

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI 5 - 6 TUỔI

Chủ đề: Gia đình

Thời gian thực hiện: 4 tuần

Từ ngày 20/10 đến hết ngày 14/11/2025

## I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>1. Phát triển thể chất</b>	
<b>a. Phát triển vận động</b>	
- MT1. Thực hiện được đúng, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	<p><b>* Tổ chức cho trẻ tập bài tập thể dục sáng và bài tập phát triển chung các động tác:</b> T1, B1, C4, B1; T2, B3, C1, B1;            Bài hát : Cả nhà thương nhau, Tiếng chú gà trống gọi            + Tay vai: Hai tay giơ thẳng qua đầu ra sau hai tay sang ngang búng vai ra sau hai tay xuống, tay xuống theo ng-êi; xong thẳng 2 tay ra trước ngực, 2 chân tay xoay tròn vươ nhau, 2 tay giơ lên cao, 2 tay hạ xuống; Đứng thẳng 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai, 2 tay đưa ra trước, sang ngang và hạ tay xuống; Kéo giãn chân, 2 tay dang ngang.</p> <p>+ Bụng (lườn): Hai tay giơ lên cao cúi xuống chân chạm đất, giơ tay lên cao; chân bẻ sang ngang, 2 tay dang ngang, quay người sang 2 bên; xong thẳng, hai tay gập lườn, ra trước ngực, hai tay chạm vai, nghiêng ng-êi sang phải, sang trái; chân bẻ sang ngang, 2 tay giơ lên cao 2 lòng bàn tay ốp vươ nhau.</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối; 2 gối chạm chòm vươ nhau, 2 tay chèo hương, nhón xuống, ra trước gối h-ì khô, xong thẳng lên; xong thẳng 2 gối chạm chòm vươ nhau, 2 tay chèo hương nhón xuống ra trước gối h-ì khô, xong thẳng; chân khô gối, 2 tay ra trước.</p> <p>+ Bật: Giậm chân t-ì chệch, tay vung mạnh; Hai tay chèo hương bẻ tay ra trước; Giậm chân t-ì chệch, tay vung mạnh; Hai tay chèo hương bẻ tay ra trước.</p>
- MT4. Phối hợp tốt tay – mắt trong vận động.	<p><b>* HĐ học:</b>            + Chuyển bóng qua đầu</p>
- MT5. Thể hiện: nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	<p><b>* HĐ học:</b>            - Bò bằng bàn tay bàn chân 4-5m            - Bật liên tục vào vòng            - Bật xa 40cm</p>
<b>b. Giáo dục dinh dưỡng</b>	
- MT9. Nói được tên 1 số món ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày và dạng chế biến	<p><b>* HĐG:</b> Dạy trẻ làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống</p>

đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh: thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	
- MT12. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống. <b>HĐTC:</b> Tập luyện 1 số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe
- MT15. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc nhọn.	- Gọi tên 1 số đồ vật nguy hiểm. - Nhận biết, phòng tránh những đồ dùng, vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Tác hại của 1 số việc nguy hiểm <b>*HĐTC:</b>
<b>2. Giáo dục phát triển nhận thức</b>	
- MT24. Phân loại các đối tượng theo các dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 – 3 dấu hiệu. <b>*HĐH:</b> Tìm hiểu 1 số đồ dùng ăn uống trong gia đình
- MT30. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. <b>* HĐH:-</b> Đếm đến 6 và đếm theo khả năng. - Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6
- MT31. So sánh số lượng 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10; nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất.	- Dạy trẻ đếm các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10: <b>* HĐH:</b> Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6
- MT36. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan
- MT44. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn), nhu cầu của gia đình. <b>*QCN:</b> Trẻ có quyền được biết và chia sẻ về gia đình của mình, thể hiện sự tự hào và yêu thương với các thành viên trong gia đình - Trẻ có bốn phận tôn trọng, lễ phép và biết ơn đối với ông bà bố mẹ - Biết giúp đỡ, quan tâm, tránh làm phiền lòng cho những người thân - Giữ gìn tài sản gia đình <b>* HĐH:</b> T×m hiểu về gia đình, Trò chuyện về mối quan hệ họ hàng trong gia đình.
- MT45. Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn/xóm/ số điện thoại ... khi được hỏi và trò chuyện	- Địa chỉ, SĐT gia đình <b>* HĐH:</b> Tìm hiểu về ngôi nhà của bé
<b>3. Giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>	
- MT52. Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể. Ví dụ: Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang	- Hiểu từ khái quát, từ trái nghĩa - Hiểu và làm theo được 2- 3 yêu cầu liên tiếp <b>*ATGT:</b> - Trẻ tham gia trò chơi mô phỏng giao thông:

<p>bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái H đứng sang bên trái”</p>	<p><i>làm người đi bộ, người điều khiển giao thông, tuân theo tín hiệu.</i></p> <p>- Trẻ thực hiện đúng các yêu cầu như: “Dừng lại khi đèn đỏ”, “Đi khi đèn xanh”</p> <p><b>*QCN:</b> Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động tập thể, được hòa nhập, chia sẻ và hợp tác với bạn bè trong các hoạt động nhóm.</p> <p>- Trẻ có bốn phần thực hiện các yêu cầu trong hoạt động tập thể, tôn trọng và hợp tác với bạn bè làm việc nhóm để đạt được mục tiêu chung</p> <p><b>* HDH, HDC</b></p>
<p>- MT54. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</p>	<p>- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở, câu phức</p> <p><b>* HD đón trẻ, trò chuyện:</b> Biết thực hiện 1 số yêu cầu của cô giáo hoặc của các bạn...</p> <p><b>* HD học:</b> Kể chuyện: Ba cô gái, Tích chu, bàn tay có nụ hôn</p>
<p>- MT59. Đọc biểu cảm bài thơ / ca dao / đồng dao...</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè... phù hợp với độ tuổi.</p> <p><b>* HD học:</b> Đọc thơ: Làm Anh; Giữa vòng gió thom</p>
<p>- MT68. Nhận dạng được các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái</p> <p><b>* HD học:</b> Làm quen với chữ cái: e, ê</p>
<p><b>4. Giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội</b></p>	
<p>- MT70. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên của bố, mẹ; địa chỉ nhà hoặc điện thoại</p>	<p>- Tên tuổi, giới tính, khả năng, sở thích của bản thân.</p> <p>- Nói được thông tin cơ bản của gia đình: Tên của các thành viên trong gia đình, địa chỉ, số điện thoại của bố mẹ.</p> <p><b>*QCN:</b> Trẻ có quyền được biết và chia sẻ thông tin cơ bản về bản thân, gia đình và nơi ở để mọi người có thể hỗ trợ khi cần.</p> <p>- Trẻ có bốn phần nhớ và chia sẻ chính xác thông tin cá nhân khi được hỏi để đảm bảo an toàn và kết nối với cộng đồng</p>
<p>- MT73. Biết mình là con/ cháu/ anh/chị/em trong gia đình.</p>	<p>- Vị trí của bản thân trong gia đình.</p> <p><b>* HDH, đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện:</b> Con tên là gì? Gia đình con có những ai? Có mấy anh/chị/em.....?</p>
<p>- MT83. Thực hiện được 1 số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép</p>	<p>- Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường).</p> <p>- Thực hiện các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn.</p> <p><b>* HD đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện:</b> Biết để đúng đồ dùng vào nơi quy định, biết xin phép cô khi đi vệ sinh ...</p> <p>- Trẻ biết tôn trọng, hợp tác, chấp nhận</p>

<b>5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>	
- MT94. Chăm chú ý lắng nghe, hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Lắng nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện. <b>* HD học:</b> Ba ngọn nến lung linh, gia đình nhỏ hạnh phúc to
- MT97. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo phách, nhịp, tiết tấu, vận động minh họa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu <b>*HDH:</b> Hát: Bàn tay mẹ , cả nhà thương nhau VĐTN: Cả nhà thương nhau
- MT99. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục <b>* HD học:</b> Dạy trẻ vẽ: Vẽ cái ô (mẫu)
- MT100. Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục <b>*ATGT:</b> Trẻ biết vẽ, xé dán đèn giao thông, biển báo các loại bằng giấy bìa, giấy màu - Trẻ biết tô màu đèn giao thông, trang trí biển báo phù hợp - Trẻ biết cắt dán đèn giao thông, biển báo các loại <b>*HDH:</b> Cắt dán ngôi nhà(ĐT)

## II. Yêu cầu, chuẩn bị

### 1. Yêu cầu

- Biết được gia đình là nơi sống, yêu thương, chăm sóc và bảo vệ lẫn nhau.
- Biết tên, tuổi, nghề nghiệp, công việc của các thành viên trong gia đình.
- Biết địa chỉ, số điện thoại của bố mẹ (hoặc người thân).
- Nhận biết được mối quan hệ giữa các thành viên (ông bà – bố mẹ – con cháu...).
- Biết một số hoạt động sinh hoạt hàng ngày trong gia đình (ăn cơm, dọn dẹp, đi làm, đi học...).
- Biết một số ngày lễ, ngày kỷ niệm của gia đình (sinh nhật, ngày cưới, ngày 8/3, 20/10...).
- Biết giới thiệu bản thân và các thành viên trong gia đình.
- Biết giúp đỡ bố mẹ, ông bà làm việc vừa sức (xếp đồ, lau bàn, tưới cây...).
- Biết ứng xử lễ phép, thân mật, quan tâm đến người thân.
- Biết phân biệt hành vi đúng – sai trong gia đình (biết vâng lời, không tranh cãi, không làm phiền khi người lớn làm việc...).
- Biết vẽ, kể, hát, đọc thơ, đóng vai về chủ đề gia đình.
- Yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà, bố mẹ và các thành viên trong gia đình.

- Hứng thú tham gia các hoạt động về chủ đề “Gia đình”.
- Tự hào về gia đình của mình và biết giữ gìn tình cảm trong gia đình.

## 2. Chuẩn bị

### a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi, đồng thời thuận lợi cho sự quan sát của cô.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo đúng yêu cầu quy định.
- Trang trí lớp học theo chủ đề Gia đình và sử dụng đồ dùng đồ chơi mang tính địa phương.

### b. Đồ dùng dạy học của cô

- Trẻ được học tập, vui chơi, trải nghiệm theo đúng kế hoạch.
- Có bàn ghế, tủ, giá, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn, đa dạng phong phú, hấp dẫn về màu sắc.
- Các loại sổ sách theo quy định. Ti vi, máy vi tính. Tranh ảnh minh họa
- Các loại tranh ảnh, sách truyện về chủ đề Gia đình
- Sưu tập các ảnh, bài thơ, bài hát, câu chuyện liên quan đến Gia đình
- Tranh minh họa truyện: Ba cô gái, quả bầu tiên, Hai anh em, bàn tay có nụ hôn.
- Tranh minh họa thơ: Giữa vòng gió thơm, làm anh, mèo đi câu cá
- Bé thổi bóng, thổi.
- Sẻ nhụy, mò mồi, mò chim, trèo, sáo xắc
- Ảnh chụp ngoài trời
- Các cây xung quanh trường

### c. Tài liệu, học liệu của trẻ

- Gạch nhựa, khối gỗ, hộp sữa, hộp giấy các loại để làm nhà, hàng rào.
- Mô hình người, cây xanh, bàn ghế, ô tô, xe máy
- Ảnh chụp ảnh, quây húng các loại hoa quả, quần áo, ti, dây hoa trang trí
- Trang phục: Tạp dề, mũ, áo ba lỗ, quần ngắn...
- Đồ dùng nấu ăn, bộ đồ ăn – uống, chén bát, nồi niêu.
- Điện thoại, tivi đồ chơi, bàn ghế, giường, chăn gối, bếp mini.
- Một số đạo cụ nhỏ: tiền giả, túi xách, thực phẩm giả (rau, cá, thịt...).
- Tranh ảnh, sách truyện về mét sẽ thành viên trong gia đình, kể chuyện, tranh ảnh, đồ chơi về gia đình
- Các thi nhân của lớp, sẽ đồng cô: cuộc, xing, chđp, kđo, b×nh t-ii, sät r,c..

## III. Kế hoạch giáo dục

	Tuần 1 (Từ 20/10- 24/10)	Tuần 2 (Từ 27/10- 31/10)	Tuần 3 ( Từ 03/11- 07/11)	Tuần 4 ( Từ 10/11- 14/11)	Lưu ý
<b>Chủ đề</b>	Gia đình bé	Ngôi nhà gia đình ở	Đồ dùng thân quen	Họ hàng gia đình bé	
<b>Đón</b>	- Sản phẩm lớp học về chủ đề “Gia đình”, dự kiến chào mừng				

<p><b>trẻ</b> <b>Trò</b> <b>chuyện</b></p>	<p>- H-ing đến trỉ cÊt ®ả đing c, nh©n ®óng n-i quy ®Pnh - T1: Trβ chuyÖn vÒ gia ®×nh, c,c thñnh vi<sup>a</sup>n, cuéc sèng, c,c ho't ®éng trong gia ®×nh, nghÒ nghiÖp cña bè mÑ vµ c«ng viÖc cña bè mÑ vÈn lµm - T2: Trβ chuyÖn vÒ ng«i nhµ cña bÐ, ®Pa chØ cña nhµ, c,c kiÓu nhµ kh,c nhau, nguy<sup>a</sup>n vÈt liÖu ®Ó lµm nhµ, 1 sè nghÒ lµm n<sup>a</sup>n ng«i nhµ; c,ch dãn dÑp, gi÷ g×n nhµ cõa - T3: Trβ chuyÖn vói trỉ vÒ c,c ®ả đing trong gia ®×nh: t<sup>a</sup>n gãi, ®Æc ®iÓm, chÊt liÖu, c«ng dông, c,ch sõ dông - T4: Trβ chuyÖn vÒ ng«i nhµ cña bÐ, ®Pa chØ cña nhµ, c,c kiÓu nhµ kh,c nhau, nguy<sup>a</sup>n vÈt liÖu ®Ó lµm nhµ, 1 sè nghÒ lµm n<sup>a</sup>n ng«i nhµ; c,ch dãn dÑp, gi÷ g×n nhµ cõa</p>					
<p><b>TD</b> <b>sáng</b></p>	<p>- H« hÊp 3: (T1+T3)Lµm ®éng t,c h,i hoa, ngõi hoa. Hai tay lµm ®éng t,c h,i hoa ẽ phÝa tr-íc, sau ®ã ®-a tay l<sup>a</sup>n mòi ngõi; (T2+T4): Lµm tiÖng gµ g,y “ã ã o ã ß ...”: 1 ch©n b-íc chÐo l<sup>a</sup>n phÝa tr-íc, 2 tay ®-a tõi miÖng mẽ réng sang 2 b<sup>a</sup>n - Tay vai: T1: Hai tay gi÷ th¼ng qua ®Çu ®-a vÒ phÝa tr-íc hai tay sang ngang b»ng vai ®-a ra sau h<sup>1</sup> hai tay xuèng, tay xu«i theo ng-êi; T2: §øng th¼ng 2 tay ®Ó tr-íc ngùc, 2 c,nh tay xoay trßn vµo nhau, 2 tay gi÷ l<sup>a</sup>n cao, 2 tay h<sup>1</sup> xuèng; T3: §ứng thẳng 2 chân bằng vai, 2 tay dang ngang bằng vai, 2 tay đưa ra trước, sang ngang và hạ tay xuống; T4: KiÖng gât ch©n, 2 tay dang ngang. - Bụng (lườn): T1: Hai tay gi÷ l<sup>a</sup>n cao cói xuèng ch©n ch<sup>1</sup>m ®Êt, gi÷ tay l<sup>a</sup>n cao; T2: Ch©n b-íc sang ngang, 2 tay dang ngang, quay người sang 2 bên; T3: §øng th¼ng, hai tay gÛp l<sup>i</sup>, ®Çu ngãn tay ch<sup>1</sup>m vai, nghi<sup>a</sup>ng ng-êi sang ph¶i, sang tr,i; T4: Ch©n b-íc sang ngang, 2 tay gi÷ l<sup>a</sup>n cao 2 lßng bụn tay óp vµo nhau. - Chân: T1: N©ng cao ch©n, gÛp gèi; T2: 2 gât ch©n chôm vµo nhau, 2 tay chèo h«ng, nhón xuèng, ®Çu gèi h-i khõy, ®øng th¼ng l<sup>a</sup>n; T3: §øng th¼ng 2 gât ch©n chôm vµo nhau, 2 tay chèo h«ng nhón xuèng ®Çu gèi h-i khõy, ®øng l<sup>a</sup>n; T4: Ch©n khõy gèi, 2 tay ®-a vÒ phÝa tr-íc. - Bật: T1: BÈt tiÖn vÒ phÝa tr-íc; T2: GiÈm ch©n t'i chệ, tay vung m<sup>1</sup>nh; T3: Hai tay chèo h«ng bÈt tiÖn vÒ c,c phÝa tr-íc; T4: GiÈm ch©n t'i chệ, tay vung m<sup>1</sup>nh.</p>					
<p><b>Hoạt</b> <b>động</b> <b>học</b></p>	<p>Thứ 2</p>	<p><b>KPXH</b> Trβ chuyÖn vÒ nh÷ng ng-êi th©n trong gia ®×nh.</p>	<p><b>KPKH</b> - T×m hiÓu vÒ ng«i nhµ bÐ ẽ (5E)</p>	<p><b>KPKH</b> - T×m hiÓu 1 sè ®ả đing ñn uèng trong gia ®×nh</p>	<p><b>KPXH</b> - Trò chuyện giữa mỗi quan hệ giữa bé và họ hàng của bé</p>	
	<p>3</p>	<p><b>Tạo hình</b> C<sup>3</sup>/t, d, n ng«i nhµ (Đề tài)</p>	<p><b>Âm nhạc</b> - V§TN: Bụn tay mÑ - NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to - TCAN: Bộ gõ âm thanh</p>	<p><b>Tạo hình</b> - Vĩ c,i « (MÉu)</p>	<p><b>Âm nhạc</b> VDMH: Nhà mình rất vui (ĐM-ST)</p>	

	4	<b>Thử đọc</b> - BTPTC: *T1, C4, B1, B1 - V§CB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m-5m - TCV§: Chuyền bóng băng	<b>Thử đọc</b> - BTPTC: TH bụi “Cả nhà thương nhau”. - V§CB: Bật xa 40cm - TCV§: §ua thuyền trên cạn	<b>Thử đọc</b> - BTPTC: TẾp c,c §T: T2, B3,C1, *B1 - V§CB: BẾt li <sup>a</sup> n tôc vµo vßng - TCV§: ChuyỐn vòng	<b>Thử đọc</b> - BTPTC: TẾp bụi “Tiếng chú gà trống gọi”. - V§CB: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân - TCV§: B <sup>1</sup> n ẽ ®©u.	
	5	<b>LQVH</b> - Th <sup>1</sup> : Gi÷a vßng giã th <sup>1</sup> m	<b>LQVH</b> - Lµm quen ch÷ c,i: e, <sup>a</sup>	<b>LQVH</b> - KÓ chuyỐn: Ba c« g,i	<b>LQVH</b> - Th <sup>1</sup> : Làm anh	
	6	<b>LQVT</b> - Ghép thành cặp những ĐT có liên quan	<b>LQVT</b> - NhỄn biỐt nhâm cã 6 ®èi t-ìng. NhỄn biỐt sè 6	<b>LQVT</b> - Đếm đến 6 và đếm theo khả năng.	<b>LQVT</b> - Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Thứ 2	- Trß chuyỐn vÒ thêi tiỐt. - TCVĐ: Thá t×m chuẩng. - Ch <sup>1</sup> i tù do: Chơi với l, c©y, phỄn, hét h <sup>1</sup> t, nỄm.	- Trß ch <sup>1</sup> i vỄn ®éng: Đi cà kheo. - Ch <sup>1</sup> i tù do: Ch <sup>1</sup> i vớì bẩng, ch <sup>1</sup> i ghép nẩm, l, c©y, giỄy b,o cò	- Quan s,t: C©y thiỐt méc lan - TCVĐ: Chú sâu vui nhộn - Ch <sup>1</sup> i tù do: Chơi với l, c©y, xỐp h×nh nẩm, phẩn, ghĐp hoa	- TCVĐ: Những chú sâu thần tốc - Ch <sup>1</sup> i tù do: Lµm c,c con vỄt b»ng l, c©y, c©u c,, phỄn b¶ng, hét h <sup>1</sup> t	
	3	- TCVĐ: MỈo ®uæi chuét. - Ch <sup>1</sup> i tù do: VỈ theo ý thÝch, lµm ®ả ch <sup>1</sup> i b»ng l, c©y, ghĐp hoa, ghĐp h×nh que.	- Quan s,t: C,i xoong - c,i ®Ũa. - Trß ch <sup>1</sup> i vỄn ®éng: Tạo dáng. - Ch <sup>1</sup> i tù do: Ch <sup>1</sup> i bẩng nút chai, vỈ c,c kiÓu nhµ, gỄp ®ả ch <sup>1</sup> i b»ng giỄy, b¶ng x©u d©y	- TCVĐ: Chuyền bóng bằng cóc - Ch <sup>1</sup> i tù do: Ch <sup>1</sup> i ghĐp hoa, c <sup>3</sup> /4p cua, vỈ phỄn theo ý thÝch, ghĐp nỄm	- Quan s,t: ChỄu c©y hoa ®Pa lan - ChỄu c©y dạ ngọc minh châu - Ch <sup>1</sup> i tù do: VỈ c,c lo <sup>1</sup> i hoa, b¶ng chun, x©u hoa, bộ học chữ và số	
	4	- Quan s,t: C©y hoa hẩng - TCVĐ: Ai	- Ch <sup>1</sup> i vỄn ®éng: Nhẩp bao bớ - Ch <sup>1</sup> i tù do: Lµm c,c con vỄt	- Quan s,t: Cây hoa trà. - Ch <sup>1</sup> i tù do: Ch <sup>1</sup> i vớì bẩng nút chai,	- TCVĐ: Chuyền bóng - Ch <sup>1</sup> i tù do: Cho trỈ ch <sup>1</sup> i ghĐp nỄm,	

	<p>nhanh hơn. - Ch-<i>i</i> từ do: Ch-<i>i</i> với băng, GgiÊy, l, c©y, xỐp nÊm</p>	<p>b»ng l, c©y, ch-<i>i</i> ghĐp nÊm, phÊn, hét h't</p>	<p>b¶ng x©u d©y, ghĐp hoa, x©u hoa</p>	<p>ch-<i>i</i> c©u c,, l, c©y, c<sup>3</sup>/<sub>4</sub>p cua.</p>	
5	<p>- TCVD: ChuyÒn băng - Ch-<i>i</i> từ do: Ch-<i>i</i> lụm ®ả ch-<i>i</i> b»ng l, c©y, băng, ghĐp hoa, giấy</p>	<p>- Quan s,t: C©y léc võng - c©y sÊu. - Trß ch-<i>i</i> vÊn ®éng: Gieo h't. - Ch-<i>i</i> từ do: Ch-<i>i</i> vĩ c,c lo'i qu¶, chơi boling, xếp hình que, x©u d©y</p>	<p>- TCVD: Xỏ kim luòn chỉ. - Ch-<i>i</i> từ do: Ch-<i>i</i> xỐp nhụ b»ng hét h't, x©u hoa, ghĐp hoa, ghĐp nÊm, vĩ từ do</p>	<p>- Quan s,t: C©y bườ - TCVD: Đua tài đua sức. - Ch-<i>i</i> từ do: Ch-<i>i</i> lụm c,c con vÊt b»ng l, c©y, ch-<i>i</i> “C<sup>3</sup>/<sub>4</sub>p cua”, c,t vµ n-íc, giÊy</p>	
6	<p>- Quan s,t: ChỄu c©y ®Pa lan - ChỄu cây hoa hồng. - Ch-<i>i</i> từ do: Ch-<i>i</i> c©u c,, l, c©y, x©u hoa, ghĐp nÊm.</p>	<p>- Trß ch-<i>i</i> vÊn ®éng: Đàn kiến nhỏ - Ch-<i>i</i> từ do: Ch-<i>i</i> l, c©y, phÊn b¶ng, bóng, bộ học chữ và số</p>	<p>- Quan s,t: ChỄu c©y gác anh. - Ch-<i>i</i> từ do: Ch-<i>i</i> với phẩn, bowling, l, c©y, b¶ng x©u d©y</p>	<p>- TCVD: Cáo và thỏ. - Ch-<i>i</i> từ do: Vĩ theo ý thÝch, lụm ®ả ch-<i>i</i> b»ng l, c©y, băng, ghĐp hoa, giấy</p>	
<b>Hoạt động góc</b>	<p><b>1. Góc xây dựng</b> T1+T2: Xây dựng ngôi nhà của bé T3 + T4: Xây khu nhà vườn <b>a. Mục đích, yêu cầu:</b> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng hoàn thiện công trình: Ngôi nhà của bé. - Trẻ biết cùng nhau phân chia công việc đặt tên theo công việc: ai là chú lái xe vận chuyển vật liệu, ai là kiến trúc sư, ai là thợ xây. - Trẻ biết bố cục cho công trình hài hòa - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <b>b. Chuẩn bị:</b> - Vật liệu xây dựng: gạch, các loại cây cỏ, hoa + Hàng rào, cây, hoa, các khối lắp ghép..... + Nót nhùa, mÈu gç, mÈu xẹp, g'ch, c,c lo'i c©y, ghÕ, ®ả ch-<i>i</i> ngoi trêi, hét h't, que...</p>				

**c. Cách chơi:**

- Trú bÇu chãn nhãm tr-êng, nhãm tr-êng ph©n c«ng c«ng viÖc cho tång ng-êi: ng-êi trãng c©y bãng m,t, ng-êi trãng hoa, ng-êi x©y t-êng bao, lèi ®i.... HÖt giê vÒ ın uèng, nghÖ ng-i hoÆc ®i kiÓm tra s¸c kh¸e. Chủ công trình giới thiệu

**2. Góc phân vai**

T1 + T2 : NÊU ın, B,n hụng

T3 + T4: Ch-i gia ®×nh, nÊU ın

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trú nhËp vai ch-i mét c, ch tù nhiªn, biÖt b¾t ch-íc c«ng viÖc hụng nguy cña ng-êi lín, biÖt mét sè thao t,c nÊU c,c mãm ın ®-n gi¶n. BiÖt øng xö ®óng mùc víi tång ng-êi trong x· héi.

- Trú biÖt giao tiÖp gi÷a ng-êi mua vµ ng-êi b,n

- Tré biét mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình

**b. Chuẩn bị:**

- Đã dïng nÊU ın, đồ dùng gia đình (Xoong, cối, chảo, bát, đĩa, thìa muối, đũa .... gạo, thịt, cá, trứng, sữa....)

- Cây xanh, cây hoa, tiền mua hàng và trả lại tiền thừa...

**c. Cách chơi:**

- NÊU c,c mãm ın cho gia ®×nh, ng-êi b,n hụng giao ®óng hụng vµ tr¶ l'i tiÖn thõa.

- BiÖt mua b,n trao ®æi gi÷a ngưêi b,n hụng vµ mua hụng

- Biét trò chuyện, cách xưng hô giữa các thành viên trong gia đình

**3. Gãc hãc tãp:**

T1: GhĐp h×nh b»ng que kem, bảng học chữ cái và số

T2: XÖp ch÷ c,i, xÖp sè ®· hãc, vẽ hình theo khuôn

T3: GhĐp que kem c,c ®ã dïng gia ®×nh.

T4: GhĐp que kem, b¶ng nút chai.

**a. Mục đích, yêu cầu:**

- Trú biÖt ghép đúng hình về đồ dùng trong gia đình

- Trú biét chọn nút chai phù hợp với chữ và số trên bảng chơi với nút chai.

- Rlın luyÖn kü n'ng ®Öm vµ nhËn biÖt ch÷ c,i, rlın kÛ n'ng vẽn ®éng tinh khĐo lĐo cña ngãn tay khi xếp các que kem thành các đồ dùng trong gia đình. Ph,t triÖn tư duy cho trú

**b. Chuẩn bị:**

- Bộ domino, que kem, nút chai, bộ bảng chơi với nút chai, khuôn vẽ

- Que kem vĩ c,c ®ã dïng gia ®×nh: gi-êng, tñ, bụn, ghÖ, b,t, ®Ûa, ti vi, tñ l'nh

**c. Cách chơi:**

+ Trú chọn trang phục phù hợp với bạn trai hay bạn gái

+ Trú biÖt ch-i víi domino vµ biÖt xÖp c,c con sè theo bé to,n

+ Trú xếp que kem thành hình các bộ phận của cơ thể.

**4. Gãc nghÖ thuËt:**

T1: Vĩ, t« mµu ng-êi th©n trong gia ®×nh, h,t móa vÒ gia ®×nh

T2 + T4: Vĩ, t« mµu, c¾t xĐ d,n c,c kiÓu nhµ

	<p>T3: Vĩ, nÆn c, c ®ả đĩng gia ®×nh</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rĩn luyÖn vµ ph, t triÖn c, c kÛ n”ng c³⁄⁄t, vĩ, xĐ, d, n ðò ðùng và người thân trong gia ðĩnh.</li> <li>- Trẻ biết bố cục cho bức tranh hài hòa</li> <li>- Trẻ chơi ðoàn kết, không tranh giành ðồ chơi.</li> <li>- Thu dọn ðồ chơi vào ðúng nơi quy ðĩnh.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ GiÊy A₄, bút s, p mµu, xẹp, giÊy mµu, keo d, n, ®Êt nÆn, b¶ng con, ®Ûa nhµ, tranh c, c lo’i hoa qu¶, ðùc phÈm</li> <li>+ GiÊy vĩ, bút s, p mµu, giÊy mµu, keo d, n, ®Êt nÆn, b¶ng con, ®Ûa nhµ. 1 sè vÈt mÈu ®ả đĩng ®ả ch-i.</li> <li>+ Hép b×a cõng, giÊy mµu, keo d, n</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trĩ tù lµm theo ý t-ẽng cõa m×nh</li> <li>+ Trĩ quan s, t c, c mÈu ®ả đĩng ®ả ch-i, tù chũn nguyªn vÈt liÖu vµ lµm c, c ®ả đĩng ®ả ch-i m×nh thÝch.</li> <li>+ Trĩ tù vĩ vµ t« mµu theo ý thÝch, nÆn ®ả ch-i mµ m×nh thÝch</li> </ul> <p><b>5. Gãc s, ch truyÖn:</b></p> <p>T1 + T2: Xem s, ch truyÖn vÒ gia ®×nh. T«, t×m ch÷ c, i ®· hãc</p> <p>T3 + T4: Xem s, ch truyÖn vÒ gia ®×nh vµ c, c ®ả đĩng gia ®×nh</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rĩn kÛ n”ng tô màu và tìm chữ cái ðã học</li> <li>- Trĩ hiÓu nĩi ðung tranh, kÓ chuyÖn theo tranh</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ¶nh, s, ch truyÖn vÒ gia ®×nh, vÒ c, c ®ả đĩng gia ®×nh cũ kĩm ch÷ viÖt.</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trĩ trao ®æi vĩi nhau vÒ nĩi ðung c, c tranh.</li> <li>+ Trĩ xem tranh vµ tr¶ lĩi c©u hái vÒ nĩi ðung câu chuyện, bài thơ trong sách</li> </ul> <p><b>6. Gãc thiªn nhiªn:</b></p> <p>(T1 + T2 + T3 + T4): Ch”m sãc gãc thiªn nhiªn, ch-i vĩi c, t vµ n-íc</p> <p><b>a. Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trĩ yªu thÝch thiªn nhiªn, thÝch t×m tĩi kh, m ph, thiªn nhiªn, biÖt tù m×nh ch”m sãc c©y c¶nh cũa líp.</li> </ul> <p><b>b. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 1 sè ðõng cõ: cuèc, xĩng, chĐp, kĐo, b×nh t-i, sãt r, c, chÈu c, t, chÈu n-íc, chai læ nhµ, ca, phÔu...</li> </ul> <p><b>c. Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trĩ xĩi ®Êt, lau l, c©y, c³⁄⁄t tØa l, óa, tíi c©y..</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ăn,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyẽn tập rửa tay bằng xà phòng, ðĩ vệ sinh ðúng nơi quy ðĩnh, sử dụng ðò ðùng vệ sinh ðúng.</li> <li>- Rĩn cho trĩ khi ”n kh«ng lµm r-i v-i c-m ra ngoµi, kh«ng nãi chuyÖn trong giê ”n</li> </ul>	

<b>ngủ, vệ sinh</b>	- Rửa cho trẻ ngủ ®óng giê giÊc, ngủ ®óng tư thÕ - T'ò cho trẻ t©m thÕ tho,i m,i khi ngủ dỄy vµ trước khi ỡn phõ					
<b>Hoạt động chiều</b>	Thứ 2	<b>HD TC MỚI</b> - Ch-i trß ch-i: Nhự bĐ ẽ ®©u?	<b>HD TC MỚI</b> - Ch-i trß ch-i: Dẫn vÒ nhự múi	<b>HD TC MỚI</b> - Ch-i trß ch-i: §ả đĩng lụm b»ng g×?	<b>HD TC MỚI</b> - Ch-i trß ch-i: Nhanh tay nhanh mắt	
	3	<b>ÔN TẬP</b> - KÓ chuyÖn: TÝch Chu.	<b>ÔN TẬP</b> Nghe kÓ chuyÖn: Ba c« g,i	<b>ÔN TẬP</b> Đn bụi th-: Lụm anh	<b>ÔN TẬP</b> - Chĩm sãc gãc thi^n nhi^n.	
	4	<b>CHƠI TD</b> - Cho trẻ ch-i tù do ẽ gãc	<b>CHƠI TD</b> - Cho trẻ ch-i tù do ẽ gãc	<b>CHƠI TD</b> - Cho trẻ ch-i tù do ẽ gãc	<b>DẠY TRẺ KNS:</b> - Dạy trẻ lòng hiếu thảo	
	5	<b>ÔN TẬP</b> - Ch-i trß ch-i: B'n ẽ ®©u	<b>ÔN TẬP</b> - Đn luyÖn kü n'ng rĩa tay, rĩa mÆt	<b>ÔN TẬP</b> Nghe kÓ chuyÖn: Ba c« g,i	<b>ÔN TẬP</b> - Đn luyÖn kü n'ng mặc áo khoác	
	6	<i>Thứ 6 hàng tuần: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan</i>				