

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI 4-5 TUỔI

Chủ đề: Bản Thân

Thời gian thực hiện: 4 tuần

từ ngày 29/09/2025 đến ngày 24/10/2025

I. Mục tiêu

TT mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
1	- MT1: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	*Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung các động tác - Tuần 1 : Tập kết hợp lời bài hát “ Thật đáng yêu” + Hô hấp 1: Hít vào thở ra kết hợp 2 tay đưa lên cao và hạ xuống. +Tay 1: Đưa 2 tay lên cao. + Bụng 5: Ngồi 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên + Chân 3: Đứng 2 tay để sau gáy, khuyu gối + Bật 3: Bật lên trước, ra sau - Tuần 2: Tập các động tác: T2,B2,C2,B2. + Hô hấp 2: Hít vào thở ra kết hợp 2 tay bắt chéo trước ngực. +Tay 2: Đưa 2 tay giang ngang. +Bụng 2: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. +Chân 2: Đứng, 1 chân nâng cao gập đầu gối và đổi bên kết hợp tay chống hông. + Bật 2: Bật tách khếp chân - Tuần 3: Tập kết hợp với bài hát chiếc khăn tay + Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. + Tay 5: Hai tay giang ngang, chạm vai xoay tròn rồi hạ xuống. + Bụng 3: Đứng hai tay đưa lên cao, cúi người 2

	<p>- MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:</p> <p>+ Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m.</p> <p>-MT5: Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p>	<p>tay chạm đất</p> <p>+ Chân 1: Đứng 1 chân lên trước khuỷu gối và đổi bên kết hợp tay chống hông.</p> <p>+ Bật 1: Bật nhảy tại chỗ</p> <p>- Tuần 4: Tập kết hợp với bài hát “ Bé khỏe bé ngoan”</p> <p>- Hô hấp 1: Hít vào thở ra kết hợp 2 tay đưa lên cao và hạ xuống.</p> <p>- Tay 2: Đưa 2 tay giang ngang, ra phía trước/sau vỗ 2 tay vào nhau rồi hạ tay xuống.</p> <p>- Bụng 4: Ngồi duỗi chân chống 2 tay</p> <p>- Chân 2: Đứng, 1 chân nâng cao gập đầu gối và đổi bên kết hợp tay chống hông.</p> <p>- Bật 2: Bật tách khớp chân</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Đi bước lùi.</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Chạy chậm 60 – 80m</p> <p>- Bật xa 35 - 40cm</p> <p>- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 – 4m.</p>
--	--	--

1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

<p>2</p>	<p>- MT10: Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- MT11: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở:</p> <p>+ Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng</p>	<p>* Hoạt động trò chuyện</p> <p>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</p> <p>- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tập đánh răng, lau mặt.</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân, chiều</p> <p>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Rèn kỹ năng lau mặt</p> <p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p> <p>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh</p>
----------	--	---

<p>- MT14: Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.</p> <p>+ Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</p>	<p>môi trường đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.</p> <p>* Hoạt động chiều</p> <p>- Hướng dẫn trẻ mặc áo</p> <p>- Rèn kỹ năng đánh răng</p>
--	---

2. Phát triển nhận thức

<p>- MT20: Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</p> <p>- MT28: Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy?</p> <p>- MT30: So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p> <p>- MT39: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ</p>	<p>* Các bộ phận của cơ thể con người</p> <p>+ Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Tìm hiểu 1 số bộ phận trên cơ thể</p> <p>* Đồ vật</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi:</p> <p>+ Đặc điểm, công dụng sử dụng đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Tìm hiểu về trang phục và đồ dùng đồ chơi của bé.</p> <p>* Động vật và thực vật</p> <p>- Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Tìm hiểu các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu? Là số mấy?</p> <p>- Trẻ thích nói về số lượng và đếm</p> <p>+ Dạy trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 1 và 2, nhận biết chữ số 1 và 2.</p> <p>- So sánh số lượng 2 nhóm và nói kết quả.</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, ôn số lượng 2.</p> <p>- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và</p>
--	---

	<p>vật so với người khác</p> <p>- MT41: Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.</p> <p>- MT48: Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội</p>	<p>so với bạn khác (Phía trước – phía sau, phía trên – phía dưới, phía phải – phía trái)</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Xác định phía trước, phía sau của bản thân và của đối tượng khác.</p> <p>- Xác định phía trên, phía dưới của bản thân và của đối tượng khác</p> <p>- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Trò chuyện về bản thân</p> <p>- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội</p> <p>* Hoạt động chiều</p> <p>- Vui liên hoan, phá cỗ trung thu</p> <p>- Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 20/10</p>
3. Phát triển ngôn ngữ		
	<p>- MT57: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...</p> <p>- MT58: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.</p> <p>- MT66: Sử dụng kí hiệu để “Viết: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng.</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Bài thơ: Bé ơi; Bé tập đánh răng.</p> <p>- Kể lại chuyện đã được nghe.</p> <p>* Hoạt động học</p> <p>- Truyện: Gấu con bị sâu răng</p> <p>- Truyện: Sinh nhật của Thỏ con.</p> <p>- Nhận dạng một số chữ cái.</p> <p>- Tập tô, tập đồ các nét chữ.</p> <p>* Hoạt động chiều</p> <p>- Làm quen chữ cái: a, ă, â.</p>
4. Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội		
	<p>- MT67: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.</p> <p>- MT68: Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.</p>	<p>- Tên, tuổi, giới tính</p> <p>* Hoạt động học, trò chuyện, chiều</p> <p>- Dạy trẻ giới thiệu tên tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ</p> <p>- Phòng tránh xâm hại cơ thể theo quy tắc 5 ngón tay- Lòng ghép quyền con người.</p> <p>- Sở thích, khả năng của bản thân.</p> <p>* Hoạt động học, trò chuyện</p> <p>- Dạy trẻ nói được sở thích, khả năng của bản thân.</p>

5. Phát triển thẩm mỹ

<p>- MT85: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.</p> <p>- MT88: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...</p> <p>- MT89: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).</p> <p>- MT90: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- MT91: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p>	<p>- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn cảnh vật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p> <p>* Hoạt động học + Nghe bài hát: Cái mũi, mời bạn ăn, bé ngoan uống thuốc, Anh Tý sún, Em là bông hồng nhỏ</p> <p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>* Hoạt động học - Hát đúng giai điệu, lời bài ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: + Bài hát: Múa cho mẹ xem, rửa mặt như mèo, Mừng sinh nhật bé</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.</p> <p>* Hoạt động học - Dạy trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức: + Bài hát: Múa cho mẹ xem, rửa mặt như mèo, cái mũi, mời bạn ăn,.....</p> <p>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p> <p>* Hoạt động học - Trang trí váy cho bé gái (Đề tài) - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.</p> <p>* Hoạt động học - Vẽ bánh sinh nhật (Mẫu)</p>
---	--

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết kể tên một số bộ phận trên cơ thể, biết nói tên mình, tên bố mẹ.
- Biết giới thiệu về bản thân sở thích, khả năng của bản thân.
- Biết các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe, ích lợi của việc ăn uống với sức khỏe của trẻ.

- Nhận biết được trang phục, đồ dùng, đồ chơi của bé trai, bé gái.
- Biết thể hiện đoàn kết, quan tâm, chia sẻ với cô giáo, các bạn bằng các cử chỉ, hành động và lời nói.
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Các loại tranh ảnh, sách truyện về chủ đề bản thân: Cơ thể bé, các nhóm thực phẩm, đồ dùng đồ chơi của bé, sở thích và khả năng của bé, sự quan tâm chăm sóc của bố mẹ trẻ....
- sưu tầm các đồ dùng đồ chơi, bài thơ, câu truyện, bài hát liên quan đến bản thân.
- Tranh minh họa một ngày của bé....
- Mô hình làm răng làm bằng bìa, bàn chải, mô phỏng cơ thể người, bộ quần áo, váy rời.
- Bộ ghép hình các bộ phận cơ thể.
- Khung trang trí 4 nhóm thực phẩm.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, tạo điều kiện cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi, đồng thời thuận lợi cho sự quan sát của cô.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo đúng yêu cầu quy định.
- Trang trí lớp học theo chủ đề Bản Thân và sử dụng đồ dùng đồ chơi mang tính địa phương.
- Đồ chơi ngoài trời. Các loại cây xung quanh trường, lớp.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Bàn ghế, tủ, giá, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn, đa dạng phong phú, hấp dẫn trẻ về màu sắc.
- Các loại sổ sách theo quy định. Ti vi, máy vi tính.
- Các loại tranh ảnh, sách truyện về chủ đề Bản thân.
- sưu tầm các đồ dùng đồ chơi, bài thơ, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề Bản thân.
- Tranh minh họa truyện: Gấu con bị sâu răng; Sinh nhật của thỏ con
- Tranh thơ: Bé ơi; Tâm sự của cái mũi. Bộ toán của cô và trẻ, bộ chữ số, bảng từ, que chỉ. Mô hình răng, bàn chải.

b. Tài liệu học liệu của trẻ

- Bút sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, giấy báo, kéo, keo dán, đất nặn, bảng con, đĩa nhựa.... để trẻ cắt, vẽ, nặn, xé, dán....
- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép – xây dựng, đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng. Búp bê, quần áo, khăn, yếm,..... Trống, phách, sắc xô, mũ múa, mũ chóp.
- Các dụng cụ chăm sóc cây: cuốc, xẻng, xô, kéo, bình tưới nước
- Mô hình hàm răng, bàn chải nhỏ.

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 29/9-03/10)	Tuần 2 (Từ 06/10-10/10)	Tuần 3 (Từ 13/10-17/10)	Tuần 4 (Từ 20/10-24/10)	Lưu ý

Chủ đề	Bé là ai	Cơ thể của bé	Dinh dưỡng của bé	Trang phục và Đồ dùng của bé		
Đón trẻ Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng thân mật, dạy trẻ chào bố mẹ. Trước khi ®i hãc con chũo ai? § Ôn líp con chũo ai? Khi đến líp con để dép ở đâu? - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chơi với các đồ chơi trong líp. - Trò chuyện với trẻ về những người thân được gần gũi chăm sóc trẻ. - Trò chuyện với trẻ về ngày tết Trung thu, những hoạt động thường diễn ra trong ngày tết, những loại bánh, đồ chơi trong ngày tết trung thu. - Trò chuyện với trẻ về những loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể. Con làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ? Vì sao con cần phải đánh răng ngày 2 lần?.....Con là con trai hay con gái? Con trai/ con gái mặc trang phục như thế nào? 					
TD sáng	<p>* Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung các động tác :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1 : Tập kết hợp lời bài hát “ Thật đáng yêu” + Hô hấp 1: Hít vào thở ra kết hợp 2 tay đưa lên cao và hạ xuống. + Tay 1: Đưa 2 tay lên cao. + Bụng 5: Ngồi 2 tay chống hông, quay người sang 2 bên + Chân 3: Đứng 2 tay để sau gáy, khuyu gối + Bật 3: Bật lên trước, ra sau - Tuần 2: Tập các động tác: T2,B2,C2,B2. + Hô hấp 2: Hít vào thở ra kết hợp 2 tay bắt chéo trước ngực. + Tay 2: Đưa 2 tay giang ngang. + Bụng 2: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. + Chân 2: Đứng, 1 chân nâng cao gập đầu gối và đổi bên kết hợp tay chống hông. + Bật 2: Bật tách khếp chân - Tuần 3: Tập kết hợp với bài hát “chiếc khăn tay” + Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. + Tay 5: Hai tay giang ngang, chạm vai xoay tròn rồi hạ xuống. + Bụng 3: Đứng hai tay đưa lên cao, cúi người 2 tay chạm đất + Chân 1: Đứng 1 chân lên trước khuyu gối và đổi bên kết hợp tay chống hông. + Bật 1: Bật nhảy tại chỗ - Tuần 4: Tập kết hợp với bài hát “ Bé khỏe bé ngoan” - Hô hấp 1: Hít vào thở ra kết hợp 2 tay đưa lên cao và hạ xuống. - Tay 2: Đưa 2 tay giang ngang, ra phía trước/sau vổ 2 tay vào nhau rồi hạ tay xuống. - Bụng 4: Ngồi duỗi chân chống 2 tay - Chân 2: Đứng, 1 chân nâng cao gập đầu gối và đổi bên kết hợp tay chống 					

	hông. - Bật 2: Bật tách khớp chân				
Hoạt động học	Thứ 2	KPXH - Trò chuyện về bản thân	KPKH - Tìm hiểu 1 số bộ phận trên cơ thể 5E	KPKH - Tìm hiểu về các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể	KPKH - Tìm hiểu về trang phục, đồ dùng, đồ chơi của bé
	3	GDÂN - NDTT :Dạy hát : Mừng sinh nhật bé - NDKH : + Nghe hát : Em là bông hồng nhỏ +TCÂN : Khiêu vũ	TẠO HÌNH - Vẽ bánh sinh nhật (Mẫu)	GDÂN - NDTT : VĐTN : Mời bạn ăn -NDKH : +Nghe hát : Anh Tý Sún +TCÂN : Bước nhảy vui nhộn	TẠO HÌNH Trang trí chiếc váy (Đề tài)
	4	Thể dục - BTPTC: Tập kết hợp bài hát” Thật đáng yêu” - VĐCB: Đi bước lùi - TCVD: Mèo đuổi chuột	Thể dục - BTPTC:Tập các động tác: T2,B2, C2*,B2. - VĐCB: Chạy chậm 60-80m - TCVD: Kéo co	Thể dục - BTPTC:Tập kết hợp với bài hát :Chiếc khăn tay - VĐCB: Bật xa 35-40cm. - TCVD: Chạy tiếp cờ	Thể dục - BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m - TCVD: Chuyển bóng
	5	LQVH - Truyện “ Sinh nhật của thỏ con”	LQVH - Thơ “ Bé ơi”	LQVH - Truyện“ Gấu con bị sâu răng”	LQVH - Thơ “ Bé tập đánh răng”
	6	LQVT - Dạy trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 1 và 2, nhận biết chữ số 1 và 2.	LQVT - Xác định phía trên, phía dưới của bản thân và của đối tượng khác.	LQVT - Thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 2, ôn số lượng 2.	LQVT - Xác định phía trước- phía sau của bản thân và của đối tượng khác.

Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Châu cây mộc - Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Câu cá, lego, xâu dây tạo hình, chơi với lá cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Châu cây hoa hồng - Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Xâu dây tạo hình, ghép hình ông, cắt giấy, ghép hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Châu cây hoa ngọc anh - Trò chơi vận động: Bẫy chuột - Chơi tự do: Ghép hình nắp ráp, cắt giấy, ghép hoa sao, vẽ phân 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hoa trà - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do: Xâu hạt, ghép hình, ghép hoa sao, vẽ phân. 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ - Chơi tự do: Bảng chun, ghép hình, ghép hoa sao, vẽ phân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức - Chơi tự do: Cắp cua, ghép hình que, chơi bowling, xếp hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Chuyển bóng. - Chơi tự do: Câu cá, chơi lego, xâu dây tạo hình, xâu hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Chèo thuyền - Chơi tự do: Nút ghép, lego, bắp cua, ghép nút ống. 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Châu cây ngân lượng - Chơi tự do: Nút ghép, lego, bắp cua, ghép nút ống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây xoài - Chơi tự do: Nắp ghép, vẽ phân, nút ghép, hình học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây bưởi - Chơi tự do: Nút ghép, cắt giấy, bắp cua, chơi với lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Trang phục bé trai, bé gái. - Chơi tự do: Bảng chun, xâu hạt, xếp hình, câu cá. 	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động : Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Xếp hình, ghép hình que, bowling, vẽ phân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây bằng lăng - Trò chơi vận động: Chuyển bóng - Chơi tự do: Chơi xếp hình, nút ghép, cắt giấy, ghép hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động : Nhảy bao bố - Chơi tự do: Chơi câu cá, ghép hình ống , ghép hoa, chơi với bảng chữ cái và số 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây nhãn - Trò chơi vận động: Con sấu - Chơi tự do: Xâu dây tạo hình, nắp ghép, cắt giấy, chơi với lá cây. 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Châu cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Chuyển 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây hồng xiêm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Lùa vịt 	

	<p>sống đời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à - Chơi tù do: Chơi với bóng, xâu dây tạo hình, ghép hoa sao, ghép hoa. 	<p>vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Ghép hình ống, ghép hình, bảng chữ cái và số, xếp hình. 	<p>- Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tù do: Chơi với bóng, xâu dây tạo hình, ghép hoa sao, ghép hình. 	<p>về chuồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: Chơi câu cá, ghép hình, ghép hoa, chơi với lá cây 	
HĐ (Thay thế HĐ góc)			Tham quan vườn rau		
<p>1. Góc xây dựng (T1+ T2): Xây dựng ngôi nhà của bé (T3 + T4): Xây dựng khu vườn của bé.</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình. - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: Ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết sắp xếp bố cục cho công trình hài hòa. - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Vật liệu xây dựng: gạch, nút ghép, nắp ghép, vỏ hộp sữa. + Hàng rào, cây ăn quả, cây rau, vỉ trồng cây, các loại hoa. <p>c. Cách chơi:</p> <p>Cho trẻ về nhóm tự nhận vai chơi, phân công công việc cho nhau: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình, 1 bạn lắp ghép ngôi nhà, 2 bạn đi mua cây, rau, hoa về trồng vào vườn.</p> <p>2. Góc phân vai (T1: Bác sĩ, bán hàng.) (T2 + T4: Nấu ăn, bán hàng.) (T3: Mẹ con, bác sĩ)</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bắt chước các công việc hàng ngày của các cô cấp dưỡng, người bán hàng. Biết công việc của mẹ chăm sóc con, công việc của bác sĩ, y tá. <p>b. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng nấu ăn, các loại mặt hàng, tiều..... 					

<p>Hoạt động góc</p>	<p>+ Bảng, bộ học số, que chỉ, các loại nhạc cụ,....</p> <p>+ Đồ dùng bác sĩ, búp bê, giường, võng,....</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Một số bạn đóng vai người bán hàng sẽ chào hỏi khách hàng, hỏi xem khách hàng cần mua gì, lấy hàng cho khách và nhận tiền nói cảm ơn. Một số bạn đóng vai người mua hàng sẽ nói cho người bán hàng biết mình cần mua gì, lấy hàng rồi trả tiền cho người bán hàng.</p> <p>+ Trẻ đóng vai là các cô nấu ăn, đi mua thực phẩm ở cửa hàng về nấu.</p> <p>+ Trẻ đóng vai làm bác sĩ khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. Trẻ đóng vai mẹ chăm sóc các con.</p> <p>3.Giải hắc tập:</p> <p>(T1: Ghép hình bạn trai, bạn gái, chơi với hình học, chơi với bảng chữ số.)</p> <p>(T2: Gắn các bộ phận trên cơ thể, gắn các đồ vật với các giác quan, tìm và tô chữ o, ô, ơ, tô số 1)</p> <p>(T3: Chơi với hình học, ôn số lượng 1,2, phân loại thực phẩm theo các nhóm chất dinh dưỡng)</p> <p>(T4: Ghép hình trang phục, ghép hình theo mẫu)</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng xếp, đếm số lượng, phân biệt màu sắc, ghép hình thành hình đúng. - Trẻ biết ghép đúng hình bạn trai, bạn gái. Biết xếp hình học thành 1 hình mới, tìm và ghép đúng hình học tương ứng. - Biết gắn đúng các bộ phận trên cơ thể, tìm đồ vật tương ứng với giác quan, biết cầm bút tô đúng theo yêu cầu của bài. Biết phân loại thực phẩm theo từng nhóm. - Rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ, phát triển tư duy cho trẻ. <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Bộ hình học, bảng chữ cái và số, mô hình bé trai, bé gái, trang phục, mái tóc rời.</p> <p>+ Lô tô các loại thực phẩm, rổ đựng 4 nhóm chất, thẻ hình các giác quan, kẹp các đồ vật.</p> <p>+ Tranh in chữ o,ô, ơ, số 1, bút chì, bút lông, sáp màu. Các nguyên vật liệu: Cúc áo, nắp chai, sỏi, đá,.....</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Trẻ sử dụng hình học để ghép thành 1 hình mới theo ý tưởng của trẻ, ghép các chữ số và chữ cái vào bảng. Tìm trang phục, mái tóc gắn vào mô hình cơ thể bé.</p> <p>+ Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để xếp thành số 1,2. Sử dụng màu để tìm và tô đúng số 1, chữ o,ô,ơ.</p> <p>+ Trẻ tìm và phân loại các loại thực phẩm thành 4 nhóm chất khác nhau, tìm và ghép đồ vật tương ứng với giác quan.</p> <p>4. Góc nghệ thuật:</p>
-----------------------------	---

(T1 +T2: Tô màu tranh vẽ bạn trai bạn gái, vẽ bánh sinh nhật, đồ hình bàn tay. Tạo hình mái tóc cho bé)

(T3: Vẽ, tô màu, cắt dán, nặn, trang trí một số loại rau, củ quả)

(T4: Tô màu, vẽ, trang trí trang phục, đồ dùng của bé.)

- Hát vận động các bài hát về chủ đề bản thân.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng màu hợp lý, tô màu không chòem ra ngoài, biết nặn, cắt dán, phết keo, trang trí bức tranh.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục cho bức tranh hài hòa
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.
- Trẻ biết hát, vận động theo nhịp một số bài hát trong chủ đề bản thân.

b. Chuẩn bị:

- + Giấy A4, giấy màu, bút chì, tẩy, sáp màu, màu nước, keo ,kéo, tranh vẽ bé trai, bé gái, trang phục đồ dùng của bé, khuôn mặt bé, đất nặn, đĩa nhựa, bảng con, khăn lau,....
- + Một số loại nhạc cụ: Trống lắc, phách, song loan, đàn, mic,....

c. Cách chơi:

- + Trẻ hát và nhún nhảy, vỗ tay, gõ đệm đơn giản theo nhịp bài hát quen thuộc mà trẻ thể hiện.
- +Trẻ lấy đồ dùng và trang trí, tô ,vẽ, nặn, cắt dán những bức tranh về trang phục, bé trai, bé gái, đồ dùng,.....

5. Góc sách truyện:

(T1 + T2): Xem tranh ảnh, sách truyện, kể chuyện về cơ thể bé. Tranh ảnh các cách phòng tránh xâm hại cơ thể, quy tắc 5 ngón tay)

(T3: Xem tranh, ảnh sách truyện về các loại thực phẩm. Tranh hướng dẫn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, đánh răng)

(T4: Xem tranh ảnh, sách truyện về trang phục, đồ dùng của bé)

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách mở sách, không để sách ngược, trẻ hiểu nội dung tranh và kể lại cho các bạn nghe.
- Trẻ biết thực hiện theo các bước trong bức tranh.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, sách truyện về cơ thể bé, tranh hướng dẫn các cách phòng tránh xâm hại trẻ em, tranh quy tắc 5 ngón tay, tranh hướng dẫn rửa tay, rửa mặt, đánh răng.
- Tranh các loại thực phẩm, trang phục, đồ dùng của bé. Các nhân vật rối truyện, tranh truyện.

c. Cách chơi:

- + Cho trẻ tự đàm thoại với nhau về nội dung bức tranh. Cô gợi ý để trẻ kết nối các nội dung đó thành truyện.
- + Trẻ cùng nhau trao đổi và tự đặt câu hỏi, trả lời cho nhau nghe về nội

	<p>dung bức tranh. + Trẻ cùng nhau thực hiện các bước rửa tay, rửa mặt, đánh răng theo tranh. + Trẻ sử dụng các nhân vật rối để tự sáng tạo câu chuyện kể cho nhau nghe.</p> <p>6. Góc thiên nhiên: (T1 +T2 + T3 + T4): Chăm sóc cây xanh)</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ yêu thích thiên nhiên, biết từ mình chăm sóc cây cảnh của lớp.</p> <p>b. Chuẩn bị: + 1 sè đồng cô: cuốc, xẻng, chĐp, kĐo, b×nh tii, sät r,c...</p> <p>c. Cách chơi: + Trĩ xii ®Êt, lau l, c©y, c³/4t tØa l, óa, tii c©y..</p>					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Rèn cho trẻ khi ỉn kh«ng lụm r-i v-i c-m ra ngoµi, kh«ng nãi chuyÕn trong giê ỉn</p> <p>- Rèn cho trẻ ngñ ®óng giê giÊc, ngñ ®óng t thÕ</p> <p>- T'o cho trẻ t©m thÕ tho,i m,i khi ngñ dËy vµ tríc khi ỉn phô</p>					
Hoạt động chiều	Thứ 2	HD TC MỚI Tay cầm tay	ÔN TẬP Vui liên hoan phá cỗ trung thu	LĐ TỰ PHỤC VỤ - Hướng dẫn trẻ mặc áo	ÔN TẬP Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 20/10	
	3	LĐ TỰ PHỤC VỤ - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Đạy KNS KNS: Phòng tránh xâm hại cơ thể theo quy tắc 5 ngón tay - Lòng ghép quyền con người	ÔN TẬP Làm quen chữ “ â”	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	
	4	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	ÔN TẬP Làm quen chữ “ ă”	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	LĐ TỰ PHỤC VỤ - Rèn kỹ năng đánh răng	

5	ÔN TẬP Làm quen chữ “ a”	LĐ TỰ PHỤC VỤ Rèn kỹ năng lau mặt	HD TC MỚI - Trò chơi: Truyền tin	ÔN TẬP Ôn bài thơ : Bé tập đánh răng	
6	Thứ 6 hàng tuần:L§ tù phộc vô, văn nghệ cuối tuần, nêu gương bé ngoan.				