QĐ-MNNA ngày 02/02/2026 của Hiệu trưởng trường mầm non Nghĩa An; Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tham gia sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. - Việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên dinh dưỡng, công tác tiếp phẩm, sơ chế, chế biến món ăn, lưu mẫu thức ăn; Thực hiện chương trình giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp, việc sinh hoạt chuyên môn; Thực hiện chương trình giảng dạy, việc bảo quản, sử dụng, tự làm thiết bị, đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên, nhân viên. Thời gian kiểm tra trong 5 ngày 04/02/2026, ngày 05/02/2026, ngày 06/02/2026; ngày 10/02/2026, ngày 26/02/2026.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với các đ/c giáo viên có tên theo danh mục kiểm tra theo kế hoạch nội bộ trường học và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

- Giáo viên nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non thực hiện đúng các nhiệm vụ được giao;

- Có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, thực hiện tốt các nền nếp chuyên môn.
- Thực hiện các hoạt động theo thời gian biểu, phù hợp theo từng độ tuổi.
- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo đúng mục đích.

- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.
- Tích cực học tập chuyên môn nghiệp vụ và BDTX theo kế hoạch của nhà trường.

- Lựa chọn các mục tiêu giáo dục STEM/STEAM và (5E) cho các độ tuổi phù hợp với các nhóm/lớp và địa phương.

- Đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và quyền con người cho trẻ vào các chủ đề phù hợp với từng độ tuổi.
- Nhân viên nuôi dưỡng ngăn nắp sạch sẽ gọn gàng khu bếp ăn,
- Đã cùng với ban giám hiệu, PH đại diện nhà trường, thực hiện tốt việc tiếp nhận thực phẩm đúng, đủ số lượng, thực phẩm tươi ngon.
- Chế biến thực phẩm nhanh, vận hành theo bếp một chiều.
- Đã thực hiện tốt việc lưu mẫu thức ăn và hủy mẫu thức ăn đúng quy định

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH.

1. Bà: Lê Thị Lương - Giáo viên nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi B1

* Nội dung kiểm tra

- Dự giờ hoạt động: GDÂN
 - + Nghe hát TT: Sắp đến tết rồi
 - + TCÂN: Vũ điệu hóa đá
- Về việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục,
- Việc tham gia sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn của giáo viên .

* Kết quả kiểm tra xác minh

* Ưu điểm.

- Giáo viên thực hiện đúng chương trình theo thời gian biểu.
- Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho hoạt động.
- Thực hiện đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp.
- Trẻ mạnh dạn tự tin, tham gia vào hoạt động GDÂN :
 - + Nghe hát TT: Sắp đến tết rồi
 - + TCÂN: Vũ điệu hóa đá
- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề.
- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.
- Học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, khối và nhà trường.

* Hạn chế

- Nghe hát: Cô VDMH cho nhỏ nhạc
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô, cô gần gũi với trẻ động viên khích lệ trẻ
- Trò chơi: Cô chú ý bao quát trẻ, cho trẻ chơi thêm 1 lần nữa
- Sinh hoạt chuyên môn còn hạn chế tham gia phát biểu

* Yêu cầu.

- Cô căn điều chỉnh thời gian cho phù hợp
- Khi dạy cô gần gũi với trẻ

- Sinh hoạt chuyên môn tích cực tham gia phát biểu

2. Bà: Nguyễn Thị Nương - Giáo viên lớp 5 tuổi B1

* Nội dung kiểm tra

- Dự giờ hoạt động LQVH: Truyện – Chú đỗ
- Việc thực hiện chương trình giảng dạy.
- Công tác chủ nhiệm lớp, việc sinh hoạt chuyên môn của giáo viên .

* Ưu điểm.

- Thực hiện chương trình theo đúng thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Năng động sáng tạo biết áp dụng phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, thực hiện tốt hoạt động LQVH: Truyện – Chú đỗ.

- Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Kế hoạch giáo dục nhóm lớp bám sát với kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của lớp.

- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp. Ứng dụng giáo dục STEM/STEAM vào một số hoạt động giảng dạy.

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng, trang trí phù hợp chủ đề

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, khối và nhà trường.

* Hạn chế;

- Tổ chức hoạt động LQVH: Truyện- chú đỗ.

- Trẻ ngồi hình chữ U hơi xa với cô

- Khi cho trẻ kể cùng cô nên cho trẻ đứng làm động tác minh họa và cho nhạc nhỏ hơn.

- Trẻ đóng vai các nhân vật rèn cho trẻ thể hiện rõ vai các nhân vật

- Chú ý bao quát hết từng cháu.

* Yêu cầu

- Cô chú ý bao quát hết từng trẻ

- Khi cô kể cho trẻ ngồi gần cô

- Rèn trẻ đóng vai các nhân vật thể hiện rõ hơn

2. Nhân viên nuôi dưỡng khu Nam Nghĩa

* Nội dung kiểm tra

Việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên nuôi dưỡng, công tác tiếp phẩm, sơ chế, chế biến món ăn, lưu mẫu thức ăn của nhân viên nuôi dưỡng khu NamNghĩa.

*** Kết quả kiểm tra xác minh**

*** Ưu điểm**

- Các đồng chí nhân viên sắp xếp đồ dùng bếp ăn gọn gàng, sạch sẽ
- Đã cùng với ban giám hiệu, PH đại diện nhà trường, thực hiện tốt việc tiếp nhận thực phẩm đúng, đủ số lượng, thực phẩm tươi ngon.
- Chế biến thực phẩm nhanh, vận hành theo bếp một chiều.
- Đã thực hiện tốt việc lưu mẫu thức ăn và hủy mẫu thức ăn đúng quy định

*** Hạn chế**

- Một số đồ dùng sắp xếp chưa khoa học
- Tem dán lưu mẫu thức ăn phải gắn chặt

*** Yêu cầu.**

- Sắp xếp số đồ cho khoa học
- Tem dán lưu mẫu thức ăn phải gắn chặt

4. Bà: Mai Thị Liên - Giáo viên nhóm trẻ 24-36 tháng tuổi B

*** Nội dung kiểm tra**

- Dự giờ hoạt động: Nhận biết: Hoa hồng – Hoa cúc
- Việc thực hiện chương trình giảng dạy
- Việc bảo quản, sử dụng, tự làm thiết bị, đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên.

*** Ưu điểm.**

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.
- Giáo viên đã chuẩn bị và bảo quản, sử dụng tốt các đồ dùng thiết bị dạy và học cho trẻ theo chủ đề.

- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp học gọn gàng, sạch sẽ
- Có đầy đủ các biểu bảng theo quy định

*** Hạn chế**

- Tổ chức hoạt động: Nhận biết: Hoa hồng – Hoa cúc
- Cô cho trẻ nhận biết hoa xong cho trẻ ngửi hoa đi lướt thoáng nhanh
- Phần mở rộng các loại hoa hồng – Hoa cúc khác cô cho trẻ quan sát hai loại hoa nhanh quá.

- Cô chưa chú ý rèn cho những cháu nói còn ngọng
- Chú ý bao quát hết từng cháu.

- Cô chuẩn bị đồ dùng cho các góc chơi còn ít, đồ dùng và trang trí chưa đa dạng chất liệu .

*** Yêu cầu**

- Cô cho trẻ nhận biết hoa xong cho 2-3 trẻ ngửi hoa chậm cho trẻ biết rõ mùi thơm của hoa...

- Phần mở rộng các loại hoa hồng – Hoa cúc khác cô cho trẻ quan sát hai lọ hoa cho trẻ nói rõ có nhiều loại hoa hồng – hoa cúc khác.

- Chú ý rèn cho những cháu nói còn ngọng

- Cô chú ý bao quát trẻ

- Bổ sung thêm đồ dùng đa dạng các nguyên vật liệu hơn.

5. Đ/c: Cao Thị Nhâm: Giáo viên lớp 5 tuổi B1

*** Nội dung kiểm tra**

- Dự giờ hoạt động: LQCC: b,d,đ

- Việc thực hiện chương trình giảng dạy

- Việc bảo quản, sử dụng, tự làm thiết bị, đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên.

*** Ưu điểm.**

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.

- Năng động sáng tạo biết ứng dụng công nghệ thông tin; áp dụng mô hình giáo dục STEM/STEAM và phương pháp “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” vào hoạt động.

- Trẻ mạnh dạn tự tin, thực hiện tốt hoạt động LQCC: b,d,đ

- Giáo viên đã chuẩn bị và bảo quản, sử dụng tốt các đồ dùng thiết bị dạy và học cho trẻ theo chủ đề.

- Đồ dùng đồ chơi đa dạng phong phú

- Trang trí môi trường trong và ngoài lớp học gọn gàng, sạch sẽ

- Có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách, biểu bảng theo quy định

*** Hạn chế**

- Tổ chức hoạt động phân khám phá trải nghiệm cô chuẩn bị chưa đa dạng nguyên vật liệu cho trẻ xếp, tạo các chữ b,d,đ

- Phần trò chơi ô cửa bí ẩn cô nên chuẩn bị nhiều chữ cái khác

*** Yêu cầu.**

- Tổ chức hoạt động phân khám phá trải nghiệm cô chuẩn bị thêm sỏi, đá và các nguyên vật liệu cho đa dạng để trẻ xếp, tạo các chữ b,d,đ

- Phần trò chơi ô cửa bí ẩn cô nên chuẩn bị nhiều chữ cái đã học hoặc chưa học cho sinh động.

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

1. Ưu điểm.

- Giáo viên xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.
- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp. Ứng dụng giáo dục STEM/STEAM vào một số hoạt động giảng dạy.
- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của nhóm/lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”.
- Giáo viên tổ chức, hướng dẫn, không làm thay trẻ, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ.
- Thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, khối và nhà trường.
- Sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo quy định.
- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.
- Giáo viên đã có sự chuẩn bị bài trước khi lên lớp.
- Lựa chọn các mục tiêu giáo dục STEM/STEAM và (5E) cho các độ tuổi phù hợp với các nhóm/lớp và địa phương.
- Đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và quyền con người cho trẻ vào các chủ đề phù hợp với từng độ tuổi.
- Các đồng chí nhân viên sắp xếp đồ dùng bếp ăn gọn gàng, sạch sẽ
- Đã cùng với ban giám hiệu, PH đại diện nhà trường, thực hiện tốt việc tiếp nhận thực phẩm đúng, đủ số lượng, thực phẩm tươi ngon.
- Chế biến thực phẩm nhanh, vận hành theo bếp một chiều.
- Đã thực hiện tốt việc lưu mẫu thức ăn và hủy mẫu thức ăn đúng quy định

2. Hạn chế.

- Việc bao quát trẻ, xử lý tình huống đối với trẻ trong một số hoạt động còn hạn chế.
- Đồ dùng đồ chơi tự làm theo các chủ đề chưa đa dạng về nguyên vật liệu.
- Các bước chuyển tiếp của một số hoạt động còn chưa linh hoạt, sáng tạo.

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG.

Không có

V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA

Không có

VI. KIẾN NGHỊ.

- Chú ý việc bao quát trẻ trong các hoạt động.
- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi đa dạng về nguyên vật liệu để phục vụ cho các hoạt động.
- Tích cực đổi mới, linh hoạt sáng tạo hơn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra ; Việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục, tham gia sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. - Việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên dinh dưỡng, công tác tiếp phẩm, sơ chế, chế biến món ăn, lưu mẫu thức ăn; Thực hiện chương trình giảng dạy, công tác chủ nhiệm lớp, việc sinh hoạt chuyên môn; Thực hiện chương trình giảng dạy, việc bảo quản, sử dụng, tự làm thiết bị, đồ dùng dạy và học, trang trí nhóm, lớp của giáo viên, nhân viên.

Đoàn kiểm tra xin ý kiến chỉ đạo của đồng chí hiệu trưởng./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Lưu VT.

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA**Trần Thị Thủy**