

Hồng Quang , ngày 31 tháng 03 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra nội bộ tháng 03/2026. Việc xây dựng, học tập bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục, thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu; Việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên nuôi dưỡng, công tác tiếp phẩm, chế biến món ăn, vệ sinh bếp ăn.

Thực hiện Quyết định kiểm tra số 29/QĐ-MNNA ngày 02/03/2026 của Hiệu trưởng trường mầm non Nghĩa An; Việc xây dựng, học tập bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục, thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu; Việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên nuôi dưỡng, công tác tiếp phẩm, chế biến món ăn, Vệ sinh bếp ăn của giáo viên, nhân viên. Thời gian kiểm tra trong 3 ngày 12/03/2026, ngày 18/03/2026, ngày 24/03/2026.

Quá trình kiểm tra, Đoàn kiểm tra đã làm việc với các đ/c giáo viên có tên theo danh mục kiểm tra theo kế hoạch nội bộ trường học và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

- Giáo viên nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non thực hiện đúng các nhiệm vụ được giao;

- Có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, thực hiện tốt các nề nếp chuyên môn.
- Thực hiện các hoạt động theo thời gian biểu, phù hợp theo từng độ tuổi.
- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi, sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo đúng mục đích.
- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.
- Tích cực học tập chuyên môn nghiệp vụ và BDTX theo kế hoạch khối, tổ và của nhà trường.

- Lựa chọn các mục tiêu giáo dục STEM/STEAM và (5E) cho các độ tuổi phù hợp với các nhóm/lớp và địa phương.

- Nhân viên nuôi dưỡng ngăn nắp sạch sẽ gọn gàng khu bếp ăn,
- Đã cùng với ban giám hiệu, PH đại diện nhà trường, thực hiện tốt việc tiếp nhận thực phẩm đúng, đủ số lượng, thực phẩm tươi ngon.
- Chế biến thực phẩm nhanh, vận hành theo bếp một chiều.
- Đã thực hiện tốt việc lưu mẫu thức ăn và hủy mẫu thức ăn đúng quy định

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH.

1. Bà: Hoàng Thị Thoa – Giáo viên lớp 3-4 tuổi A1

***Nội dung kiểm tra**

- Dự giờ hoạt động LQVH: Truyện – Qua đường

- Việc xây dựng, học tập bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục.

- Thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu

*** Ưu điểm**

- Xây dựng, học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của khối, tổ và nhà trường.

- GV có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Kế hoạch giáo dục lớp bám sát với kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của lớp.

- Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp.

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của lớp.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho hoạt động.

- Thực hiện hoạt động LQVH: Truyện – Qua đường:

- Giáo viên thực hiện hoạt động đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp.

- Trẻ mạnh dạn tự tin tham gia vào hoạt động.

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng.

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

*** Hạn chế**

- Phần kể chuyện diễn cảm cô cho trẻ ngồi hơi xa.

- Phần đàm thoại dưới hình thức ô cửa bí mật cô phải chuẩn bị mỗi câu hỏi 1 ô, khi trẻ trả lời đúng thì cô phải mở ô cửa đó ra cho trẻ xem đáp án.

- Phần kể bằng sa bàn cô cho trẻ ngồi gần về phía trước để mọi trẻ đều nhìn rõ.

- Kết thúc: Cho trẻ vận động theo bài hát.

- Trang trí lớp ít đồ dùng, các đồ dùng chưa đa dạng nguyên vật liệu.

- Một số góc sắp xếp chưa phù hợp

- Xếp loại: Khá

*** Yêu cầu.**

- Khi tổ chức hoạt động cô sắp xếp chỗ ngồi cho trẻ phù hợp gần gũi với cô

- Sắp xếp lại góc xây dựng và góc phân vai

- Bổ sung thêm đồ dùng tự làm đa dạng các nguyên vật liệu hơn.

2. Bà: Vũ Thị Cúc – Giáo viên nhóm trẻ 24-36 tháng A1

***Nội dung kiểm tra**

- Việc xây dựng, học tập bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu của giáo viên.

*** Ưu điểm.**

- Xây dựng, học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của khối, tổ và nhà trường.

- GV có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.

- Kế hoạch giáo dục lớp bám sát với kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện của nhóm/lớp.

- Kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của nhóm/lớp.

- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của nhóm/lớp.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho hoạt động.

- Thực hiện hoạt động : GDÂN: + Nghe hát TT: Bài hát đường và chân

+ TC AN: A ramsamsam

- Giáo viên thực hiện hoạt động đầy đủ nội dung, yêu cầu, đúng phương pháp.

- Trang trí lớp gọn gàng, sạch sẽ, có đầy đủ các biểu bảng.

- Tích cực cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

* **Hạn chế**

- Phần nghe hát cô hát thể hiện chưa tình cảm gần gũi với trẻ; cho trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô thêm 1 lần nữa.

- Phần trò chơi cô cho trẻ chơi hơi ít.

- Xếp loại: Khá

* **Yêu cầu**

- Cô hát thể hiện phải tình cảm gần gũi với trẻ;

- Cho trẻ chơi trò chơi thêm lần nữa.

- Cô thể hiện các loại nhạc cụ cho sinh động.

3. Nhân viên nuôi dưỡng khu Nam An

***Nội dung kiểm tra**

Việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên nuôi dưỡng, công tác tiếp phẩm, sơ chế, chế biến món ăn, vệ sinh bếp ăn của nhân viên nuôi dưỡng khu Nam An.

* **Kết quả kiểm tra xác minh**

* **Ưu điểm**

- Các đồng chí nhân viên sắp xếp đồ dùng bếp ăn gọn gàng, sạch sẽ

- Đã cùng với ban giám hiệu, PH đại diện nhà trường, thực hiện tốt việc tiếp nhận thực phẩm đúng, đủ số lượng, thực phẩm tươi ngon.

- Chế biến thực phẩm nhanh, vận hành theo bếp một chiều.

- Đã thực hiện tốt việc lưu mẫu thức ăn và hủy mẫu thức ăn đúng quy định

* **Hạn chế**

- Một số đồ dùng sắp xếp chưa khoa học

- Tem dán lưu mẫu thức ăn phải gắn chặt

- Xếp loại: Tốt

* **Yêu cầu**

- Đồng chí phó hiệu trưởng phối kết hợp với các đồng chí nhân viên, PH để làm tốt hơn nữa việc tiếp nhận thực phẩm và lưu phải gắn chặt tem dính.

III. KẾT LUẬN VỀ NHỮNG NỘI DUNG ĐÃ TIẾN HÀNH KIỂM TRA

1. Ưu điểm.

- Giáo viên xây dựng đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định.
- Kế hoạch chăm sóc giáo dục của giáo viên thể hiện mục tiêu nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp. Ứng dụng giáo dục STEM/STEAM vào một số hoạt động giảng dạy.
- Thực hiện chương trình theo thời gian biểu trong ngày. Nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ và thực tế của nhóm/lớp, tăng cường tính chủ động, tích cực hoạt động của trẻ, đảm bảo trẻ “học bằng chơi, chơi mà học”
- Giáo viên tổ chức, hướng dẫn, không làm thay trẻ, tạo cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp với nhu cầu, hứng thú của trẻ và sự phát triển của từng cá nhân trẻ.
- Thường xuyên cập nhật kiến thức, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Học tập đầy đủ các buổi BDTX theo kế hoạch của nhà trường và tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, khối và nhà trường.
- Sử dụng bảo quản đồ dùng đồ chơi đảm bảo theo quy định.
- Thực hiện việc trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề.
- Giáo viên đã có sự chuẩn bị bài trước khi lên lớp.
- Lựa chọn các mục tiêu giáo dục STEM/STEAM và (5E) cho các độ tuổi phù hợp với các nhóm/lớp và địa phương.
- Đưa các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và quyền con người cho trẻ vào các chủ đề phù hợp với từng độ tuổi.
- Các đồng chí nhân viên sắp xếp đồ dùng bếp ăn gọn gàng, sạch sẽ
- Đã cùng với ban giám hiệu, PH đại diện nhà trường, thực hiện tốt việc tiếp nhận thực phẩm đúng, đủ số lượng, thực phẩm tươi ngon.
- Chế biến thực phẩm nhanh, vận hành theo bếp một chiều.
- Đã thực hiện tốt việc lưu mẫu thức ăn và hủy mẫu thức ăn đúng quy định

2. Hạn chế.

- Việc bao quát trẻ, xử lý tình huống đối với trẻ trong một số hoạt động còn hạn chế.
- Đồ dùng đồ chơi tự làm theo các chủ đề chưa đa dạng về nguyên vật liệu.
- Các bước chuyển tiếp của một số hoạt động còn chưa linh hoạt, sáng tạo.

IV. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN ĐÃ ÁP DỤNG.

Không có

V. NHỮNG Ý KIẾN KHÁC NHAU GIỮA CÁC THÀNH VIÊN ĐOÀN KIỂM TRA

Không có

VI. KIẾN NGHỊ.

- Chú ý việc bao quát trẻ trong các hoạt động.
- Xử lý tình huống đối với trẻ trong một số hoạt động cần linh hoạt hơn.
- Tích cực làm đồ dùng, đồ chơi các chủ đề tiếp theo và đa dạng về nguyên vật liệu.
- Tích cực đổi mới, linh hoạt sáng tạo hơn trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra ; Việc xây dựng, học tập bồi dưỡng thường xuyên, kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục, thực hiện các hoạt động trên ngày theo thời gian biểu;Việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên nuôi dưỡng, công tác tiếp phẩm, chế biến món ăn, vệ sinh bếp ăn của giáo viên, nhân viên.

Đoàn kiểm tra xin ý kiến chỉ đạo của đồng chí hiệu trưởng./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Lưu VT.

TRƯỞNG ĐOÀN KIỂM TRA

Lê Thị Châm