

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI 3 – 4 TUỔI

Chủ đề: Gia đình

Thời gian thực hiện 3 tuần

Từ ngày 27/10 đến ngày 14/11 năm 2025

I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất	
1.1. Phát triển vận động	
- MT1: Thực hiện được đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn của cô.	* Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung các động tác: - Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. - Tay 2: Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai, giơ thẳng cao quá đầu, đưa sang ngang cao bằng vai, hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 1: Đứng cúi về phía trước, hai tay đưa thẳng lên cao 2 chân ngang vai, cúi xuống 2 tay chạm đất, đứng lên 2 tay giơ thẳng lên cao, hai tay hạ xuống xuôi theo người 2 chân khép lại. - Chân 1: Đứng khụy gối kết hợp 2 tay chống hông - Bật 2: Bật tách chụm chân
- MT2: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động.	* Hoạt động học + Dạy trẻ đi kiềng gót + Đi đổi hướng theo đường đích dặc
- MT4. Phối hợp tốt tay – mắt trong vận động. - Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5m) - Tự đập/ bắt bóng được 3 lần liên(đường kính bóng 18cm)	- Hoạt động học + Dạy trẻ ném xa bằng 2 tay.
1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe	
- MT12: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống. * Hoạt động ăn + Dạy trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.

<p>- MT15: Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. * Hoạt động đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày. + Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</p>
<p>2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p>	
<p>- MT19. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.</p>	<p>- Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng * Hoạt động học: + Tìm hiểu về ngôi nhà của bé. + Tìm hiểu 1 số đồ dùng ăn uống trong gia đình.</p>
<p>MT31. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) Và sao chép lại</p>	<p>- Hoạt động học: - Ghép đôi</p>
<p>- MT32: So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn – nhỏ hơn, dài hơn – ngắn hơn, cao hơn – thấp hơn, bằng nhau.</p>	<p>- So sánh 2 đối tượng về kích thước. * Hoạt động học: + Dạy trẻ so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ cao hơn – thấp hơn.</p>
<p>- MT33: Nhận dạng và gọi tên các hình: vuông, tam giác, chữ nhật.</p>	<p>- Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. * Hoạt động học: + Dạy trẻ nhận biết và gọi tên hình vuông, tam giác * Hoạt động chơi + Hướng dẫn trẻ sử dụng các hình học để chấp ghép.</p>
<p>- MT36. Nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình</p>	<p>- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. * Hoạt động học: + Tìm hiểu về các thành viên trong gia đình bé.</p>
<p>3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>	
<p>- MT46: Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, đặc điểm, hành động....</p>	<p>- Hoạt động chơi, học, ăn, ngủ, vệ sinh.... + Hướng dẫn trẻ mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.</p>

- MT49: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè... phù hợp với độ tuổi. * Hoạt động học + Dạy trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.. + Bài thơ: Chối ngoan; Bà và cháu... + Đồng dao: Đi cầu đi quán
- MT55: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Làm quen với 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống * Hoạt động học + Dạy trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách chuyện. + Truyện: Chú Vịt Xám - Hoạt động học, chơi + Dạy trẻ xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. + Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách chuyện. + Truyện: Đôi bạn tốt; Vịt con đi học
- MT56: Thích vẽ, viết nguệch ngoạc...	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt * Hoạt động chiều + Dạy trẻ nhận biết làm quen với chữ e, ê + Giáo dục trẻ giữ gìn sách
4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI	
- MT65: Thực hiện được một số quy định ở trường, lớp, ở gia đình : sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở lớp và gia đình, để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ * Hoạt động: Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày. + Dạy trẻ một số quy định ở lớp và gia đình (để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ) + Dạy trẻ yêu mến bố mẹ, anh chị em và những người thân trong gia đình...
- MT66: Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội + Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) + Nhận biết hành vi (đúng - sai, tốt - xấu) + Yêu mến bố mẹ, anh chị, em ruột. * Hoạt động: Đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày. + Dạy trẻ cử chỉ lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)

- MT70: Bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường *Hoạt động chơi. + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.
5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ	
MT 72: Chú ý nghe thích được hát theo, vỗ tay nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học + Dạy trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. + Bài hát: Nhà của tôi
- MT74: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. *Hoạt động học + Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. + Bài hát: Cả nhà thương nhau - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm
- MT76: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	* Hoạt động học + Dạy trẻ sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. + Trang trí khung ảnh + Xếp dán ngôi nhà (Steam)

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết nói tên bố mẹ, công việc của bố mẹ, địa chỉ nhà ở.
- Biết kể tên một số đồ dùng trong gia đình.
- Nhận biết được các kiểu nhà, một số đồ dùng ăn uống,....
- Biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*Môi trường trong lớp học

- Các loại tranh ảnh, sách truyện về các kiểu nhà, các loại đồ dùng trong gia đình, các thành viên trong gia đình.
- Suu tầm các đồ dùng đồ chơi, bài thơ, câu truyện, bài hát liên quan đến chủ đề gia đình.
- Tranh minh họa một ngày của bé....
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi, đồng thời thuận lợi cho sự quan sát của cô.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo đúng yêu cầu quy định.
- Trang trí lớp học theo chủ đề gia đình và sử dụng đồ dùng đồ chơi mang tính địa phương.

*Môi trường ngoài lớp học

- Đồ chơi ngoài trời. Các loại cây xung quanh trường, lớp.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Có bàn ghế, tủ, giá, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn, đa dạng phong phú, hấp dẫn về màu sắc.
- Các loại sổ sách theo quy định. Ti vi, máy vi tính.
- Các loại tranh ảnh, sách truyện về chủ đề gia đình.
- sưu tầm các đồ dùng đồ chơi, bài thơ, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề gia đình.
- Tranh minh họa truyện: “ Đôi bạn tốt, chú vịt xám...”, tranh thơ: “ Bà và cháu”, “ Chỗ ngoan”.
- Bộ toán của cô và trẻ, bộ chữ số, bảng từ, que chỉ.
- Mô hình ngôi nhà 1 tầng, 2 tầng.

b. Tài liệu học liệu của trẻ

- Bút sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, giấy báo, kéo, keo dán, đất nặn, băng con, đĩa nhựa....để trẻ cắt, vẽ, nặn, xé, dán....
- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép – xây dựng, đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng. Búp bê, quần áo, khăn, yếm,.....
- Trồng, phách, sắc xô, mũ múa, mũ chóp.
- Các dụng cụ chăm sóc cây: cuốc, xẻng, xô, kéo, bình tưới nước
- Mô hình hàm răng, bàn chải nhỏ

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 27/10 - 31/10/2025)	Tuần 2 (Từ 10/11- 14/11/2025)	Tuần 3 (Từ 10/11-14/11/2025)	Lưu ý
Chủ đề	Gia đình bé (Lòng ghép kĩ năng không đi theo người lạ)	Ngôi nhà gia đình ở	Trang phục và đồ dùng của bé	
Đón trẻ, trò chuyện	- Đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng thân mật, dạy trẻ chào bố mẹ. - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chơi với các đồ chơi trong lớp. - Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính và sở thích riêng của bé, tên bố, tên mẹ và các thành viên khác trong gia đình bé. - Điểm danh, chăm ăn.			
TD sáng	+ Hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân. - Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. - Tay 2: Đưa 2 tay sang ngang cao bằng vai, giờ thẳng cao quá đầu, đưa sang ngang cao bằng vai, hạ xuống xuôi theo người. - Bụng 1: Đứng cúi về phía trước, hai tay đưa thẳng lên cao 2 chân ngang vai, cúi xuống 2 tay chạm đất, đứng lên 2 tay giờ thẳng lên cao, hai tay hạ xuống xuôi theo người 2 chân khép lại. - Chân 1: Đứng khụy gối kết hợp 2 tay chống hông - Bật 2: Bật tách chụm chân			

- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát để sửa sai và động viên trẻ.				
Hoạt động học	Thứ 2	KPXH Tìm hiểu về các thành viên trong gia đình bé.	KPKH Tìm hiểu về ngôi nhà của bé.	KPKH Tìm hiểu một số đồ dùng ăn uống trong gia đình.
	3	Thể dục - BTPTC: Thực hiện các động tác: T2, B1, *C1, B2 - VĐCB: Đi đôi hướng theo đường dích dắc - TCVD: Bắt bướm	Thể dục - BTPTC: Thực hiện các động tác: *T2, B1, C1, B2 kết hợp bài hát “ Nhà của tôi ” - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay. - TCVD: Tìm về đúng nhà	Thể dục - BTPTC: Thực hiện các động tác: T2, B1, *C1, B2 - VĐCB: Đi kiễng gót - TCVD: Gieo hạt
	4	GDAN - VĐTN: Mẹ đi vắng - Nghe hát: Ru em - TCAN: Vũ điệu hóa đá	TẠO HÌNH Xếp dán ngôi nhà (<i>Steam</i>)	GDAN - Dạy hát: Cả nhà thương nhau - Nghe hát: Cho con - TCAN: Vũ điệu vui nhộn cơ thể
	5	LQVH Bài thơ: Bà và cháu	LQVH - Truyện: Chú vịt xám	LQVH - Bài thơ: Chối ngoan
	6	LQVT - So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ cao hơn – thấp hơn.	LQVT - Nhận biết và gọi tên hình vuông, tam giác.	LQVT - Ghép đôi
	Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Câu cá, cắt giấy, phấn, hột hạt.	- Trò chơi vận động: Tìm về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nắp ghép
3		- Quan sát: Cây hoa ngọc anh - Chơi tự do: Chơi với nắp ghép, giấy, sỏi, nút ghép.	- Quan sát: Mô hình nhà mái ngói - Chơi tự do: Chơi với xâu hoa, xâu hạt, sỏi, giấy.	- Quan sát: Cây hoa trà - Chơi tự do: Sỏi, phấn, nắp ghép, giấy
4		- Trò chơi vận động:	- Trò chơi vận	- Quan sát: Đồng hồ treo

	Trời sáng – trời tối - Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, đất nặn, câu cá.	động: Trời sáng trời tối - Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, đất nặn, câu cá.	tường - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự do: Câu cá, sỏi, phấn, nắp ghép	
5	- Quan sát: Cây hạnh phúc - Trò chơi vận động: Chìm nổi - Chơi tự do: Que tính, sỏi, hạt hạt, nắp ghép	- Quan sát: Cây hoa sứ - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi câu cá, sỏi, phấn, nắp ghép	- Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Chơi với hoa xâu, vẽ phấn, hộp thả hình, sỏi	
6	- Trò chơi vận động: Kéo co - Chơi tự do: Đồ chơi nắp ghép, phấn, hạt hạt, câu cá.	- Trò chơi vận động: Bắt bướm - Chơi tự do: Nắp ghép, phấn, bộ booling, sỏi	- Trò chơi vận động: Kéo co - Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nắp ghép, giấy, sỏi, nút ghép.	

1. Góc xây dựng

T1 + T3: Xây dựng ngôi nhà của bé

T2: X©y dùng ao cá

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình.
- Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: Ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây.
- Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

- + Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây ăn quả, hoa, cá, các loại rau...
- + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép.....

c. Cách chơi:

Cho trẻ nhận vai chơi: 2 chú lái xe chở vật liệu xây dựng 1 bạn làm kiến trúc sư, các bạn khác là chú công nhân xây dựng công trình.

2. Góc phân vai

T1+ T3: Bán hàng, nấu ăn

T2: B,n hụng, bác sĩ

	<p>+ Trĩ t« mụu tranh ngôi nhà, các đồ dùng trong gia đình</p> <p>+ Trĩ quan s, t c, c mẾu ®ả dững ®ả ch-i, tù chãn nguy²n vỄt liỒu vµ lụm c, c ®ả dững ®ả ch-i m×nh thÝch.</p> <p>4. Gẫ s, ch truyÖn:</p> <p>(T1 + T3): Xem tranh ¶nh, s, ch truyÖn, kể chuyện về những người thân trog gia đình.</p> <p>(T3: Xem tranh, kÓ chuyÖn vÒ ngôi nhà)</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>- Trĩ biỐt c, ch mẽ s, ch, kh«ng ®Ó s, ch ngưíc, trĩ hiÓu néi dung tranh vµ kÓ l'i cho c, c b'n nghe.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ Tranh ¶nh, s, ch truyÖn vÒ chủ đề gia đình, vÒ c, c ®ả dững ®ả ch-i, c, c ho't ®éng trong chủ đề gia đình.</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Cho trĩ tù ®µm tho'i víi nhau vÒ néi dung bęc tranh. C« gĩ ý ®Ó trĩ kỐt nẻi c, c néi dung ®ã thụnh truyÖn.</p> <p>+ Trĩ xem tranh, trao ®æi, ®Æt vµ tr¶ lời c©u hái vÒ néi dung bęc tranh, kiẻu ngôi nhà, các đồ dùng trong gia đình.</p> <p>6. Gẫ thi²n nhi²n:</p> <p>(T1 +T2): Chìm sẵ c©y xanh)</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <p>- Trĩ y²u thÝch thi²n nhi²n, biỐt tù m×nh chìm sẵ c©y c¶nh cĩa líp.</p> <p>b. Chuẩn bị:</p> <p>+ 1 sẻ dông cô: cuẻc, xỈng, chĐp, kĐo, b×nh tươ, săt r, c...</p> <p>c. Cách chơi:</p> <p>+ Trĩ xii ®Ễt, lau l, c©y, c³⁄t tØa l, óa, tíi c©y..</p>				
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.</p> <p>- Rỉn cho trĩ khi ²n kh«ng lụm r-i v-i c-m ra ngoµi, kh«ng nãi chuyÖn trong giẻ ²n</p> <p>- Rỉn cho trĩ ngñ ®óng giẻ giỄc, ngñ ®óng tư thỖ</p> <p>- T'o cho trĩ t©m thỖ tho, i m, i khi ngñ dỄy vµ trước khi ²n phò</p>				
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Thứ 2</p>	<p>HD TC MỚI</p> <p>- Trò chơi: Ai thế nhỉ?</p>	<p>HD TRÒ CHƠI MỚI</p> <p>- Trò chơi: Bé xếp nhà</p>	<p>HD TC MỚI</p> <p>- Trò chơi: Gia đình ngăn nắp</p>	
	<p>3</p>	<p>LĐ TỰ PHỤC VỤ</p> <p>- Dạy trẻ cách gấp quần.</p>	<p>LĐ TỰ PHỤC VỤ</p> <p>- Tập cho trẻ cách mặc và cởi áo khoác.</p>	<p>LĐ TỰ PV</p> <p>- Dạy trẻ cách sắp xếp bát, đĩa để chuẩn bị bữa ăn.</p>	

4	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	
5	LQCC: Chữ e	ÔN TẬP - Truyện: Chú vịt xám	LQCC: Chữ ê	
6	Thứ 6 hàng tuần: Sinh hoạt cuối tuần, nấu gương bĐ ngoan.			