

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI 3- TUỔI

Chủ đề: Nghề nghiệp

Thời gian thực hiện 4 tuần

Từ ngày 17/11 đến ngày 12/12 năm 2025

I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<p>1. Phát triển thể chất</p>	
<p>1.1 Phát triển vận động</p>	
<p>MT1: Thực hiện đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.</p>	<p>* Hoạt động học, thể dục buổi sáng: Hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.</p> <p>- Tuần 1+ 3: Tập kết hợp các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. + Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Bụng 2: Hai tay chống hông đứng nghiêng người sang 2 bên + Chân 1: Đứng khuyu gối. + Bật 2: Bật tách chụm chân. <p>- Tuần 2 : Tập kết hợp bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. + Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, xoay ra trước, sang ngang và hạ xuống + Bụng 3: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông quay sang phải, 2 tay thả xuôi đứng thẳng. Hai tay chống hông quay sang trái, 2 tay thả xuôi đứng thẳng. + Chân 1: Đứng khuyu gối kết hợp 2 tay đưa ra phía trước. + Bật 2: Bật tách chụm chân <p>- Tuần 4 : Tập kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. + Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, xoay ra trước, sang ngang và hạ xuống

	<ul style="list-style-type: none"> + Bụng 3: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông quay sang phải, 2 tay thả xuôi đứng thẳng. Hai tay chống hông quay sang trái, 2 tay thả xuôi đứng thẳng. + Chân 1: Đứng khuyu gối kết hợp 2 tay đưa ra phía trước. + Bật 2: Bật tách chụm chân
<ul style="list-style-type: none"> - MT4. Phối hợp tốt tay – mắt trong vận động. + Ném xa bằng 1 tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Dạy trẻ ném xa bằng 1 tay.
<ul style="list-style-type: none"> - MT5. Thể hiện: nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. - Bật- nhảy: + Bật xa 20-25cm - Bò trong đường dích dắc - Bò trong đường hẹp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Dạy trẻ bật xa 20 -25 cm + Dạy trẻ bò trong đường dích dắc. + Dạy trẻ bò trong đường hẹp.
<p>1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - MT14. Có 1 số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. - MT17. Biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp 	<p>Nhận biết trang phục theo thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi, trò chuyện hàng ngày: + Dạy trẻ nhận biết trang phục theo thời tiết Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Hoạt động chơi, trò chuyện hàng ngày: + Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng

2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
<p>- MT39: Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh.</p>	<p>Tên gọi, sản phẩm và lợi ích của 1 số nghề phổ biến</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ làm quen với đồ dùng, dụng cụ của một số nghề quen thuộc, tên gọi, sản phẩm và ích lợi của 1 số nghề phổ biến.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Tìm hiểu về nghề xây dựng</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Tìm hiểu về bắp ngô</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Tìm hiểu về bác sĩ nha khoa.</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Tìm hiểu về bộ đội lục quân</p>
<p>- MT40. Kể được tên 1 số lễ hội</p>	<p>Trẻ kể được tên 1 số lễ hội: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>- Hoạt động chơi:</p> <p>+ Dạy trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội của địa phương, sự kiện văn hoá của quê hương đất nước.</p> <p>+ Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>
<p>- MT28: So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Dạy trẻ thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2.</p>
<p>- MT29: Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2.</p> <p>- MT30: Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành 2 nhóm.</p>	<p>Gộp các nhóm đối tượng và biết đếm</p> <p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2.</p> <p>Tách các nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn</p> <p>- Hoạt động học :</p> <p>- Dạy trẻ tách 1 nhóm có 2 đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</p>
<p>- MT32: So sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: To hơn – nhỏ hơn, dài hơn – ngắn hơn, cao hơn – thấp hơn, bằng nhau.</p>	<p>- So sánh 2 đối tượng về kích thước.</p> <p>* Hoạt động học:</p> <p>+ Dạy trẻ so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ to hơn – nhỏ hơn</p>

<p>- MT33: Nhận dạng và gọi tên các hình: vuông, tam giác, tròn, chữ nhật.</p>	<p>- Hoạt động học : + Dạy trẻ nhận biết phân biệt các hình tam giác, hình vuông. - Hướng dẫn trẻ sử dụng các hình học để ghép</p>
<p>3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</p>	
<p>- MT46: Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, đặc điểm, hành động....</p>	<p>- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ - Hoạt động học, chơi: + Hướng dẫn trẻ mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.</p>
<p>- MT49: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè... phù hợp với độ tuổi. - Hoạt động học: + Dạy trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... + Thơ: Các cô thợ, em là bác sĩ</p>
<p>- MT55: Nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh</p>	<p>- Tiếp xúc với chữ, sách truyện - Làm quen với 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...) - Hoạt động học: + Truyện: Voi học múa ba lê, ba chú heo con.</p>
<p>- MT56: Thích vẽ, viết nguệch ngoạc...</p>	<p>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Hoạt động chiều: + Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách chuyện. + Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái + Hướng dẫn tô, đọc bài thơ Chữ u, ư.</p>
<p>4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI</p>	
<p>- MT60: Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi)</p>	<p>- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi) - Hoạt động chơi: + Hướng dẫn trẻ thực hiện các công việc đơn giản.</p>

<p>- MT66: Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội + Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) - Hoạt động chơi: + Dạy trẻ cử chỉ lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)</p>
<p>- MT69: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.</p>	<p>- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối - Hoạt động chơi: + Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</p>
<p>5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</p>	
<p>MT 72: Chú ý nghe thích được hát theo, vỗ tay nhún nhảy lắc lư theo bài hát, bản nhạc</p>	<p>- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. - Hoạt động học: +Dạy trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). + Bài hát: Em đi giữa biển vàng, lớn lên cháu lái máy cày, chú bộ đội hành quân, cháu yêu cô chú công nhân, cảm ơn chú bộ đội, gọi trâu, bàn tay người thợ xây</p>
<p>- MT74: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.</p>	<p>- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Hoạt động học: + Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. + Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, đi cấy, chú bộ đội hành quân, cảm ơn chú bộ đội.</p>
<p>- MT76: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm - Hoạt động học: +Dạy trẻ sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. + Trang trí áo dài cô giáo - Steam + Nặn bánh tròn(mẫu)</p>

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết nói tên các nghề phổ biến qua tranh ảnh
- Biết kể tên một số nghề phổ biến.
- Nhận biết được các nghề qua 1 số hình ảnh đồ dùng, cụ cụ.
- Biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, cất đồ dùng đúng nơi quy định.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*Môi trường trong lớp học

- Các loại tranh ảnh, sách truyện về các nghề phổ biến, các loại đồ dùng, dụng cụ của các nghề.
- Suu tầm các đồ dùng đồ chơi, bài thơ, câu truyện, bài hát liên quan đến chủ đề nghề nghiệp.
- Tranh minh họa một ngày của bé....
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi, đồng thời thuận lợi cho sự quan sát của cô.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo đúng yêu cầu quy định.
- Trang trí lớp học theo chủ đề nghề nghiệp và sử dụng đồ dùng đồ chơi mang tính địa phương.

*Môi trường ngoài lớp học

- Đồ chơi ngoài trời. Các loại cây xung quanh trường, lớp.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Có bàn ghế, tủ, giá, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn, đa dạng phong phú, hấp dẫn về màu sắc.
- Các loại sổ sách theo quy định. Ti vi, máy vi tính.
- Các loại tranh ảnh, sách truyện về chủ đề nghề nghiệp.
- Suu tầm các đồ dùng đồ chơi, bài thơ, bài hát, câu chuyện liên quan đến chủ đề nghề nghiệp.

- Tranh minh họa truyện AI: Truyện: Voi học múa ba lê, ba chú heo con; tranh thơ: "Các cô thợ, em là bác sĩ".

- Bộ toán của cô và trẻ, bộ kí hiệu chấm tròn, bảng từ, que chỉ.

b. Tài liệu học liệu của trẻ

- Bút sáp màu, giấy vẽ, giấy màu, giấy báo, kéo, keo dán, đất nặn, bảng con, đĩa nhựa....để trẻ cắt, vẽ, nặn, xé, dán....
- Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép – xây dựng, đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, bán hàng. Búp bê, quần áo, khăn, yếm,.....
- Trống, phách, sắc xô, mũ múa, mũ chóp.
- Các dụng cụ chăm sóc cây: cuốc, xẻng, xô, kéo, bình tưới nước

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 17/11 - 21/11/2025)	Tuần 2 (Từ 24/11- 28/11/2025)	Tuần 3 (Từ 01/12- 05/12/2025)	Tuần 4 (Từ 08/12- 12/12/2025)	Lưu ý
Chủ đề	Một số nghề phổ biến quen thuộc (Giáo viên, bộ đội, công an)	Nghề sản xuất (Nông dân, công nhân)	Nghề chăm sóc sức khỏe (Bác sĩ, y tá)	Nghề xây dựng (Thợ mộc, thợ xây)	
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng thân mật, dạy trẻ chào bố mẹ. - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chơi với các đồ chơi trong lớp. - Trò chuyện với trẻ về công việc của cô giáo và ngày nhà giáo Việt Nam 20-11 - Điềm danh, chăm ăn. 				
TD sáng	<p>* Hoạt động học, thể dục buổi sáng: Hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.</p> <p>- Tuần 1+ 3: Tập kết hợp các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. + Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Bụng 2: Hai tay chống hông đứng nghiêng người sang 2 bên + Chân 1: Đứng khuyu gối. + Bật 2: Bật tách chụm chân. <p>- Tuần 2 : Tập kết hợp bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. + Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, xoay ra trước, sang ngang và hạ xuống + Bụng 3: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông quay sang phải, 2 tay thả xuôi đứng thẳng. Hai tay chống hông quay sang trái, 2 tay thả xuôi đứng thẳng. + Chân 1: Đứng khuyu gối kết hợp 2 tay đưa ra phía trước. + Bật 2: Bật tách chụm chân <p>- Tuần 4 : Tập kết hợp bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Hít vào thở ra làm động tác thổi bóng bay. + Tay 2: Đưa 2 tay lên cao, xoay ra trước, sang ngang và hạ xuống + Bụng 3: Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay chống hông quay sang phải, 2 tay thả xuôi đứng thẳng. Hai tay chống hông quay sang trái, 2 tay thả xuôi đứng thẳng. + Chân 1: Đứng khuyu gối kết hợp 2 tay đưa ra phía trước. + Bật 2: Bật tách chụm chân 				
Hoạt động học	Thứ 2	KPXH - Tìm hiểu về bộ đội lục quân.	KPKH - Tìm hiểu về bắp ngô	KPXH - Tìm hiểu về bác sĩ nha khoa.	KPXH - Tìm hiểu về nghề xây dựng

3	<p>Thế dục</p> <p>- BTPTC: Thực hiện các động tác: T2, B2, *C1, B2</p> <p>- VĐCB: Bật xa 20 cm</p> <p>- TCVD: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>Thế dục</p> <p>- BTPTC: Thực hiện các động tác: T2, B3, *C1, B2 kết hợp với bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>- VĐCB: Bò trong đường hẹp</p> <p>- TCVD: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>Thế dục</p> <p>BTPTC: Thực hiện các động tác: *T2, B2, C1, B2</p> <p>- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- TCVD: Trời sáng – trời tối.</p>	<p>Thế dục</p> <p>- BTPTC: Thực hiện các động tác: *T2, B3, C1, B2 kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- VĐCB: Bò trong đường đích dắc.</p> <p>- TCVD: Chìm nổi.</p>		
4	<p>TẠO HÌNH</p> <p>Trang trí áo dài cô giáo (Steam)</p>	<p>GDAN</p> <p>- Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày</p> <p>- Nghe hát: Đi cấy- dân ca thanh hóa</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Nhảy theo nhịp điệu</p>	<p>TẠO HÌNH</p> <p>- Nặn bánh tròn (Mẫu)</p>	<p>GDAN</p> <p>- VĐTN: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>- Nghe hát: Bàn tay người thợ xây</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: Bộ gõ cơ thể</p>		
5	<p>LQVH</p> <p>Bài thơ: <i>Các cô thợ</i></p>	<p>LQVH</p> <p>- Truyện: Voi học múa ba lê</p>	<p>LQVH</p> <p>- Bài thơ Em là bác sĩ</p>	<p>LQVH</p> <p>- Truyện: Ba chú heo con</p>		
6	<p>LQVT</p> <p>- Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2.</p>	<p>LQVT</p> <p>So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ to hơn- nhỏ hơn</p>	<p>LQVT</p> <p>- Tách gộp các đối tượng trong phạm vi 2</p>	<p>LQVT</p> <p>- Nhận biết phân biệt hình tam giác, hình vuông.</p>		
Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	<p>- Trò chơi vận động: Tìm về đúng nhà</p> <p>- Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nắp ghép.</p>	<p>- Quan sát: Chậu cây hạnh phúc</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: Ghép hình, ghép hoa, sỏi, lá cây.</p>	<p>- Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>- Chơi tự do: Câu cá, cắt giấy, phấn, hột hạt.</p>	<p>- Quan sát: Chậu cây hoa hồng</p> <p>- Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</p>	
	3	<p>- Quan sát: Chậu cây hoa ngọc anh</p> <p>- Chơi tự do:</p>	<p>- Quan sát: Chậu cây hoa giấy</p> <p>- Chơi tự do: Chơi cấp cua, ghép hoa, ghép</p>	<p>- Quan sát: Chậu cây thiết mộc lan</p> <p>- Chơi tự do: Sỏi, hột hạt, nắp ghép, lá cây, lá cây</p>	<p>- Quan sát: Chậu cây ngân lượng</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với hột hạt, sỏi, phấn, nút ghép.</p>	

	Chơi với nắp ghép, giấy, sỏi, nút ghép, lá cây.	hình.			
4	- Trò chơi vận động: Trời sáng – trời tối - Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hình, lá cây, ghép hoa.	- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi với sỏi, câu cá, ghép hoa, lá cây.	- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi với sỏi, lá cây, ghép hoa, câu cá.	- Quan sát: Cái bình tưới - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự do: Chơi với nút ghép, sỏi, xâu hạt, giấy, lá cây.	
5	- Quan sát: Chậu cây mộc hương - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với lắp ghép, hột hạt, ghép hoa, lá cây.	- Quan sát: Chậu cây mai vạn thọ - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Sỏi, hột hạt lá cây, nắp ghép.	- Quan sát: Chậu cây mai vạn thọ - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với sỏi, hột hạt, nắp ghép.	- Trò chơi vận động: Chuyền bóng - Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hình, ghép hoa, lá cây.	
6	- Quan sát: Chậu cây hạnh phúc - Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nắp ghép, lá cây.	- Trò chơi vận động: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với ghép hình, ghép hoa, sỏi.	- Chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi với lego, sỏi, phấn, ghép hình que, lá cây.	- Quan sát: Chậu cây hoa hồng - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, ghép hoa, lắp ghép, lá cây.	
<p>1. Góc xây dựng T1 + T3: Xây dựng ao cá T2+ T4: X©y dùng ngôi nhà của bé</p> <p>a. Mục đích, yêu cầu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng công trình. - Trẻ biết sắp xếp công trình - Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi. - Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định. <p>b. Chuẩn bị: + Vật liệu xây dựng: Gạch, nút ghép, ô tô, trụ công, các loại cây ăn quả, hoa, cá,</p>					

các loại rau...

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ nhận vai chơi (Cô hướng trẻ vào)

2. Góc phân vai

T1+ T3: B,n hụng, bác sĩ

T2 + T4 : Bán hàng, nấu ăn

a. Mục đích, yêu cầu:

+ Trĩ biÕt làm c,c c«ng viÖc hụng nguy của bác bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ...

b. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng nÊu ın, các loại thực phẩm, các loại cây ăn quả, hoa, cá, tiÕn, làn.....

c. Cách chơi:

+ BiÕt trao ®æi gi÷a người b,n hụng vµ mua hụng

3. Góc hăc tập:

- Trẻ vẽ nổi và tô màu hình tròn, hình vuông sau đó nhận biết và gọi tên hình vừa vẽ được.

- Trẻ chơi, gọi tên thẻ hình tròn và hình vuông rồi phân loại thành từng nhóm riêng biệt.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Gọi tên và phân loại tạo nhóm hình tròn, hình vuông

- Rĩn luyÖn kÛ n ıng vẽn ®éng tinh khĐo lĐo của ngón tay. Ph,t triÖn tư duy cho trĩ

b. Chuẩn bị:

+ Thĩ chÊm trβn cũ tĩ 1 - 5 chÊm trβn

+ Bộ học toán, domino, c,c nhăm l« t«, ®ã đĩng ®ã ch-i cũ sè lĩng tĩ 1 - 4

c. Cách chơi:

+ Trĩ nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình vuông. Các loại đồ dùng đồ chơi có dấu hiệu đặc trưng.

4.Góc nghệ thuật:

(T1 +T3: T« mµu tranh hình ảnh các nghề)

(T2 + T4: Tô màu các đồ dùng, dụng cụ các nghề)

+ Trẻ hát và vận động đơn giản theo giai điệu và lời ca một số bài hát quen thuộc về chủ đề nghề nghiệp: Nhún nhảy, vỗ tay, nghiêng người, gõ đệm bằng nhạc cụ....

+ Trẻ biết cách cầm bút , chọn sáp màu, và tô màu tranh vẽ về đồ dùng, đồ chơi bé thích cho phù hợp.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trĩ biÕt sũ đõng mµu hĩp lý, t« mµu kh«ng ra ngoµi

- Trẻ biết bố cục cho bức tranh hài hòa

- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.

- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

Hoạt
động
góc

b. Chuẩn bị:

+ Tranh hình ảnh các nghề, các đồ dùng, dụng cụ các nghề, hoa l, , ®ả dĩa ®ả ch-i, kĐo, keo d,n

+ GiÊy vĩ, bót s,p mụu, giÊy mụu, keo d,n, ®Êt nÆn, b¶ng con, ®Ủa nhà. 1 sè vÛt mÉu ®ả dĩa ®ả ch-i.

c. Cách chơi:

+ Trĩ t« mụu tranh hình ảnh các nghề, các đồ dùng, dụng cụ của các nghề.

+ Trĩ quan s,t c,c mÉu ®ả dĩa ®ả ch-i, tù chãn nguy^n vÛt liÖu vµ lµm c,c ®ả dĩa ®ả ch-i m×nh thÝch.

5. Góc sách truyện:

(T1 + T3): Xem tranh ¶nh, s,ch truyÖn, kể chuyện về những nghề phổ biến mà trẻ biết.

(T2 + T4: Xem tranh, kÓ chuyÖn về các nghề mà trẻ biết)

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trĩ biÖt c,ch mẽ s,ch, kh«ng ®Ó s,ch ngưíc, trĩ hiÓu néi dung tranh vµ kÓ l'i cho c,c b'n nghe.

b. Chuẩn bị:

+ Tranh ¶nh, s,ch truyÖn vÒ chủ đề nghề nghiệp, vÒ c,c ®ả dĩa ®ả ch-i, c,c ho't ®éng trong chủ đề nghề nghiệp.

c. Cách chơi:

+ Cho trĩ tù ®µm tho'i vói nhau vÒ néi dung béc tranh. C« gii ý ®Ó trĩ kÖt nòi c,c néi dung ®ã thµnh truyÖn.

+ Trĩ xem tranh, trao ®æi, ®Æt vµ tr¶ lòi c©u hái vÒ néi dung béc tranh, kiểu ngôi nhà, các đồ dùng, dụng cụ của các nghề.

6. Góc thiên nhiên:

(T1 +T2): Ch`m sãc c©y xanh)

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trĩ y^u thÝch thi^n nhi^n, biÖt tù m×nh ch`m sãc c©y c¶nh cña líp.

b. Chuẩn bị:

+ 1 sè dông cô: cuéc, xÍng, chĐp, kĐo, b×nh tưới, sät r,c...

c. Cách chơi:

+ Trĩ xii ®Êt, lau l, c©y, c³t tØa l, óa, tí c©y..

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng.

- Rèn cho trĩ khi "n kh«ng lµm r-i v-i c-m ra ngoµi, kh«ng nãi chuyÖn trong giê "n

- Rèn cho trĩ ngñ ®óng giê giÊc, ngñ ®óng tư thÕ

- T'o cho trĩ t©m thÕ tho,i m,i khi ngñ dÛy vµ trước khi "n phõ

Hoạt động chiều	Thứ 2	HD TC MỚI Ai đoán đúng?	HD TC MỚI - Trò chơi: Chuyên gạch	HD TC MỚI - Chiếc hộp kì diệu	HD TC MỚI - Tìm về doanh trại		
	3	LĐ TỰ PV Chăm sóc góc thiên nhiên	LĐ TỰ PV - Lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi	LĐ TỰ PV - Hướng dẫn bỏ rác đúng nơi quy định	LĐ TỰ PV - Hướng dẫn trẻ từ mÆc quần áo.		
	4	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc		
	5	Ôn luyện Bài thơ “ Các cô thợ ”	Ôn tập: LQCC: Chữ u .	Ôn tập: LQCC: Chữ u .	KNSS kĩ năng phòng chống hỏa hoạn		
	6	Thứ 6 hàng tuần: Sinh hoạt cuối tuần, nªu gương bĐ ngoan.					

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

KẾ HOẠCH TUẦN 1: NGHỀ PHỔ BIẾN QUEN THUỘC

(Giáo viên, bộ đội, công an)

Thời gian: Từ ngày 17/11 đến 21/11/2025

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỆN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện
 - + Bố con làm nghề gì?
 - + Mẹ con làm nghề gì ?
 - + Ngày 20/11 là ngày gì?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC: KPXH

Tìm hiểu về bộ đội lục quân.

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được đặc điểm về trang phục, vũ khí, công việc, nơi làm việc của chú bộ đội lục quân.(MT39)
- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày “ Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam” , ngày tết của các chú bộ đội.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy và phát triển vốn từ cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ có thói quen nề nếp học tập tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội, không quản ngại nắng mưa ngày đêm canh gác và sẵn sàng chiến đấu hi sinh vì sự bình yên của tổ quốc. Không lại gần những vũ khí nguy hiểm của các chú bộ đội khi được đi thăm doanh trại quân đội.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Tranh doanh trại quân đội, các chú đang tập luyện, tuần tra canh gác.
- Tranh trang phục của các chú bộ đội
- Tranh các loại vũ khí của các chú bộ đội
- Bài hát: Chú bộ đội.
- Câu đố về nghề bộ đội.
- Silde hình ảnh các chú bộ đội giúp đỡ người dân khi bị bão lũ

b. Đồ dùng của trẻ

- Nhóm 1 tranh: Doanh trại quân đội, các chú đang tập luyện, tuần tra canh gác.
- Nhóm 2 tranh: Trang phục của các chú bộ đội
- Nhóm 3 tranh: Các loại vũ khí của các chú bộ đội

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghe vè nghe vè Nghe vè câu đố Chú đi hành quân Vai chú mang súng Mũ cài ngôi sao Đố bé đố là ai nhỉ? (Đố là chú bộ đội)</p> <p>- Dẫn dắt: “Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu “ bộ đội lục quân”</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá “ Tìm hiểu về bộ đội lục quân”</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm: Trẻ trong nhóm thảo luận, thời gian thảo luận là 1 bản nhạc, sau đó các nhóm sẽ cử ra 1 bạn đại diện lên trình bày về bức tranh của nhóm mình (Cô gợi ý trẻ thảo luận)</p> <p>- Nhóm 1 tranh: Doanh trại quân đội, các chú đang tập luyện, tuần tra canh gác.</p> <p>+ Trẻ lên trình bày (Nhóm con nhận được bức tranh gì? Bức tranh nói về điều gì? Nơi làm việc của các chú bộ đội ở đâu? Các chú bộ đội thường làm những việc gì? Nhiệm vụ của các chú bộ đội lục quân là gì?....)</p> <p>+ Cô mời các bạn trong nhóm có ý kiến bổ sung thêm, các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến cho nhóm bạn.</p> <p>=> Cô khẳng định: Đây là bức tranh nói về nơi làm việc của các chú bộ đội là trong doanh trại quân đội, nhiệm vụ của các chú bộ đội lục quân và ngày đêm canh gác và tập luyện để sẵn sàng chiến đấu bảo vệ sự bình yên của tổ quốc. Ngoài ra trong thời điểm bão lũ các chú luôn luôn sẵn sàng đi phòng chống, ứng phó bão để bảo vệ sự an toàn cho người dân, giúp đỡ đưa lương thực vào vùng lũ cho mọi người dân không bị đói.</p> <p>- Cô cho trẻ xem silde hình ảnh các chú bộ đội giúp đỡ người dân trong vùng bão lũ.</p> <p>- Nhóm 2 tranh: Trang phục của các chú bộ đội; Nhóm 3 tranh: Các loại vũ khí của các chú bộ đội</p> <p>+ Trình bày tương tự như nhóm 1</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các chú bộ đội, không quản ngại nắng mưa ngày đêm canh gác và sẵn sàng chiến đấu hi sinh vì sự bình yên của tổ quốc. Không lại gần những vũ khí nguy hiểm của các chú bộ đội khi được đi thăm doanh trại quân đội.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cùng trẻ hát bài hát “ Chú bộ đội ”</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thảo luận</p> <p>- Trẻ trình bày</p> <p>- Trẻ bổ sung ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Tìm về đúng nhà
- Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nắp ghép, lá cây.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi, luật chơi của trò chơi tìm về đúng nhà. Biết chơi các trò chơi khác.
- b. Kỹ năng: Phát triển vận động, sức khỏe, sự nhanh nhẹn, linh hoạt của trẻ khi tham gia trò chơi.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô:
 - Sân chơi rộng, 2 ngôi nhà có thể hình bé trai và bé gái
 - Một số bài hát về chủ đề bản thân
- b. Đồ dùng của trẻ:
 - Bộ cắt hoa quả, sỏi, rổ nhựa, phấn, nắp ghép, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ dạo chơi quanh sân trường và trò chuyện với trẻ về thời tiết.
- + Hôm các thấy thời tiết như thế nào?
- + Đố các biết mùa này là mùa gì?
- + Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như thế nào?...

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Tìm về đúng nhà**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. (Thay đổi hình thức chơi)
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nút ghép, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: Ai đoán đúng?

1. Mục đích

- Giúp trẻ rèn luyện trí nhớ.

2. Chuẩn bị

- Sân chơi rộng rãi

3. Tiến hành

- Trẻ ngồi theo vòng tròn, cô đứng giữa. Sau khi cô nêu tên 1 nghề thời gian suy nghĩ 15 giây, cô gọi trẻ lên trả lời trẻ nêu tên 2 - 3 dụng cụ, sản phẩm của nghề đó.

Ví dụ: Nghề nông: cuốc, xô, liềm....

Nghề may: Kim, chỉ, máy may...

Nếu trẻ chưa nghĩ ra cô đếm 1,2,3 mà trẻ vẫn chưa nghĩ ra thì trẻ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 5 – 7 lượt sau đó cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-

Thứ ba ngày 18 tháng 11 năm 2025

I/ ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỀN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Bố con làm nghề gì?
+ Mẹ con làm nghề gì ?...

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục

- BTPTC: Thực hiện các động tác: Tay 2, bụng 2, *chân 1, bật 2
- Vận động cơ bản: Bật xa 20 cm
- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ

1. Mục đích**a. Kiến thức**

- Trẻ thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh của cô (MT1)
- Trẻ biết thực hiện vận động bật xa 20 cm (MT 5)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi ô tô và chim sẻ.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đúng và đều các động tác theo nhịp của bài hát.
- Trẻ thể hiện được sự nhanh nhẹn, sức mạnh và sự khéo léo khi thực hiện vận động bật xa 20 cm.
- Rèn kỹ năng quan sát và phản ứng nhanh của trẻ khi tham gia trò chơi ô tô và chim sẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thực hiện, có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ và thói quen tập thể dục hàng ngày và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị**a. Đồ dùng của cô:**

- 2 vạch kẻ song song cách nhau 20 cm, dấu chuẩn bị, sắc xô
- Tấm thảm có độ dài 2 m và rộng 25cm trang trí cỏ hoa xung quanh.
- Nhạc bài hát “ Chú bộ đội, cảm ơn chú bộ đội...”
- Vòng thể dục, vạch kẻ đường

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Vũ điệu hóa đá”. <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài hát “ Khởi động” cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thay đổi tốc độ, sau đó về đội hình 4 hàng ngang. <p>* Hoạt động 3 : Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Thực hiện các động tác: Tay 2, bụng 2, *chân 1, bật 2 kết hợp bài hát “ Chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thực hiện 2 lần các động tác tay 2, bụng 2, *chân 1, bật 2 mỗi động tác 2 lần 4 nhịp kết hợp với bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ”, động tác nhấn mạnh *chân 1 thực hiện thêm 2 lần 4 nhịp nữa. - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát để sửa sai và động viên, khuyến khích trẻ. <p>b. Vận động cơ bản: Bật xa 20 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Cô thực hiện trọn vẹn vận động. + Cô vừa thực hiện vừa phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị đứng tự nhiên ở dấu chuẩn bị, 2 tay chống hông trước vạch xuất phát, chân không chạm vào vạch. Khi có hiệu lệnh “ Bật” thì cô nhún 2 đầu gối lấy đà và bật nhảy thật mạnh qua 2 vạch kẻ, khi tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân và không được chạm chân vào vạch. Khi thực hiện xong thì về cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> + Cô mời 1 – 2 trẻ lên thực hiện. + Trẻ 2 tổ lần lượt thực hiện. + Trẻ 2 tổ thực hiện theo yêu cầu của cô (Hình thức thi đua: Cho trẻ bật qua suối nhỏ là tấm thảm có độ rộng là 25 cm) <p>Trong khi trẻ thực hiện cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ. <p>* Hoạt động 4: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhịp bài hát “ nhạc thiên” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô và chơi - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây hoa ngọc anh
- Chơi tự do: Chơi với nắp ghép, giấy, sỏi, nút ghép, lá cây.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây hoa ngọc anh. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vận động, ngôn ngữ và sức khỏe cho trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây hoa ngọc anh
- b. Đồ dùng của trẻ: Đồ chơi nắp ghép, giấy, kéo, rô nhựa, giỏ, sỏi, nút ghép, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe:
- + Đố các con biết mùa này là mùa gì?
- + Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?
- + Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...

* Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây hoa ngọc anh

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát chậu cây hoa ngọc anh
- Trẻ nhận xét chậu cây hoa ngọc anh có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm:Gốc, thân, cành, lá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

* Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với nắp ghép, giấy, sỏi, nút ghép, lá cây.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lao động tự phục vụ: Chăm sóc góc thiên nhiên

1. Mục đích

- Trẻ biết lấy khăn ướt để lau lá cây, dùng bình lấy nước tưới cây, nhặt cỏ, nhặt lá úa, lá rụng, sỏi đất theo ý thích của mình.

2. Chuẩn bị

- Khăn ướt, chậu đựng khăn, bình rửa tay, xô đựng nước, bộ dụng cụ chăm sóc cây, các chậu cây trong góc thiên nhiên.

3. Tiến hành

- Cô hướng dẫn trẻ cách lau lá cây, nhặt lá úa, lá rụng, nhặt cỏ, sỏi đất để trẻ theo dõi.
- Cô gọi 1 – 2 trẻ lên thực hiện theo hướng dẫn của cô.
- Cô cho trẻ tự lấy khăn ướt và lau lá nhặt lá úa, lá rụng, nhặt cỏ, sỏi đất cho cây trong góc thiên nhiên của lớp theo ý thích của mình.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhắc nhở trẻ lau lá cây phải lau nhẹ nhàng, lau từ mặt trước rồi đến mặt sau; nhặt lá úa, lá rụng, nhặt cỏ bỏ vào thùng rác; sỏi đất cho cây và phải biết giữ gìn bảo vệ chăm sóc các loại cây.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định và rửa sạch tay sau khi thực hiện xong công việc.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

.....

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần

- Trò chuyên: + Sản phẩm của nghề may là gì?

+ Sản phẩm của nghề nông là gì?

+ Các bác nông dân thường sử dụng những dụng cụ lao động gì?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ: TẠO HÌNH

Trang trí áo dài cô giáo - Steam

1. Mục đích

a. Kiến thức :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của chiếc áo dài, biết trang trí chiếc áo dài theo ý tưởng của trẻ(S)

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí chiếc áo dài(T) (MT76)

b. Kỹ năng

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học như: Bóc, dán, gắn dính, chấm màu, sử dụng linh hoạt, khéo léo các đồ dùng, dụng cụ (giấy màu, nắp chai, len, quả bông, keo ... để tạo trang trí chiếc áo dài(E)

- Luyện tính kiên trì và đôi tay khéo léo của trẻ

- Biết trang trí hoa xếp theo quy tắc, đếm(M)

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ tính kiên trì, tính cẩn thận, khéo léo, biết giữ gìn trân trọng sản phẩm. Biết giữ gìn sản phẩm cẩn thận ...(A)

* Kỹ năng khác

- Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan.
- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ.

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô:

- Chiếc áo dài thật (Tranh 1: chiếc áo dài trang trí bằng giấy màu. Tranh 2: Chiếc áo dài trang trí chấm màu bằng quả đậu bắp. Tranh 3: Chiếc áo dài trang trí bằng bằng lá cây. Tranh 4: Chiếc áo dài trang trí bằng kim sa: Tranh 5: Chiếc áo dài trang trí bằng hoa thật), kéo, giấy màu, keo dán, khăn lau tay,..
- Bài thơ “ Cô giáo của em”, bài hát “ Món quà tặng cô”.

b) Đồ dùng của trẻ:

- Kết hợp cùng phụ huynh chuẩn bị lá cây, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt, lá cây, len, quả đậu bắp, hoa thật, nắp chai, sáp màu, giấy màu, keo.....
- Bìa cứng, giấy màu, màu nước, ...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò chơi “ ảo thuật ” và trò chuyện cùng trẻ. Sau đó cô tặng trẻ chiếc áo dài . - Cô cho trẻ tự nhận xét về chiếc áo dài (tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng...) <p>* Hoạt động 2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát thảo luận các bức tranh trang trí chiếc áo dài được làm từ các nguyên liệu khác nhau? Cho trẻ nhận xét và nói lên những gì mà trẻ quan sát được? (Về bố cục, màu sắc, nguyên liệu tạo ra bức tranh) <p>* Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ và trình bày những gì mà trẻ quan sát về các bức tranh (Bức tranh trang trí bằng nguyên liệu gì? Chiếc áo dài được dán ở đâu bức tranh? Bằng chất liệu gì? Màu sắc như thế nào? Các bức tranh này có điểm gì giống và khác nhau?) - Cô gọi 3-4 trẻ nêu ý tưởng trang bức tranh? (Chấm màu bằng quả đậu bắp, giấy màu, bằng lá cây, hoa thật, kim sa...) - Cô hướng trẻ có ý tưởng chung về cùng nhóm <p>* Hoạt động 4: Áp dụng, mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu - Trong khi trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi mở cho trẻ yếu... - Sau khi trẻ thực hiện xong cô cho trẻ vận động bài “ Món quà tặng cô” <p>* Hoạt động 5: Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chơi trò chơi - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ chia sẻ - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ vận động - Trẻ lên trưng bày sản phẩm

<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi mở để trẻ tự nói lên suy nghĩ của trẻ về quá trình trẻ thực hiện trang trí chiếc áo dài. + Con đã trang trí chiếc áo dài bằng cách nào? + Con có vướng mắc gì trong quá trình thực hiện không? + Nếu có thời gian con sẽ làm gì để bức tranh thêm đẹp? + Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì nhỉ? + Với bức tranh này thì con sẽ trưng bày ở đâu? - Con có cảm nhận gì khi tham gia vào hoạt động trang trí chiếc áo dài? Con sẽ đặt tên gì cho bức tranh của mình? - Cô đánh giá quá trình khi trẻ tham gia hoạt động trang trí chiếc áo dài? - Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: Quá trình thực hiện bài của cả lớp, động viên, khích lệ những bài chưa hoàn thành xong bức tranh. - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và của các bạn. - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói lên suy nghĩ với sự gọi mở của cô - Trẻ trả lời - Trẻ cảm nhận - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và thu dọn đồ dùng
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Trời sáng – trời tối
- Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hình, ghép hoa, lá cây.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi và luật của trò chơi trời sáng, trời tối; Biết cách chơi các trò chơi khác.
- b. Kỹ năng: Rèn luyện phản xạ nhanh theo tín hiệu của trò chơi và sự tập trung khi tham gia hoạt động.
- c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, đoàn kết với bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô
 - Sân chơi rộng rãi, địa điểm râm mát.
- b. Đồ dùng của trẻ
 - Sỏi, rổ nhựa, giỏ, sỏi, ghép hình, ghép hoa, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về thời tiết.
- + Hôm các thấy thời tiết như thế nào?
- + Đố các biết mùa này là mùa gì?
- + Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như thế nào?...

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Trời sáng – trời tối**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.(Thay đổi hình thức chơi)
- Cô nhận xét kết quả và động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hình, ghép hoa, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ chơi tự do ở các góc

1. Mục đích

- Trẻ biết lấy đồ chơi ở các góc và chơi theo ý thích của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi ở các góc.....

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi và chơi ở các góc theo ý thích của mình.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi và làm bạn chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ chơi

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

.....

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần

- Trò chuyện: + Nhà bạn nào có bố mẹ làm nghề mộc?

+ Sản phẩm của nghề mộc là gì ?

+ Ai là người may ra những bộ quần áo đẹp cho các con mặc hàng ngày?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ: LÀM QUEN VĂN HỌC

Bài thơ “ Các cô thợ ”

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ (MT49)

- Trẻ biết tên gọi và biết các sản phẩm của nghề dệt may.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ biết trân trọng những sản phẩm nghề dệt may làm ra, không bôi bẩn ra quần áo và biết thể hiện sự yêu quý và biết ơn với những cô chú công nhân dệt may.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Tranh thơ minh họa hình ảnh AI có nội dung chữ viết, câu đố về nghề may
- Bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>- Cô đọc câu đố: Kim, chỉ, thước, vải, máy may Đồ dùng dụng cụ của ai hay làm?</p> <p>- Cô vừa đọc câu đố về ai?</p> <p>- Các cô thợ may làm ra những sản phẩm gì?</p> <p>- Bài thơ gì nhắc tới các cô thợ may?</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ Các cô thợ ”</p> <p>- Cô đọc thơ:</p> <p>+ Cô đọc diễn cảm gọi hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>+ Cô đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa AI, giới thiệu nội dung bài thơ.</p> <p>+ Cô đọc diễn cảm kết hợp chỉ lướt chữ dưới tranh và đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ dưới hình thức trò chơi “ ô cửa bí mật</p> <p>Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>Trong bài thơ nhắc tới ai?</p> <p>Cô thợ dệt là ra sản phẩm gì?</p> <p>Cô thợ may là ra sản phẩm gì?</p> <p>Mẹ bạn bảo điều gì?</p> <p>- Trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô và cả lớp đọc 2 - 3 lần (Thay đổi hình thức)</p> <p>+ Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ</p> <p>+ Cả lớp đọc lại bài thơ (theo yêu cầu của cô)</p> <p>- Cô chú ý bao quát, động viên khuyến khích mỗi lần trẻ thể hiện.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm nghề dệt may làm ra, không bôi bẩn ra quần áo và biết thể hiện sự yêu quý và biết ơn với những cô chú công nhân dệt may.</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét giờ học sau đó cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ” kết thúc giờ học.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ và cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ vâng lời cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây mộc hương
- Trò chơi vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do: Chơi với lắp ghép, hột hạt, ghép hoa, lá cây.

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây mộc hương.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vận động, ngôn ngữ và sức khỏe cho trẻ.

c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây mộc hương
- b. Đồ dùng của trẻ: Lắp ghép, hột hạt, ghép hoa, lá cây.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe

+ Đố các con biết mùa này là mùa gì?

+ Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?

+ Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...

*** Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây mộc hương**

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát chậu cây mộc hương
- Trẻ nhận xét chậu cây mộc hương có đặc điểm gì? (Tên gọi, đặc điểm: Gốc, thân, cành, lá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô. (Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

*** Hoạt động 3: TCVD: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên, cách chơi của trò chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Hoạt động 4: Chơi tự do: Chơi với lắp ghép, hột hạt, ghép hoa, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn luyện: Bài thơ “ Các cô thợ ”

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ (MT 53)
- Trẻ biết tên gọi và biết các sản phẩm của nghề dệt may.

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ biết trân trọng những sản phẩm nghề dệt may làm ra, không bôi bẩn ra quần áo và biết thể hiện sự yêu quý và biết ơn với những cô chú công nhân dệt may.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Tranh thơ có nội dung chữ viết, câu đố về nghề may

3. Tiến hành

- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe và hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cô đọc kết hợp tranh minh họa.
- Cô và cả lớp đọc bài thơ 3 – 4 lần.
- Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ.
- Cô và cả lớp đọc bài thơ theo yêu cầu của cô.
- Cô chú ý bao quát, động viên khuyến khích mỗi lần trẻ thể hiện.
- Giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm nghề dệt may làm ra, không bôi bẩn ra quần áo và biết thể hiện sự yêu quý và biết ơn với những cô chú công nhân dệt may.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

.....

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Cuối tuần con được cô giáo thưởng gì?
+ Để ông bà, bố mẹ và cô giáo vui thì con phải làm gì?
+ Ở nhà ông bà con thường đi làm những công việc gì?
+ Con làm gì để giúp đỡ mọi người trong gia đình?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2.

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2 (MT 28)

b. Kỹ năng:

- Nhận ra quy tắc đơn giản và sao chép lại.
- Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.
- Phát triển sự quan sát, tính tư duy, sự suy luận, phán đoán của trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong giờ học tích cực tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Thẻ hình 2 cây hoa, 2 cái chậu trong rổ nhựa, bảng từ.
- Nhạc rập IQ
- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng trong phạm vi 2.
- Thẻ hình đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề nông, bảng từ, thẻ chấm tròn.

b. Đồ dùng của trẻ :

- Thẻ hình 2 cây hoa, 2 cái chậu đựng trong rổ nhựa, bảng nhựa.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ vỗ tay” 1-2 lần trên nền nhạc rập IQ và hỏi trẻ: + Vừa rồi các con đã vỗ tay mấy cái? + Vỗ vai mấy cái? + Dậm chân mấy cái? - Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ trả lời
<p>* Hoạt động 2: Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng xung quanh lớp (2 cái chậu và 2 cây hoa giống nhau) bỏ vào rổ và mang về chỗ. - Cô và trẻ cùng tìm những cây hoa đặt ra ngoài thành xếp thành 1 hàng ngang xếp lần lượt từ trái sang phải. + Hỏi trẻ có bao nhiêu cây hoa? - Nhưng chỉ có 1 cây hoa được trồng vào chậu, cô và trẻ tìm 1 cái 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ làm theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo cô và

<p>chậu đặt xuống dưới 1 cây hoa, xếp tương ứng từ trái sang phải.</p> <p>+ Hỏi trẻ tìm được mấy cái chậu?</p> <p>+ Nhóm hoa và nhóm chậu nhóm nào nhiều hơn?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn?</p> <p>+ Muốn những cây hoa đều được trồng vào chậu thì phải làm gì?</p> <p>- Cô cùng trẻ thêm 1 cái chậu xuống dưới thể hình cây hoa còn lại.</p> <p>+ Có bao nhiêu cái chậu?</p> <p>+ Có bao nhiêu cây hoa?</p> <p>+ Nhóm hoa và nhóm chậu bây giờ như thế nào?</p> <p>+ 2 nhóm bằng nhau và đều bằng mấy?</p> <p>- Bây giờ cô và trẻ bớt 1 cái chậu đi và cho trẻ đếm số chậu còn lại là bao nhiêu?</p> <p>+ Nhóm hoa và nhóm chậu bây giờ nhóm nào nhiều hơn?</p> <p>+ Nhóm nào ít hơn?</p> <p>- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì phải làm gì?</p> <p>- Cô muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 2 nên cô sẽ dùng cách thêm 1 cái chậu dưới 1 cây hoa còn lại, cô cùng trẻ thêm.</p> <p>+ Nhóm chậu và nhóm hoa giờ như thế nào?</p> <p>+ 2 nhóm bằng và đều bằng mấy?</p> <p>- Cô và trẻ bớt dần nhóm chậu đi và cho trẻ đếm số chậu còn lại.</p> <p>- Cô và trẻ bớt dần nhóm hoa đi và cho trẻ đếm số hoa còn lại.</p> <p>- Cô nhắc lại các câu trả lời đúng để khắc sâu kiến thức cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố: Trò chơi: Thêm cho đủ, bớt cho bằng</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>* Hoạt động 4: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, nêu gương những trẻ tích cực phát biểu xây dựng bài.</p>	<p>trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm theo cô và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm theo cô và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm theo cô và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm theo và đếm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Cái bình tưới
- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ
- Chơi tự do: Chơi với nút ghép, sỏi, xâu hạt, giấy, lá cây.

1. Mục đích

- a) Kiến thức: Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật, tác dụng, chất liệu của cái bình tưới. Biết chơi các trò chơi khác.
- b) Kỹ năng: Rèn luyện ngôn ngữ, kỹ năng quan sát, sức khỏe, sự nhanh nhẹn, linh hoạt của trẻ.
- c) Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và cất đồ dùng đúng nơi quy định, không nghịch những đồ dùng sắc nhọn.

2. Chuẩn bị

- a) Đồ dùng của cô: Cái bình tưới
- b) Đồ dùng của trẻ: Nút ghép, sỏi, xâu hạt, giấy, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đi dạo xung quanh sân trường hít thở không khí trong lành, trò chuyện với trẻ về thời tiết và sức khỏe.

+ Đồ các con biết mùa này là mùa gì?

+ Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khoẻ?

+ Để cơ thể khoẻ mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...

* Hoạt động 2: Quan sát: Cái bình tưới

- Cô cho tặng cho trẻ hộp quà bên trong có cái bình tưới

- Cô cho trẻ quan sát cái bình tưới.

- Cô cho trẻ nhận xét về đặc điểm của cái bình tưới (Tên gọi, đặc điểm: Miệng bình, thân bình, vòi, quai cầm, đế, chất liệu)

- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.

- Cô khẳng định lại.

- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô. (Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cái bình tưới)

- Bình tưới dùng để làm gì?

- Ngoài bình tưới con còn biết những dụng cụ gì của nghề nông nữa?

- Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, không nghịch những đồ dùng sắc nhọn.

* Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Hoạt động 4: Chơi tự do: Chơi với nút ghép, sỏi, xâu hạt, giấy, lá cây.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.

- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Văn nghệ cuối tuần - nêu gương bé ngoan

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn thể hiện các tiết mục văn nghệ và nêu ý kiến nhận xét về mình và bạn.

- Rèn luyện năng khiếu, tính mạnh dạn, hồn nhiên.

2. Chuẩn bị

- Phiếu bé ngoan.

- Nhạc một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, múa, nhạc cụ.

3. Tiến hành hoạt động

* Hoạt động 1: Văn nghệ cuối tuần

- Cô khuyến khích trẻ lên thể hiện các tiết mục văn nghệ.

- Trẻ thể hiện dưới hình thức tổ, nhóm, tam ca, đơn ca, song ca....

- Cô động viên trẻ sau mỗi lần thể hiện.

* Hoạt động 2: Nêu gương bé ngoan

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn thi đua trong tuần.

- Cho trẻ tự nhận xét, bình chọn theo tổ.

- Cô nhận xét cả lớp, tặng phiếu bé ngoan

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

.....

.....

.....

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

.....

.....

- Biện pháp khắc phục:

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN 2: NGHỀ SẢN XUẤT (Nông dân, công nhân)

Thời: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần

- Trò chuyện + Bố con làm nghề gì?

+ Mẹ con làm nghề gì ?

+ Ai xây dựng lên những ngôi nhà cho mọi người ở?

+ Các chú công nhân xây dựng lên những công trình gì nữa?.....

II.HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC: KPKH

Tìm hiểu về bắp ngô

1. Mục đích**a. Kiến thức**

- Trẻ kể được tên gọi, cấu tạo, công dụng của bắp ngô khi được hỏi.(MT39)

- Trẻ biết được các món ăn chế biến từ ngô.

- Trẻ biết được các sản phẩm của nghề nông.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và tư duy của trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ phải ăn uống phải ăn hết xuất, không được làm rơi vãi. Và biết yêu quý bác nông dân và biết bảo vệ sản phẩm nghề nông.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Ngô nếp, ngô tẻ, đĩa, bàn...

- Câu đố về bắp ngô

- Silde hình ảnh các món được chế biến từ ngô, hình ảnh các sản phẩm nghề nông như: Khoai, sắn, lạc, rau...

- Nhạc thi đua

b. Đồ dùng của trẻ

- Ngô nếp, ngô tẻ, đĩa, bàn...

- Tranh lô tô thóc, rau, ô tô, máy bay...

- Bảng từ, vòng thẻ dục.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="text-align: center;">Nghe vè nghe vè Nghe vè câu đố Bắp gì nhiều áo, nhiều râu Bóc ra những hạt Đâu đâu cũng trồng Đố bé đó là gì? (Đó là bắp ngô)</p> <p>- Cô tặng cho 2 nhóm mỗi nhóm 1 hộp quà</p> <p>- Dẫn dắt: “Hôm nay chúng ta cùng nhau khám phá “Tìm hiểu về bắp ngô”</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá “Tìm hiểu về bắp ngô”</p> <p>* Chia nhóm thảo luận</p> <p>- Cô chia lớp thành 2 nhóm: Trẻ trong nhóm thảo luận, thời gian thảo luận là 1 bản nhạc, sau đó các nhóm sẽ cử ra 1 bạn đại diện lên trình bày về bắp ngô của nhóm mình (Cô gợi ý trẻ thảo luận)</p> <p>- Nhóm 1: Bắp ngô tẻ</p> <p>+ Trẻ lên trình bày (tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng) (Nhóm con nhận được gì? Bên ngoài bắp ngô là lớp gì? Khi bóc lớp vỏ bắp ngô ra bên trong có gì? Râu ngô nằm ở đâu bắp ngô? Hạt ngô có màu gì? Những hạt ngô được xếp như thế nào? Khi tách hết hạt ngô ra bên trong là gì? Hạt ngô tẻ dùng để làm gì?)</p> <p>+ Trẻ trong nhóm có ý kiến bổ sung cho nhóm mình. Trẻ nhóm khác bổ sung ý kiến cho nhóm bạn.</p> <p>- Cô khẳng định: Đây là bắp ngô tẻ, có lớp vỏ bên ngoài, vỏ có màu xanh, khi bóc lớp vỏ ra bên trong có râu và hạt ngô. Râu có màu nâu, râu ngô nằm ở trên đầu bắp ngô. Hạt ngô có màu vàng, có nhiều hạt, các hạt xếp thành hàng thẳng. Khi tách hạt ra thì bên trong có lõi. Hạt</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận quà</p> <p>- Trẻ về 2 nhóm và thảo luận</p> <p>- Trẻ lên trình bày</p> <p>- Trẻ bổ sung ý kiến</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

<p>ngô tẻ dùng để làm thức ăn cho các con vật nuôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trẻ cho chơi trò chơi “ Gieo hạt” - Nhóm 2: Bắp ngô nếp + Trình bày tương tự như nhóm 1 - So sánh: + Giống nhau: Đều có tên gọi là bắp ngô, đều có vỏ, có râu, có hạt, có lõi + Khác nhau: <p>Ngô tẻ có màu vàng, dùng để làm thức ăn cho các con vật nuôi Ngô nếp có màu trắng, là thực phẩm dinh dưỡng dành cho người. Có thể chế biến được nhiều món ăn như ngô luộc, bắp rang bơ, bánh ngô, sữa ngô, bột ngô...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ngô tẻ, ngô nếp ra chúng mình còn biết những loại ngô nào? - Ngoài ngô ra các con còn biết những sản phẩm nào của nghề nông? * Mở rộng: Cô cho trẻ xem silde hình ảnh các loại ngô. Silde hình ảnh các sản phẩm của nghề nông. (Khoai, sắn, lạc, lúa, rau, quả...) => Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm của nghề nông. * Hoạt động 3: Luyện tập: “ Thi xem đội nào nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - củng cố: Nghề nông mang lại gì cho chúng ta?(các loại thực phẩm) - Cô nhận xét giờ học, động viên và khuyến khích trẻ. - Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và ra chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ so sánh - Trẻ trả lời - Trẻ xem hình ảnh - Trẻ vâng lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây hạnh phúc
- TCVD: Mèo đuổi chuột
- Chơi tự do: Ghép hình, ghép hoa, sỏi, lá cây.

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ nêu được tên các bộ phận của chậu cây hạnh phúc, biết chơi với các đồ chơi

b. Kỹ năng

- Rèn luyện tính nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, tư duy sáng tạo khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi, đoàn kết khi chơi cùng bạn. Biết chăm sóc và bảo vệ cây

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Chậu cây hạnh phúc

b. Đồ dùng của trẻ:

- Ghép hình, ghép hoa, sỏi, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* **Hoạt động 1:** Cho trẻ đi dạo chơi hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về thời tiết, sức khỏe:

- Hôm các thầy thời tiết như thế nào?
- Đố các biết mùa này là mùa gì?
- Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như thế nào?...

* **Ho't @éng 2: Quan sát: Chậu cây hạnh phúc**

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát chậu cây hạnh phúc
- Trẻ nhận xét chậu cây hạnh phúc có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm: Góc, thân, cành, lá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

* **Hoạt động 3: TCVD: Mèo đuổi chuột**

- Cô giới tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô khuyến khích, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

* **Ho't @éng 4:** Ch-ì tù do: Chơi ghép hình, ghép hoa, sỏi, lá cây.

- Cho trẻ tù chän @ã ch-ì vù nhãm ch-ì:
- C« quan s,t, @éng vi^an, khuyỐn khÝch, nh³/₄c nhẽ trỉ ch-ì.
- KỐt thóc c« cho trỉ kÓ vÒ nh÷ng g× trỉ vĩa lụm @-íc, c« @éng vi^an, tuy^an d-÷ng trỉ.
- Cho thu dọn đồ chơi

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: Chuyển gạch

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được công việc của các chú công nhân xây dựng, biết đếm và so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng và nói được từ nhiều hơn, ít hơn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Gạch nhựa, bàn gỗ, rổ nhựa, vạch kẻ đường.

3. Tiến hành

- Cô chia lớp thành 4 tổ, mỗi lần chơi 2 tổ lên chơi. Cô cho 2 tổ chơi chuyển gạch bạn đầu tiên của 2 tổ lên lấy gạch và trên đường vận chuyển các viên gạch thì phải đi qua 1 đoạn đường hẹp sau đó bỏ gạch vào rổ của tổ mình rồi bạn thứ 2 tiếp tục lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, luật chơi nếu bạn nào trên đường vận chuyển làm rơi gạch hoặc dẫm chân lên vạch kẻ đường thì viên gạch đó không được tính. Tổ nào chuyển được nhiều gạch hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lượt sau đó cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂN DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Con biết các cô chú công nhân xây dựng làm những công việc gì ?
+ Các cô chú công nhân dùng những đồ dùng dụng cụ gì ?
+ Nguyên vật liệu của nghề xây dựng là gì?

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

- BTPTC: *Tay 2, bụng 3, chân 2, bật 1 tập kết hợp bài hát « Lớn lên cháu lái máy cày »
- Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp
- Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh của cô (MT 1)
- Trẻ biết vận động bò trong đường hẹp (MT5)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi ô tô và chim sẻ.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đúng và đều các động tác theo nhịp của bài hát.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bò trong đường hẹp.
- Rèn sự kiên trì và tập trung cho trẻ khi tham gia chơi trò chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thực hiện, có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ và thói quen tập thể dục hàng ngày và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn bị, 2 đoạn đường hẹp, các chậu hoa, vòng thể dục, sắc xô
- Nhạc bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày ”, “ Nhạc tín hiệu sôi động”, nhạc thiền, nhạc thi đua, nhạc IQ.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Rủ nhựa, các loại sản phẩm nghề nông to và nhỏ, vòng thể dục.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng, sức khỏe. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Lắc lư”. <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc bài hát “ tín hiệu sôi động” sau đó về đội hình 3 hàng ngang. <p>* Hoạt động 2 : Trọng động</p> <p>a. BTPTC:Thực hiện các động tác:*Tay 2, bụng 3, chân 1, bật 2 kết hợp với bài hát « Lớn lên cháu lái máy cày »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thực hiện 2 lần các động tác tay 2, bụng 3, chân 1, bật 2 mỗi động tác 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh *Tay 2 thực hiện thêm 2 lần 4 nhịp nữa. - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát để sửa sai và động viên, khuyến khích trẻ. <p>b. Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp</p> <p>- Cô thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô thực hiện trọn vẹn vận động. + Cô thực hiện và phân tích vận động: Cô đứng đầu hàng đi lên trước vạch chuẩn bị, cô đặt úp 2 bàn tay, quỳ 2 cẳng chân sát xuống sàn dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ bò ” thì cô bò kết hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Trong quá trình bò chân và tay không được chạm vào vạch đường. Cứ như thế bò đến hết đoạn đường thì đứng dậy và đi về cuối hàng đứng. <p>- Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện. + Trẻ 2 đội lần lượt thực hiện. + Trẻ 2 đội thực hiện theo hình thức thi đua (nâng cao hơn cô chuẩn bị đoạn đường bằng lá và đặt những chậu hoa ở hai bên đoạn đường hẹp) - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ. <p>c) Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Khi trẻ chơi thành thạo cô thay đổi hình thức chơi cho trẻ. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ chơi. <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhịp bài hát “ nhạc thiên không lời” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ vâng lời cô - Trẻ đi nhẹ nhàng

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây hoa giấy
- Chơi tự do: Chơi xếp hình, ghép hình, lá cây.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây hoa giấy. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về đối tượng, phát triển ngôn ngữ, vận động, tư duy và rèn luyện sức khỏe cho trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây hoa giấy
- b. Đồ dùng của trẻ: Sỏi, giấy, ghép hình, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường, trò chuyện với trẻ về thời tiết:
- + Hôm các thấy thời tiết như thế nào?
- + Đố các biết mùa này là mùa gì?
- + Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như thế nào?...

* Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây hoa giấy

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát chậu cây **hoa giấy**
- Trẻ nhận xét chậu cây **hoa giấy** có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm: Góc, thân, cành, lá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

* Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi xếp hình, ghép hình, lá cây.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lao động tự phục vụ: Lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi

1. Mục đích

- a. Kiến thức:
 - Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi.
- b. Kỹ năng:
 - Trẻ tập cử động của các ngón tay và làm quen với việc lau chùi và sắp xếp gọn gàng đồ dùng đồ chơi và các giá đồ chơi ở các góc chơi.
- c. Thái độ:
 - Trẻ có ý thức, thói quen lau và sắp xếp các giá đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi trong lớp giúp cô.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Khăn lau ẩm, bồn rửa tay, xà phòng, nước rửa tay, khăn khô lau tay, đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi.
- Đồ dùng của trẻ: Khăn lau ẩm, bồn rửa tay, xà phòng, nước rửa tay, khăn khô lau tay.

3. Tiến hành*** Hoạt động 1: Thảo luận với trẻ:**

- Theo các con vì sao phải giữ cho đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi luôn sạch sẽ gọn gàng?
- Các lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi vào lúc nào?

*** Hoạt động 2: Thực hành:**

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem 1 - 2 lần vừa lau và sắp xếp cô vừa hướng dẫn trẻ các bước.
- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu theo sự hướng dẫn của cô cho cả lớp xem.
- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ mỗi nhóm sẽ lau và sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở 1 góc chơi
- Cô đi đến từng góc quan sát, gợi ý, hướng dẫn giúp đỡ kịp thời cho trẻ.
- Cô động viên trẻ thực hiện xong công việc và nhắc nhở trẻ rửa tay bằng xà phòng sau khi thực hiện xong nhiệm vụ của nhóm mình.

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Cô nhận xét kết quả của từng nhóm trẻ và nêu gương trẻ thực hiện tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-

Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện:
 - + Con thích chơi với bạn nào?
 - + Ở lớp con vâng lời ai?
 - + Cô giáo dạy con biết làm gì?
 - + Cô giáo chăm sóc con như thế nào?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ: GIÁO DỤC ÂM NHẠC

- Nội dung trọng tâm: Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Nội dung kết hợp + Nghe hát “ Đi cấy” – Dân ca Thanh Hóa
- + Trò chơi âm nhạc : Nhảy theo nhịp điệu

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát (MT 74)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi bộ gõ cơ thể.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phán đoán của trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận giai điệu nhẹ nhàng vui tươi của bài hát.
- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng những người nông dân, và giữ gìn bảo vệ những sản phẩm của nghề nông làm ra như lúa, gạo, ngô, khoai... Đặc biệt chúng mình không được lãng phí đồ ăn, đến bữa ăn chúng mình nhớ phải ăn hết xuất ăn của mình, không làm rơi vãi cơm ra ngoài khi ăn để bày tỏ lòng biết ơn đến các bác nông dân các con nhớ chưa nào.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Đi cấy”, “ A rum sam sam”
- Nhạc cụ: Trống, phách, sắc xô, mõ dùi, sáo, đàn, song loan, micro...

b. Đồ dùng của trẻ:

- Nhạc cụ: Trống, phách, sắc xô, mõ dùi, sáo, đàn, song loan, micro...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “ Giao lưu âm nhạc” - Cô giới thiệu các phân thi: <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Bé tài năng + Phần 2: Thường thức âm nhạc + Phần 3: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu 3 đội chơi - Người đồng hành cùng các bạn trong chương trình ngày hôm nay là cô Tống Thị Nhân. - Cô cho trẻ khởi động theo nhạc của bài “ A rum sam sam”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<p>+ Sau khi các con khởi động con thấy cơ thể mình thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>Phần 1: Bé tài năng</p> <p>- Cô hát trẻ theo dõi :</p> <p>+ Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu và đoán tên bài hát ? + Cô hát thể hiện tình cảm gọi hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát kết hợp bộ gõ cơ thể, giới thiệu nội dung bài hát. + Cô hát kết hợp vận động minh họa.</p> <p>- Dạy hát:</p> <p>+ Cô và cả lớp hát cả bài 2 - 3 lần (Thay đổi hình thức) + Cô gọi trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân hát xen kẽ. + Cả lớp hát lại bài hát 1 lần theo yêu cầu của cô. Cô chú ý theo dõi động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần trẻ hát. => Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng những người nông dân, và giữ gìn bảo vệ những sản phẩm của nghề nông làm ra như lúa, gạo, ngô, khoai...</p> <p>* Hoạt động 3 : Nghe hát “ Đi cấy”- Dân ca Thanh Hóa</p> <p>Phần 2 “ Thương thức âm nhạc ”</p> <p>- Cô hát kết hợp nhạc đệm và thể hiện tình cảm, gọi hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát kết hợp vận động minh họa, giới thiệu nội dung bài hát. - Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô => Giáo dục trẻ : Để có những bát cơm trắng mà các con ăn mỗi ngày thì các bác nông dân đã rất là vất vả làm ra vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng các bác nông dân. Đặc biệt chúng mình không được lãng phí đồ ăn, đến bữa ăn chúng mình nhớ phải ăn hết xuất ăn của mình, không làm rơi vãi cơm ra ngoài khi ăn để bày tỏ lòng biết ơn đến các bác nông dân các con nhớ chưa nào.</p> <p>* Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “ Nhảy theo nhịp điệu”</p> <p>Phần 3 : Trò chơi âm nhạc</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.(2-3 lần) - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. - Cô nhận xét giờ học, nêu gương những trẻ tiếp thu nhanh. Động viên những trẻ chưa tập trung trong giờ học.</p> <p>* Hoạt động 5: Kết thúc</p> <p>- Cô thấy chúng mình bạn nào cũng tham gia chơi rất nhiệt tình, thể hiện tài năng rất là hay. Ban tổ chức có gửi tặng các con một món quà, cô mời các con lên nhận quà của ban tổ chức nào.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nghe và đoán - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lên hát \ - Trẻ vâng lời cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ lên nhận quà</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ
- Chơi tự do: Chơi với sỏi, câu cá, ghép hoa, lá cây.

1. Mục đích

- Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi và luật của trò chơi ô tô và chim sẻ; Biết cách chơi các trò chơi khác.
- Kỹ năng: Rèn luyện phản xạ nhanh theo tín hiệu của trò chơi và sự tập trung khi tham gia hoạt động.
- Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, đoàn kết với bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - Vòng thê dục
 - Sân chơi rộng rãi, địa điểm râm mát.
- Đồ dùng của trẻ
 - Sỏi, ghép hoa, bộ đồ chơi câu cá, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cùng trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về thời tiết và sức khỏe:

+ **Đố các con biết mùa này là mùa gì?**

+ **Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?**

+ **Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...**

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần(Thay đổi hình thức chơi: Cô tăng số lượng ô tô lên và thu hẹp con đường lại)
- Cô nhận xét kết quả và động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hoa, câu cá, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ chơi tự do ở các góc

1. Mục đích

- Trẻ biết lấy đồ chơi ở các góc và chơi theo ý thích của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi ở các góc...

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi và chơi ở các góc theo ý thích của mình.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi và làm bạn chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ giữ gìn bảo vệ đồ chơi
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-

Thứ năm, ngày 27 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỆN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Bác xây dựng xây dựng lên những công trình gì?
+ Bác xây dựng cần những đồ dùng dụng cụ gì để làm việc?
+ Lớn lên con thích làm nghề gì ?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ: LÀM QUEN VĂN HỌC

Truyện “ Voi học múa ba lê” – Thể loại kể chuyện âm nhạc

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, xuất xứ câu chuyện.(MT55)
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Trẻ biết nhìn vào tranh và gọi tên nhân vật trong tranh (MT 59)

c. Thái độ:

- Trẻ cảm nhận và thể hiện giai điệu một số bài hát, lời nói, hành động, sắc thái biểu cảm của các nhân vật phù hợp với nội dung truyện.
- Trẻ tập trung trong giờ học, tích cực phát biểu xây dựng bài.

- 2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Máy tính, powerpoint, video AI minh họa nội dung câu truyện.
- Sân khấu rối, nhân vật Voi, Hà Mã, Thiên Nga.
- Nhạc kể chuyện: Nhạc múa ba lê
- Nhạc bài hát: “ Hà Mã đi bộ”, “ Em muốn làm”
- Câu đố về nghề múa ba lê

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghe vè nghe vè Nghe vè câu đố “Nghề gì đứng thẳng lượn bay như mây, Mũi chân chạm đất Cả ngày không đau. Quay tròn như gió, Lượn bay như sao Mặc váy xòe trắng Bước nào cũng sang? Đố bé đó là nghề gì Nghề gì đó là nghề gì? (Đó là nghề múa ba lê)</p> <p>- Nghề múa ba lê được nhắc tới trong câu truyện gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p>* Hoạt động 2: Kể chuyện “ Voi học múa ba lê”- thể loại kể chuyện âm nhạc. – tác giả Cát hạ.</p> <p>- Cô kể diễn cảm gọi hỏi trẻ tên truyện và xuất xứ truyện.</p> <p>- Cô kể diễn cảm kết hợp video AI minh họa và giới thiệu nội dung câu chuyện.</p> <p>- Cô diễn cảm kết hợp rối các nhân vật và đặt câu hỏi đàm thoại dưới hình hình trò chơi “ Đố vui”: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Khi ông mặt trời tỉnh giấc Hà Mã đã làm gì bên hồ nước?</p> <p>+ Bạn Voi có mơ ước làm gì?</p> <p>+ Voi cảm thấy như thế nào khi bị Hà Mã chê?</p> <p>=> Giảng giải từ khó: Buồn thiu, buồn thiu có nghĩa là rất là buồn.</p> <p>+ Ai đã giúp voi tập múa?</p> <p>+ Voi đã tập luyện như thế nào?</p> <p>- Sau mỗi câu hỏi cô động viên khuyến khích trẻ khi trẻ trả lời và nhấn mạnh những câu trả lời đúng để khắc sâu kiến thức cho trẻ.</p> <p>-> Cô khẳng định: Câu chuyện mang âm điệu thơ và âm nhạc kể về bạn Voi có ước mơ học nghề múa ba lê bạn tập luyện rất chăm chỉ để theo đuổi niềm đam mê ấy của mình, được uyển chuyển, lác lư trong điệu múa ba lê cùng Thiên Nga.</p> <p>- Trong câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện bạn nào cũng đáng yêu, đặc</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

biệt là bạn Voi đã không ngại thân hình to béo, bạn đã kiên trì tập luyện để thực hiện được ước mơ nghề múa ba lê mà mình yêu thích. Mỗi 1 nghề mang đến cho chúng ta 1 giá trị nhân văn khác nhau. Vì vậy các con hãy học tập bạn Voi trong câu truyện này nhé!

*** Hoạt động 3 : Kết thúc:**

- Cô nhận xét giờ học, cô và trẻ hát bài “ Em muốn làm ” và đi ra ngoài chơi.

- Trẻ hát và đi ra ngoài chơi.

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây mai vạn thọ
- Trò chơi vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do: Sỏi, hột hạt, nắp ghép, lá cây

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây mai vạn thọ. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về đối tượng, phát triển ngôn ngữ, vận động, tư duy và rèn luyện sức khỏe cho trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây mai vạn thọ
- b. Đồ dùng của trẻ: Sỏi, hột hạt, nắp ghép, lá cây

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường, trò chuyện với trẻ về thời tiết.
- Cô dẫn dắt trẻ đến trước địa điểm quan sát và cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm cây ”

*** Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây mai vạn thọ**

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát chậu cây mai vạn thọ
- Trẻ nhận xét chậu cây mai vạn thọ có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm: Gốc, thân, cành, lá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

*** Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động 4: Chơi tự do: Sỏi, hột hạt, nắp ghép, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn tập: LQCC: Chữ u

1. Mục đích

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết được mặt chữ, và phát âm đúng chữ u (MT56)

- Trẻ trả lời được câu đố của cô.
- Biết tìm đúng chữ cái và gạch chân chữ u .
- Biết tô màu chữ cái và bức tranh cho đẹp.

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ.

c. Thái độ: Biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Biết giữ gìn sách vở cẩn thận.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh truyện có nội dung chữ viết

3. Tiến hành

- Cô cùng trẻ vận động bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- **Cô đọc câu đố về mẹ cho trẻ đoán.**

- Cô phát âm chữ u cho trẻ nghe sau đó cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Gọi hỏi trẻ về đặc điểm của chữ u .
- Sau đó cô khẳng định lại về đặc điểm cấu tạo của chữ u .
- Tìm và gạch chân chữ cái u . (Cô gợi ý chữ khác màu)
- Cho trẻ tô màu chiếc áo và chữ “ u ” theo ý thích. Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút, di màu sao cho không chòem ra ngoài.
- Cô bao quát trẻ trong khi trẻ thực hiện, hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con tô chữ gì?
 - + Đây là chữ “ u”.
- Cô kiểm tra trẻ sau khi trẻ thực hiện. Tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ làm còn chậm.
- Ở nhà các con hãy tìm các chữ cái “ u ” ở sách báo, tờ lịch, quyển sách ở nhà mình nhé.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỆN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Hôm nay là thứ mấy ?
+ Cuối tuần con được cô giáo thưởng gì?
+ Để ông bà, bố mẹ và cô giáo vui thì con phải làm gì?

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ to hơn – nhỏ hơn.

1. Mục đích

a. Kiến thức

- So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ to hơn – nhỏ hơn (MT 32)
- Biết phân biệt màu sắc của đối tượng.

b. Kỹ năng

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.
- Phát triển ngôn ngữ toán học và tư duy của trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học tích cực tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Thẻ hình 2 cây nấm có màu sắc và kích thước khác nhau, 2 chú thỏ có kích thước khác nhau, 2 cái giỏ có kích thước, màu sắc khác nhau. Vạch chuẩn bị, vòng thể dục, nhạc thi đua.
- Slide trò chơi “ Đố vui”

b. Đồ dùng của trẻ : Thẻ hình 2 cây nấm có màu sắc và kích thước khác nhau. Sản phẩm của nghề nông (cà rốt, bắp cải, ngô, củ cải, thanh long, dưa, nho, bí ngô, su hào, củ dền...) bằng đồ chơi có kích thước to và nhỏ, rô to, rô nhỏ...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Nhận biết độ lớn của hai đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt vào bài theo nội dung câu truyện “ Ai đáng khen nhiều hơn” - Cô giới thiệu thỏ anh và thỏ em rồi đặt câu hỏi: + Hai anh em nhà thỏ thì ai to hơn? + Ai nhỏ hơn? - Cô đưa 2 cái giỏ ra và hỏi trẻ : + Chiếc giỏ của thỏ anh và giỏ của thỏ em chiếc giỏ nào to hơn? + Còn chiếc giỏ của thỏ em thì sao? - Trẻ trả lời theo ý hiểu, sau đó cô khẳng định lại để khắc sâu kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 2: So sánh độ lớn của 2 đối tượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đi tìm 2 cây nấm có độ lớn khác nhau (cây nấm màu vàng, cây nấm màu xanh) - Cô và trẻ cùng xếp 2 cây nấm ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm - Trẻ xếp cùng cô

<p>- Cô hỏi trẻ: + Cô đã hái được mấy cây nấm? + Cây nấm của cô màu gì? + Các con hái được mấy cây nấm? + Cây nấm của các con màu gì? + Con có nhận xét gì về 2 cây nấm? (cây nấm màu vàng to hơn, cây nấm màu xanh nhỏ hơn) - Cô và trẻ đặt cây nấm màu xanh chồng lên cây nấm màu vàng và cho trẻ nhận xét 2 cây nấm của cô trên bảng: + Cây nấm nào to hơn? + Cây nấm nào nhỏ hơn? Vì sao con biết? - Cô chỉ phần thừa ra trên bảng cho trẻ xem. - Cô đi kiểm tra và cho trẻ nhận xét 2 cây nấm của trẻ - Cho trẻ chỉ vào phần thừa ra. - Cô và trẻ đặt cây nấm màu vàng chồng lên trên cây nấm màu xanh và cho trẻ nhận xét tương tự như trên. => Cô khẳng định: Cây nấm màu vàng to hơn cây nấm màu xanh vì khi đặt cây nấm màu xanh chồng lên cây nấm màu vàng thì cây nấm màu vàng có phần thừa ra. Cây nấm màu xanh nhỏ hơn cây nấm màu vàng, vì khi đặt chồng cây nấm màu vàng lên trên cây nấm màu xanh thì không nhìn thấy cây nấm màu xanh nữa, bởi vì cây nấm màu vàng to hơn nên che hết đi cây nấm màu xanh. * Trò chơi: Đồ vui - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Luyện tập củng cố: Trò chơi “ Nhà nông đua tài” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần - Giáo dục trẻ: Học tập 2 anh em nhà thỏ chăm ngoan học giỏi và vâng lời người lớn , biết làm những việc vừa sức để giúp đỡ mọi người nhé. - Cô nhận xét giờ học</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ làm theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ chỉ - Trẻ làm theo cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ vâng lời cô - Trẻ lắng nghe</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- TCVD: Kéo co

- Chơi tự do: Chơi với ghép hình, ghép hoa, sỏi.

1. Mục đích

a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi và luật của trò chơi kéo co; Biết cách chơi các trò chơi khác.

b. Kỹ năng: Rèn luyện phản xạ nhanh theo tín hiệu của trò chơi và sự tập trung khi tham gia hoạt động.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, đoàn kết với bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Dây thừng, vạch chuẩn, trống.
- Sân chơi rộng rãi, địa điểm râm mát.

b. Đồ dùng của trẻ

- Ghép hình, ghép hoa, sỏi, giỏ.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày” dạo chơi, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về thời tiết và sức khỏe:

+ **Đố các con biết mùa này là mùa gì?**

+ **Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?**

+ **Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...**

* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần(Thay đổi hình thức chơi)
- Cô nhận xét kết quả và động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

* Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với ghép hình, ghép hoa, sỏi.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Văn nghệ cuối tuần - nêu gương bé ngoan

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn thể hiện các tiết mục văn nghệ và nêu ý kiến nhận xét về mình và bạn.
- Rèn luyện năng khiếu, tính mạnh dạn, hồn nhiên.

2. Chuẩn bị

- Phiếu bé ngoan. Nhạc một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, mũ múa, nhạc cụ.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Văn nghệ cuối tuần

- Cô khuyến khích trẻ lên thể hiện các tiết mục văn nghệ.
- Trẻ thể hiện dưới hình thức tổ, nhóm, tam ca, đơn ca, song ca....
- Cô động viên trẻ sau mỗi lần thể hiện.

* Hoạt động 2: Nêu gương bé ngoan

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn thi đua trong tuần.
- Cho trẻ tự nhận xét, bình chọn theo tổ.
- Cô nhận xét cả lớp, tặng phiếu bé ngoan.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN 3: NGHỀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE (Bác sĩ, y tá)

Thời gian: Từ ngày 01/12/2025 đến ngày 05/12/2025

Thứ hai, ngày 01 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện
 - + Bố con làm nghề gì?
 - + Mẹ con làm nghề gì ?
 - + Công việc của các bác sĩ là gì?
 - + Cô y tá làm những nhiệm vụ gì?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC: KHÁM PHÁ XÃ HỘI

Tìm hiểu về bác sĩ nha khoa

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ biết tìm hiểu về nghề bác sĩ nha khoa (MT 39)
- Trẻ biết nơi làm việc, công việc, trang phục và 1 số đồ dùng dụng cụ của bác sĩ nha khoa.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và tư duy của trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và biết ơn các bác sĩ nha khoa vì nhờ có các bác sĩ đã giúp cho mọi người có hàm răng chắc, khỏe, đẹp. Chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành những người có ích cho xã hội, biết vệ sinh răng miệng hàng ngày đánh răng 2 lần buổi sáng sau khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Tranh phòng khám nha khoa, bệnh viện
- Tranh trang phục của bác sĩ nha khoa
- Tranh đồ dùng của bác sĩ nha khoa
- Truyện “ Gấu con bị sâu răng ”
- Nhạc bài hát: “ Em muốn làm ”

b. Đồ dùng của trẻ

- Nhóm 1: Tranh phòng khám nha khoa, bệnh viện
- Nhóm 2: Tranh trang phục của bác sĩ nha khoa
- Nhóm 3: Tranh đồ dùng của bác sĩ nha khoa

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ theo dõi câu chuyện “ Gấu con bị sâu răng” và trò chuyện cùng trẻ: - Các con vừa được theo dõi câu chuyện gì? - Vì sao gấu con lại bị sâu răng? - Bác sĩ đã dặn dò gấu con điều gì? - Dẫn dắt: “Hôm nay chúng ta cùng nhau khám phá “Tìm hiểu về bác sĩ nha khoa” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ theo dõi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>* Hoạt động 2: Khám phá “Tìm hiểu về bác sĩ nha khoa”</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm: Trẻ trong nhóm thảo luận, thời gian thảo luận là 1 bản nhạc, sau đó các nhóm sẽ cử ra 1 bạn đại diện lên trình bày về bức tranh của nhóm mình (Cô gợi ý trẻ thảo luận)</p> <p>+ Nhóm 1: Tranh phòng khám nha khoa, bệnh viện</p> <p><i>Nhóm 1:</i> Trẻ lên trình bày (Nhóm con nhận được bức tranh gì? Bức tranh nói về điều gì? Bệnh viện và phòng khám nha khoa là nơi làm việc của ai? Công việc của các bác sĩ nha khoa là gì?....)</p> <p>- Cô mời các bạn trong nhóm có ý kiến bổ sung thêm, các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến cho nhóm bạn.</p> <p>=> Cô khẳng định lại: Đây là bức tranh nói về nơi làm việc của bác sĩ nha khoa tại bệnh viện và phòng khám nha khoa, công việc của bác sĩ nha khoa là khám bệnh, chữa các bệnh về răng miệng như: Chữa sâu răng, nhổ, trồng răng và chỉnh sửa để mọi người có 1 hàm răng đẹp và chắc khỏe.</p> <p>- Nhóm 2: Trang phục của bác sĩ nha khoa; Nhóm 3: Đồ dùng của bác sĩ nha khoa</p> <p>+ Trình bày tương tự như nhóm 1</p> <p>- Để có 1 hàm răng chắc khỏe thì hằng ngày các con phải làm gì?</p> <p>- Lớn lên con có ước muốn làm nghề gì?</p> <p>- Ngoài bác sĩ nha khoa các con còn biết những nghề bác nào nữa?</p> <p>- Mở rộng: Cô cho trẻ xem Silde hình ảnh về các nghề bác sĩ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và biết ơn các bác sĩ nha khoa vì nhờ có các bác sĩ đã giúp cho mọi người có hàm răng chắc, khỏe, đẹp. Chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành những người có ích cho xã hội, biết vệ sinh răng miệng hàng ngày đánh răng 2 lần buổi sáng sau khi ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ...</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Vận động bài hát “ em muốn làm”</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cùng trẻ vận động bài hát “ Em muốn làm” và ra chơi.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thảo luận và lên trình bày</p> <p>- Trẻ bổ sung</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và ra chơi</p>
--	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Bóng tròn to
- Chơi tự do: Câu cá, cắt giấy, phấn, hột hạt, lá cây.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và cách chơi trò chơi vận động bóng tròn to. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phản xạ nhanh theo tín hiệu trò chơi, phát triển vận động và rèn luyện sức khỏe của trẻ.
- c. Thái độ: Biết đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi tập thể, nhóm.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô:
 - Sân chơi rộng rãi, thoáng mát

b. Đồ dùng của trẻ:

- Bộ đồ chơi câu cá, kéo, giấy kẻ hàng sẵn, phấn, bảng, hạt hạt rỏ nhựa, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ đi tự do đi dạo một vòng quanh trường trò chuyện về thời tiết:

+ Thời tiết mùa này là mùa gì?

+ Mùa đông các con phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể?

+ Con thấy hôm nay thời tiết như thế nào?

+ Con dự đoán thời tiết hôm nay sẽ như thế nào?

* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Bóng tròn to

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần(Thay đổi cách chơi)

- Khi trẻ chơi thành thạo cô thay đổi vai chơi và hình thức chơi.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Trò chơi tự do: Câu cá, cắt giấy, phấn, hạt hạt, lá cây.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.

- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: Chiếc hộp kì diệu

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được 1 số dụng cụ, trang phục của bác sĩ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 chiếc hộp có chứa 1 số dụng cụ, trang phục của bác sĩ bằng đồ chơi.

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh lớp cô mời 1 bạn lên cho tay vào trong hộp và sờ 1 dụng cụ cảm nhận sau 15 giây và đoán xem đó là dụng cụ gì của bác sĩ. Sau đó sẽ mang ra xem dụng cụ đó là gì và mình đã đoán đúng hay chưa.

Nếu đoán đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa để cắm vào bảng bé ngoan, nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 5 – 7 lượt sau đó cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

Thứ ba ngày 02 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂN DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỆN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Công việc của bác sĩ nha khoa là gì ?
+ Các con phải làm gì để có hàm răng chắc khỏe ?
+ Trang phục của bác sĩ là gì?

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: Thể dục

- BTPTC: *Tay 2, bụng 2, chân 1, bật 2
- Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay
- Trò chơi vận động: Trời sáng trời tối

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh của cô (MT 1)
- Trẻ biết vận động ném xa bằng 1 tay (MT4)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi trời sáng trời tối.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đúng và đều các động tác theo nhịp hô của cô.
- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong khi thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay.
- Trẻ phản ứng nhanh theo tín hiệu khi tham gia chơi trò chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thực hiện, có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ và thói quen tập thể dục hàng ngày và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn bị, túi cát, rổ nhựa
- Nhạc bài hát “ Nhạc tín hiệu”, “ nhạc thiên”, trò chơi “ Vũ điệu hóa đá”

b. Đồ dùng của trẻ:

- 2 loại túi cát khác nhau
- Bộ đồ chơi bác sĩ

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Vũ điệu hóa đá” <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc bài hát “ Nhạc tín hiệu ” sau đó về đội hình 3 hàng ngang. <p>* Hoạt động 2 : Trọng động</p> <p>a. BTPTC: Thực hiện các động tác: *Tay 2, bụng 2, chân 1, bật 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thực hiện 2 lần các động tác *tay 2, bụng 4, chân 3, bật 2 mỗi động tác 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh *tay 2 thực hiện thêm 2 lần 4 nhịp nữa. - Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát động viên, khuyến khích trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ thực hiện cùng cô

<p>b. Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay</p> <p>- Cô thực hiện:</p> <p>+ Cô thực hiện trọn vẹn vận động.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vừa phân tích vận động: Tay phải cô cầm túi cát, tay trái để tự nhiên, chân trái đứng sát vạch chuẩn bị, chân phải để phía sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” thì cô đưa túi cát từ phía trước, xuống dưới, ra sau, lên cao và ném thật mạnh về phía trước. Khi đi hết đoạn đường hẹp thì về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>+ Cho lần lượt cả lớp thực hiện.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô (Nâng cao)</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.</p> <p>c) Trò chơi vận động: Trời sáng trời tối</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Khi trẻ chơi thành thạo cô thay đổi hình thức chơi cho trẻ.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhịp bài hát “ Chú bộ đội ”</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ vâng lời cô</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây thiết mộc lan
- Chơi tự do: Sỏi, hột hạt, nắp ghép, lá cây.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của cây thiết mộc lan. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về đối tượng, phát triển ngôn ngữ, vận động, tư duy và rèn luyện sức khỏe cho trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây thiết mộc lan
- b. Đồ dùng của trẻ: Sỏi, hột hạt, nắp ghép, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường, trò chuyện với trẻ về thời tiết.
- + Hôm các thầy thời tiết như thế nào?
- + Đố các biết mùa này là mùa gì?
- + Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như thế nào?...

* Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây thiết mộc lan

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát Chậu cây thiết mộc lan

- Trẻ nhận xét chậu cây thiết mộc lan có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm:Gốc, thân, cành, lá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do: Sỏi, hạt hạt, nắp ghép, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lao động tự phục vụ: Hướng dẫn bỏ rác đúng nơi quy định

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc bỏ rác đúng nơi quy định.

b. Kỹ năng:

- Rèn trẻ có ý thức biết bỏ rác đúng nơi quy định.

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức, thói quen lau và sắp xếp các giá đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi trong lớp giúp cô.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Khăn lau ẩm, bồn rửa tay, xà phòng, nước rửa tay, khăn khô lau tay, đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi.
- Đồ dùng của trẻ: Khăn lau ẩm, bồn rửa tay, xà phòng, nước rửa tay, khăn khô lau tay.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Thảo luận với trẻ:**

- Theo các con vì sao phải giữ cho đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi luôn sạch sẽ gọn gàng?
- Các lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi vào lúc nào?

*** Hoạt động 2: Thực hành:**

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem 1 - 2 lần vừa lau và sắp xếp cô vừa hướng dẫn trẻ các bước.
- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu theo sự hướng dẫn của cô cho cả lớp xem.
- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ mỗi nhóm sẽ lau và sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở 1 góc chơi
- Cô đi đến từng góc quan sát, gợi ý, hướng dẫn giúp đỡ kịp thời cho trẻ.
- Cô động viên trẻ thực hiện xong công việc và nhắc nhở trẻ rửa tay bằng xà phòng sau khi thực hiện xong nhiệm vụ của nhóm mình.

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Cô nhận xét kết quả của từng nhóm trẻ và nêu gương trẻ thực hiện tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-

Thứ tư, ngày 03 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện:
 - + Nếu bị đau ốm con sẽ báo với ai?
 - + Bố mẹ sẽ đưa con đi đâu khám bệnh?
 - + Dụng cụ của các bác sĩ là gì?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ: GIÁO DỤC ÂM NHẠC **TẠO HÌNH: Nặn bánh tròn (Mẫu)**

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: Nặn bánh tròn (MT76)
- Trẻ biết nặn chiếc bánh có dạng hình tròn, mặt bánh mịn và đẹp.
- Trẻ nhận biết màu sắc và đặt tên cho chiếc bánh mình làm ra.

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhào đất, vo tròn, cách xoay tròn, ấn dẹp viên đất để tạo thành chiếc bánh tròn.

c. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn cẩn thận sản phẩm mình tạo ra.
- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân rửa tay trước và sau khi ăn.

2. Chuẩn bị.

a. Đồ dùng của cô:

- Video phim hoạt hình “ Pupu tập làm bánh ”
- Một số loại bánh thật có dạng hình tròn
- 3 Đĩa bánh cô nặn:
 - + Đĩa 1: Bánh nặn bằng đất nặn màu
 - + Đĩa 2: Bánh nặn bằng bột mì
 - + Đĩa 3: Bánh nặn bằng đất sét
- Nhạc bài “ Vè cái bánh ”, “ round anh round”, các bài hát trong chủ đề nghề nghiệp.

b. Đồ dùng của trẻ:

- Đất nặn, đĩa nhựa, khăn lau tay, bảng nặn, bột mì, đất sét...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kích thích sự tò mò - Cô cho trẻ xem bộ phim hoạt hình “ Pupu tập làm bánh ”và trò chuyện cùng trẻ: + Con vừa xem bộ phim gì? + Ai dạy Pupu làm bánh? + Mẹ bạn Pupu đã chuẩn bị những nguyên liệu gì để làm bánh? - Cô cho trẻ quan sát chiếc bánh thật: + Cô cho trẻ nhận xét và nói lên những gì trẻ quan sát được. (Tên gọi, hình dạng, chất liệu, màu sắc...) - Cô cho trẻ quan sát các đĩa bánh: + Cô cho trẻ nhận xét chi tiết về đĩa bánh nặn bằng đất nặn màu (Tên gọi, hình dạng, chất liệu, màu sắc...) <p>=> Khẳng định: Đây là đĩa bánh được cô nặn với dạng hình tròn. Và được cô nặn bằng nguyên liệu đất nặn màu. Chiếc bánh có màu xanh, để chiếc bánh này thêm đẹp thì cô còn trang trí thêm hạt vừng, hạt đỗ ở trên mặt bánh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng: Cô giới thiệu thêm 2 đĩa bánh nặn khác (đĩa bánh nặn bằng bột mì, bánh nặn bằng đất sét) <p>* Hoạt động 2: Trải nghiệm kiến thức</p> <p>a. Khảo sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị các nguyên liệu khác nhau: + Để tạo ra được chiếc bánh tròn con có ý tưởng gì? Con thích sử dụng loại đất nào? - Cô cho những trẻ có chung ý tưởng về 1 nhóm <p>b. Trẻ thực hành sáng tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn thực hiện (Cô đệm nhạc bài hát về chủ đề nghề nghiệp, bài về cái bánh cho trẻ nghe để tạo cảm xúc cho trẻ) - Cô chú ý quan sát theo dõi, khuyến khích động viên trẻ tích cực tham gia vào hoạt động (Cô chú ý đến trẻ còn lúng túng, gợi mở, kích thích sự sáng tạo của trẻ) - Trẻ thực hiện: + Cô cho trẻ lấy đất và thực hiện các thao tác nặn bánh tròn dưới nền nhạc bài “ Về cái bánh ” + Cô nhắc nhở trẻ cách chia đất, nhào đất, xoay tròn và ấn dẹp để tạo thành chiếc bánh tròn và đi xung quanh hỏi trẻ đang làm gì? + Bánh có dạng hình gì? + Con đang nặn bánh gì? + Cô khuyến khích trẻ khi nặn nhiều chiếc bánh và mỗi chiếc bánh có màu sắc khác nhau để đĩa bánh thêm đẹp và đặt tên cho sản phẩm của mình. <p>* Hoạt động 3: Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ trong khi trẻ thực hiện và giúp đỡ trẻ khi trẻ cần. - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ theo dõi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ chọn nhóm - Trẻ về bàn và thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ trưng bày

<p>- Trẻ chia sẻ cách nặn và sử dụng các loại đất và bột để nặn ra bánh</p> <p>* Hoạt động 4: Củng cố, áp dụng</p> <p>- Cô gọi mở để trẻ nói lên suy nghĩ của trẻ về quá trình nặn bánh tròn:</p> <p>+ Con nặn chiếc bánh tròn này như thế nào?</p> <p>+ Con thấy khi nặn khó nhất ở chỗ nào?</p> <p>+ Nếu có thời gian con sẽ làm gì để cho chiếc bánh thêm đẹp?</p> <p>+ Con muốn trưng bày chiếc bánh này ở góc nào của lớp mình?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình và các bạn.</p> <p>* Hoạt động 5: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ vận động “ round anh round”</p> <p>- Cô gợi ý để trẻ nói lên cảm nhận của trẻ khi thực hiện sản phẩm:</p> <p>+ Con cảm thấy thế nào khi nặn xong chiếc bánh của của mình?</p> <p>- Cô đánh giá quá trình trẻ tham gia hoạt động nặn bánh tròn.</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: Quá trình thực hiện bài tạo hình của 1 số bạn, cô động viên , khích lệ các bài tạo hình chưa hoàn thành.</p> <p>- Cho trẻ chụp ảnh lưu niệm và cùng cô thu dọn đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ chia sẻ</p> <p>- Trẻ nói lên suy nghĩ</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ vận động</p> <p>- Trẻ nói lên cảm nhận</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ
- Chơi tự do: Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hoa, câu cá, lá cây.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi và luật của trò chơi Ô tô và chim sẻ . Biết chơi các trò chơi khác.
- b. Kỹ năng: Rèn luyện sức khỏe, phát triển vận động, sức bền và sự kiên trì của trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô:
 - Vòng thể dục, vạch kẻ đường, sân chơi rộng rãi.
- b. Đồ dùng của trẻ:
 - Sỏi, ghép hoa, chậu, bộ câu cá, ghế ngồi, lá cây...

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ đi dạo và trò chuyện với trẻ về thời tiết:
- + Hôm nay thấy thời tiết như thế nào?
- + Đố con biết mùa này là mùa gì?
- + Mùa đông thì chúng mình cần phải mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?...

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (Thay đổi hình thức chơi: Tăng số lượng ô tô lên)
- Cô nhận xét kết quả và động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hoa, câu cá, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ chơi tự do ở các góc

1. Mục đích

- Trẻ biết lấy đồ chơi ở các góc và chơi theo ý thích của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi ở các góc...

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi và chơi ở các góc theo ý thích của mình.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi và làm bạn chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ giữ gìn bảo vệ đồ chơi
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khác phục:.....
-
-
-

Thứ năm, ngày 04 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỆN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Bố con tên là gì?
+ Mẹ con tên là gì?
+ Lớn lên con thích làm nghề gì ?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ: LÀM QUEN VĂN HỌC

Thơ “ Em là bác sỹ”

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ (MT49)

- Trẻ biết tên gọi và biết nghề bác sĩ là chữa bệnh cho mọi người..

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ đi nắng đội mũ, nó, che ô không sẽ bị ốm. Khi uống thuốc phải biết bỏ vỏ vào thùng rác. Biết yêu quý, kính trọng nghề bác sĩ.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Tranh thơ minh họa hình ảnh AI có nội dung chữ viết, câu đố về nghề bác sĩ

- Câu đố về bác sĩ

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>- Cô đọc câu đố:</p> <p style="padding-left: 40px;">Nghe vè nghe vè Nghe vè câu đố Ai mặc áo trắng Có chữ thập xinh Tiêm cho chúng mình Sẽ mau lành bệnh Đố bé đó là nghề gì? (Nghề bác sĩ)</p> <p>- Bác sĩ được nhắc tới trong bài thơ nào? - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “Em là bác sĩ”</p> <p>- Cô đọc thơ:</p> <p>+ Cô đọc diễn cảm gọi hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Cô đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa AI, giới thiệu nội dung bài thơ. + Cô đọc diễn cảm kết hợp chỉ lướt chữ dưới tranh và đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ dưới hình thức trò chơi “ ô cửa bí mật</p> <p>Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Trong bài thơ nhắc tới ai? Em bé đóng vai gì? Mẹ đóng vai gì? Bác sĩ chuẩn đoán mẹ bị bệnh gì? Nếu tiêm thì sẽ như thế nào? Khi ốm, ho cần phải ăn uống như thế nào?</p> <p>- Trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô và cả lớp đọc 2 - 3 lần (Thay đổi hình thức) + Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc xen kẽ + Cả lớp đọc lại bài thơ (theo yêu cầu của cô) - Cô chú ý bao quát, động viên khuyến khích mỗi lần trẻ thể hiện. - Giáo dục: Nghề bác sĩ là nghề chăm sóc sức khỏe và cứu người vì vậy các con phải biết ơn và yêu quý, kính trọng.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ và cô đọc thơ - Trẻ đọc thơ</p> <p>- Trẻ vâng lời cô</p>

<p>* Hoạt động 3 : Kết thúc Cô nhận xét giờ học sau đó cô và trẻ hát bài “ Em muốn làm” kết thúc giờ học.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	--------------------------

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây mai vạn thọ
- Trò chơi vận động: Gieo hạt
- Chơi tự do: Chơi với sỏi, hột hạt, nắp ghép, lá cây.

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây mai vạn thọ.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vận động, ngôn ngữ và sức khỏe cho trẻ.

c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây mai vạn thọ
- b. Đồ dùng của trẻ: Sỏi, giỏ, hột hạt, nắp ghép, lá cây.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe
- + Đố các con biết mùa này là mùa gì?
- + Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?
- + Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...

*** Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây mai vạn thọ**

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát chậu cây mai vạn thọ
- Trẻ nhận xét chậu cây mai vạn thọ có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm:Gốc, thân, cành, lá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

*** Hoạt động 3: TCVD: Gieo hạt**

- Cô giới thiệu tên, cách chơi của trò chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Hoạt động 4: Chơi tự do: Chơi với sỏi, hột hạt, nắp ghép, lá cây**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**Ôn tập: LQCC: Chữ u****1. Mục đích**

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết được mặt chữ, và phát âm đúng chữ u (MT56)

- Trẻ trả lời được câu đố của cô.
- Biết tìm đúng chữ cái và gạch chân chữ u .
- Biết tô màu chữ cái và bức tranh cho đẹp.

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ.

c. Thái độ: Biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Biết giữ gìn sách vở cẩn thận.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh truyện có nội dung chữ viết

3. Tiến hành

- Cô cùng trẻ vận động bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- **Cô đọc câu đố về mẹ cho trẻ đoán.**

- Cô phát âm chữ u cho trẻ nghe sau đó cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Gọi hỏi trẻ về đặc điểm của chữ u .
- Sau đó cô khẳng định lại về đặc điểm cấu tạo của chữ u .
- Tìm và gạch chân chữ cái u . (Cô gợi ý chữ khác màu)
- Cho trẻ tô màu chiếc áo và chữ “ u ” theo ý thích. Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút, di màu sao cho không chòem ra ngoài.
- Cô bao quát trẻ trong khi trẻ thực hiện, hỏi trẻ:
 - + Con đang làm gì?
 - + Con tô chữ gì?
 - + Đây là chữ “ u”.
- Cô kiểm tra trẻ sau khi trẻ thực hiện. Tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ làm còn chậm.
- Ở nhà các con hãy tìm các chữ cái “ u ” ở sách báo, tờ lịch, quyển sách ở nhà mình nhé.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-

Thứ sáu, ngày 05 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỀN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Hôm nay là thứ mấy ?
+ Cuối tuần con được cô giáo thưởng gì?
+ Để ông bà, bố mẹ và cô giáo vui thì con phải làm gì?

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

Tách gộp các đối tượng trong phạm vi 2.

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tách, gộp các đối tượng trong phạm vi 2.(MT29)

b. Kỹ năng:

- Phát triển sự quan sát, tính tư duy, sự suy luận, nhận xét của trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức trong giờ học tích cực tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Thẻ hình 2 củ cà rốt, 2 viên sỏi, bảng, nhạc rập IQ

- b. Đồ dùng của trẻ : Thẻ hình 2 củ cà rốt, 2 viên sỏi, bảng.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn số lượng 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ vỗ tay” 1-2 lần trên nền nhạc rập IQ và hỏi trẻ: + Vừa rồi các con đã vỗ tay mấy cái? + Vỗ vai mấy cái? + Dậm chân mấy cái? - Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. <p>* Hoạt động 2: Tách gộp các đối tượng trong phạm vi 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có số lượng là 2 (2 thẻ hình củ cà rốt, 2 viên sỏi) - Cô chia cho trẻ quan sát: + Cô cầm 2 viên sỏi trên tay và hỏi trẻ trên tay cô có bao nhiêu viên sỏi, cho trẻ đếm? + Bây giờ cô sẽ chia 2 viên sỏi ra làm 2 nhóm vừa chia cô vừa đọc câu đố. “ Viên sỏi nho nhỏ Viên sỏi xinh xinh Chia ra 2 nhóm Mỗi nhóm có mấy?” + Cô hỏi trẻ trên mỗi tay cô có mấy viên sỏi? + Cô cho trẻ đếm số viên sỏi trên tay trái và tay phải của cô. + Bây giờ cô gộp 2 nhóm lại thì có bao nhiêu viên sỏi? <p>=> Cô chốt lại: Từ 2 viên sỏi cô chia làm 2 nhóm thì có 1 cách đó</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ đếm - Trẻ theo dõi - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm theo cô và trả lời câu hỏi

<p>là 1 và 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chia theo yêu cầu của cô: + Cô cùng trẻ tìm tất cả những củ cà rốt đặt ra ngoài. + Cô tìm được mấy củ cà rốt? + Các con tìm được mấy củ cà rốt? + Bây giờ cô và các con cùng chia 2 củ cà rốt thành 2 nhóm nhé cô muốn chia 1 nhóm bên dưới có số lượng là 1 vậy nhóm còn lại có bao nhiêu củ cà rốt? + Nhóm dưới cô có bao nhiêu củ cà rốt? + Nhóm trên cô có bao nhiêu củ cà rốt? - Cô cho trẻ đếm trên bảng của trẻ chia được. + Cô và cả lớp gộp 2 nhóm lại đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt? - Cô chốt lại: Từ 2 củ cà rốt chia ra làm 2 nhóm có 1 cách đó là 1 nhóm 1 và 1 nhóm 1. - Cô cho trẻ bớt dần số cà rốt và đếm nhóm cà rốt còn lại cho tới khi cắt hết số cà rốt đi. - Cô cho trẻ chia theo ý thích: + Cô và trẻ lấy 2 viên sỏi ra và chơi “ Tập tầm vông ” và chia số lượng sỏi ra 2 tay, cô hỏi trẻ: + Mỗi tay các con cầm mấy viên sỏi? + Sau đó cho trẻ gộp 2 nhóm lại và đếm có bao nhiêu viên sỏi. <p>=> Cô nhắc lại cách chia sỏi để khắc sâu kiến thức cho trẻ: Từ 2 viên sỏi cô chia làm 2 nhóm thì có 1 cách đó là 1 nhóm 1 và 1 nhóm 1.</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố: Trò chơi “ Kết bạn ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi “ Kết bạn ” - Cách chơi “ Cô mời 2 trẻ lên chơi và cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài khi cô gõ sắc xô và hô hiệu lệnh “ Kết bạn, kết bạn” thì 2 bạn kết thành 1 nhóm và đứng trong 1 vòng tròn to. Khi cô gõ sắc xô và hô hiệu lệnh “ Tách nhóm tách nhóm” thì trẻ phải tách làm 2 nhóm và đứng trong 2 vòng tròn nhỏ hơn. Luật chơi nếu nhóm nào lên chơi thực hiện không đúng theo hiệu lệnh của cô thì nhóm đó phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên khuyến khích trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm - Trẻ làm theo cô và trả lời câu hỏi - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ đếm - Trẻ lắng nghe - Trẻ bớt và đếm - Trẻ chia theo ý thích - Trẻ trả lời - Trẻ gộp và đếm - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Nu na nu nống
- Chơi tự do: Chơi với lego, sỏi, phân, ghép hình que, lá cây.

1. Mục đích

- a) Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi, luật của trò chơi nu na nu nống. Biết chơi các trò chơi.
- b) Kỹ năng: Phát triển vận động, sức khỏe, sức bền và sự kiên trì của trẻ.
- c) Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết.

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô:

- Sân chơi rộng rãi, thoáng mát.

b) Đồ dùng của trẻ:

- Đồ chơi với lego, sỏi, phấn, ghép hình que, lá cây

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ đi tự do đi dạo một vòng quanh trường trò chuyện về thời tiết
- + Hôm nay thấy thời tiết như thế nào?
- + Tại sao lá cây lại rụng thưa?
- + Đố các con biết mùa này là mùa gì?...

* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Nu na nu nống

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Chơi tự do: Đồ chơi với lego, sỏi, phấn, ghép hình que, lá cây.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Văn nghệ cuối tuần - nêu gương bé ngoan

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn thể hiện các tiết mục văn nghệ và nêu ý kiến nhận xét về mình và bạn.
- Rèn luyện năng khiếu, tính mạnh dạn, hồn nhiên.

2. Chuẩn bị

- Phiếu bé ngoan. Nhạc một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, mùa màng, nhạc cụ.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Văn nghệ cuối tuần

- Cô khuyến khích trẻ lên thể hiện các tiết mục văn nghệ.
- Trẻ thể hiện dưới hình thức tổ, nhóm, tam ca, đơn ca, song ca....
- Cô động viên trẻ sau mỗi lần thể hiện.

* Hoạt động 2: Nêu gương bé ngoan

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn thi đua trong tuần.
- Cho trẻ tự nhận xét, bình chọn theo tổ. Sau đó cô nhận xét cả lớp, tặng phiếu bé ngoan.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....
.....
.....
.....

KẾ HOẠCH TUẦN 4: NGHỀ XÂY DỰNG
Thời gian: Từ ngày 08/12/2025 đến ngày 12/12/2025

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện
 - + Bố con làm nghề gì?
 - + Các chú bộ đội mặc trang phục như thế nào ?
 - + Công việc của các chú bộ đội là gì ?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC: KHÁM PHÁ XÃ HỘI

Tìm hiểu về nghề xây dựng

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ nhận biết được tên nghề, các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng(MT39)
- Trẻ biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và khả năng tư duy và phát triển vốn từ cho trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ có thói quen nề nếp học tập tích cực tham gia hoạt động.
- Hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Tranh nguyên vật liệu nghề xây dựng
- Tranh đồ dùng, dụng cụ lao động
- Tranh công việc của nghề xây dựng
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”, nhạc thi đua.

b. Đồ dùng của trẻ

- Nhóm 1: Tranh nguyên vật liệu nghề xây dựng
- Nhóm 2: Tranh đồ dùng, dụng cụ lao động
- Nhóm 3: Tranh công việc của nghề xây dựng.
- Đồ dùng đồ chơi nghề xây dựng.

3. Tiến hành

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HD CỦA TRẺ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” + Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói đến nghề gì? + Ngoài ra con biết những nghề nào khác? - Dẫn dắt: “Hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu “về nghề xây dựng” <p>* Hoạt động 2: Tìm hiểu về nghề xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 3 nhóm: Trẻ trong nhóm thảo luận, thời gian thảo luận là 1 bản nhạc, sau đó các nhóm sẽ cử ra 1 bạn đại diện lên trình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhận quà và thảo luận.

<p>bày về bức tranh của nhóm mình (Cô gợi ý trẻ thảo luận)</p> <p>* Nhóm 1: Tranh nguyên vật liệu nghề xây dựng</p> <p>+ Trẻ lên trình bày (Nhóm con nhận được bức tranh gì? Bức tranh nói về điều gì? Trong bức tranh có những nguyên vật liệu nào? Viên gạch có đặc điểm như thế nào? Để có hỗn hợp vữa cần có những nguyên vật liệu gì?....)</p> <p>+ Cô mời các bạn trong nhóm có ý kiến bổ sung thêm, các bạn nhóm khác bổ sung ý kiến cho nhóm bạn.</p> <p>=> Cô khẳng định lại: Đây là bức tranh nói về các nguyên vật liệu để các chú công nhân xây dựng lên ngôi nhà. Cần có cát, xi măng, nước để tạo thành hỗn hợp gọi là vữa. Sử dụng vữa để cho các viên gạch gắn chặt với nhau thành 1 bức tường. Ngoài ra những nguyên vật liệu khác cũng rất cần thiết trong xây dựng như sỏi, đá, sắt thép, gạch đá hoa, vôi, ve,.....</p> <p>- Mở rộng: Cô cho trẻ xem slide hình ảnh một số nguyên vật liệu khác: Vôi ve, nước, ống nhựa, sỏi đá, gạch đá hoa, gạch bi....</p> <p>* Nhóm 2: Tranh đồ dùng, dụng cụ lao động; Nhóm 3: Tranh công việc của nghề xây dựng.</p> <p>+ Trình bày tương tự như đội 1</p> <p>- Cho trẻ xem video các cô chú công nhân đang xây dựng.</p> <p>- Theo các con sản phẩm của nghề xây dựng là gì nào?</p> <p>- Cô cho trẻ xem silde hình ảnh các công trình: Nhà, trường học, bệnh viện,...</p> <p>- Giáo dục trẻ: Để biết ơn cô chú công nhân xây dựng mọi người phải biết giữ gìn nhà cửa, không vẽ bậy lên tường, yêu quý và tôn trọng người lao động</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>- Sau mỗi lần chơi, cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ</p>	<p>- Trẻ trình bày</p> <p>-Trẻ bổ sung</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- Trẻ xem video</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xem</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây hoa hồng
- Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây hoa hồng. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vận động, ngôn ngữ và sức khỏe cho trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây hoa hồng

- Đồ dùng đồ chơi có độ lớn to nhỏ khác nhau (gạch, củ cà rốt, quả dưa, thanh long,...)

- Vòng thể dục, vạch chuẩn bị, nhạc thi đua

b. Đồ dùng của trẻ: Đồ dùng đồ chơi có độ lớn to nhỏ khác nhau (gạch, củ cà rốt, quả dưa, thanh long,...)

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe:

+ Đồ các con biết mùa này là mùa gì?

+ Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?

+ Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...

* Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây hoa hồng

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần

- Cô cho trẻ quan sát chậu cây hoa hồng

- Trẻ nhận xét chậu cây hoa hồng có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm:Gốc, thân, cành, lá)

- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.

- Cô khẳng định lại?

- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

* Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần (Thay đổi hình thức chơi)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: Tìm về doanh trại

1. Mục đích

- Phát triển vận động, ngôn ngữ và phản ứng nhanh theo tín hiệu của cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 chiếc còi. 2 doanh trại có thẻ hình bé trai, bé gái.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô là người chỉ huy, trẻ làm các cô, chú bộ đội cô cho trẻ đi, chạy, thao tập theo hiệu lệnh của cô. Khi có tín hiệu còi cô thổi thì các chú bộ đội là bạn trai sẽ về doanh trại có hình bạn trai đứng, các cô bộ đội là bạn gái sẽ về doanh trại có thẻ hình bạn gái đứng. Ai về nhầm doanh trại sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô nhận xét kết quả và động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

- Cô cho trẻ chơi 5 – 6 lượt sau đó cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....
- Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

.....



Thứ ba ngày 09 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂN DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Trang phục đặc trưng của các chú công an giao thông có màu gì ?
+ Công việc của các chú công an giao thông là gì ?
+ Con thường gặp các chú công an giao thông ở đâu?....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT: THỂ DỤC

- BTPTC: Thực hiện các động tác : *Tay 2, bụng 3, chân 1, bật 2 kết hợp với bài hát « Cháu yêu cô chú công nhân »
- Vận động cơ bản: Bò trong đường dích dắc
- Trò chơi vận động: Chìm nổi

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh của cô (MT 1)
- Trẻ thực hiện được vận động bò trong đường dích dắc (MT5)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi chìm nổi

b. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đều các động tác theo nhịp bài hát.
- Trẻ thực hiện được nhanh, mạnh, khéo trong vận động bò trong đường dích dắc.
- Trẻ kiên trì khi tham gia chơi trò chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thực hiện, có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ và thói quen tập thể dục hàng ngày và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Vạch xuất phát, sắc xô, vạch kẻ đường, chậu hoa các loại
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ”, ‘ Nhạc thiên”, nhạc thi đua

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe - Cô và trẻ chơi trò chơi “lắc lư” 1-2 lần <p>* Khởi động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện và chơi cùng cô

<p>- Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thay đổi tốc độ, sau đó về đội hình 3 hàng ngang.</p> <p>* Hoạt động 2 : Trọng động</p> <p>a) BTPTC: Thực hiện các động tác: *Tay 2, bụng 3, chân 1, bật 2 kết hợp với bài hát « Cháu yêu cô chú công nhân»</p> <p>- Cô cùng trẻ thực hiện 2 lần các động tác: *Tay 2, bụng 3, chân 1, bật 2 kết hợp với bài hát « Cháu yêu cô chú công nhân » mỗi động tác 2 lần 4 nhịp, động tác nhấn mạnh * tay 2 thực hiện thêm 2 lần 4 nhịp nữa.</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát và động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>b) Vận động cơ bản: Bò trong đường dích dắc</p> <p>- Cô thực hiện:</p> <p>+ Cô thực hiện trọn vẹn vận động.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vừa phân tích vận động: Cô chống bàn tay và căng chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” thì cô bò vào trong đường dích dắc , mắt nhìn theo hướng đường, khi bò kết hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng và không được chạm vào vạch kẻ đường. Khi bò hết đoạn đường dích dắc thì về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>+ Cho lần lượt trẻ 2 tổ thực hiện.</p> <p>+ Cho trẻ 2 tổ thực hiện theo yêu cầu của cô (Hình thức thi đua: Cô nâng cao xếp thêm những chậu hoa hai bên đường hẹp)</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.</p> <p>c) Trò chơi vận động: Chìm nổi</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần và bao quát sửa sai giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhịp bài hát “ nhạc thiên”</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ thực hiện cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây ngân lượng

- Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, sỏi, phấn, nút ghép, lá cây.

1. Mục đích

a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây ngân lượng. Biết cách chơi các trò chơi.

b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vận động, ngôn ngữ và sức khỏe cho trẻ.

c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô: Chậu cây ngân lượng

b. Đồ dùng của trẻ: Đồ chơi nắp ghép, giấy, kéo, rổ nhựa, giỏ, sỏi, nút ghép, lá cây.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe:

+ Đồ các con biết mùa này là mùa gì?

+ Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?

+ Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...

* Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây ngân lượng

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần

- Cô cho trẻ quan sát chậu cây ngân lượng

- Trẻ nhận xét chậu cây ngân lượng có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm:Gốc, thân, cành, lá)

- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.

- Cô khẳng định lại?

- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)

- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

* Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với hạt, sỏi, phấn, nút ghép, lá cây.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.

- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lao động tự phục vụ: Hướng dẫn trẻ mặc quần áo

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách tự gấp áo của trẻ 1 cách gọn gàng và đúng cách.

b. Kỹ năng:

- Trẻ tập các kỹ năng thao tác khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay, kết hợp tay mắt khi thực hiện nhiệm vụ.

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức, thói quen tự gấp quần áo của mình và giữ gìn trang phục cẩn thận.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 chiếc áo

- Đồ dùng của trẻ: 1 chiếc áo

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Thảo luận với trẻ:

- Theo các con vì sao phải gấp áo quần gọn gàng?

- Các con có thể tự gấp áo quần gọn gàng và đúng cách không?

- Khi nào thì phải gấp áo quần?

- Hôm nay cô sẽ dạy các con gấp áo đúng cách và gọn gàng nhé.

* Hoạt động 2: Thực hành:

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem 1 - 2 lần vừa gấp áo cô vừa hướng dẫn trẻ các bước.

- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu theo sự hướng dẫn của cô cho cả lớp xem.

- Cô gọi lần lượt nhóm 2 trẻ lên thực hiện .

- Cô quan sát, gợi ý, hướng dẫn giúp đỡ sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Cô động viên trẻ về nhà tự gấp trang phục và cất gọn gàng đúng nơi quy định và giữ gìn trang phục cẩn thận.

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Cô nhận xét các bước gấp áo của trẻ và nêu gương trẻ thực hiện tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-
-



Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỆN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Lớn lên con muốn làm gì?
+ Để làm người có ích cho xã hội con phải làm gì?
+ Nhiệm vụ của các chú bộ đội là gì?
+ Vũ khí của chú bộ đội gồm có gì?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ: GIÁO DỤC ÂM NHẠC

- **Nội dung trọng tâm:** Vận động theo nhạc: “ Cháu yêu cô chú công nhân” Nhạc và lời “Hoàng Văn Yến”

- **Nội dung kết hợp:** + Nghe hát bài “ Bàn tay người thợ xây” Nhạc và lời “Châu Đức Khánh”
+ Trò chơi âm nhạc : Bộ gõ cơ thể

1.Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài, tên tác giả và nội dung bài hát.
- Trẻ hát thuộc lời bài hát, trẻ cảm nhận được giai điệu của bài hát.
- Biết cách chơi trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động theo nhạc lời bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”. (MT 74, 72)
- Trẻ biết cách thể hiện cảm xúc của mình qua ánh mắt, nét mặt phù hợp với nhịp điệu của bài hát. (MT 71)

- Rèn kĩ năng nghe hát và vận động cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc cùng cô và các bạn.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và giữ gìn sản phẩm của nghề thợ xây.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô: Nhạc không lời bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”, “ Bàn tay người thợ xây”, “ Yesh Li Yadayin”, Nhạc bài “ Round and round”.

b. Đồ dùng của trẻ: sắc xô, phách, khối gỗ, hoa múa, đàn, mic.

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “ Giao lưu âm nhạc”</p> <p>- Cô giới thiệu các phần thi:</p> <p>+ Phần 1: Giao lưu âm nhạc</p> <p>+ Phần 2: Giai điệu âm nhạc</p> <p>+ Phần 3: Trò chơi âm nhạc</p> <p>- Cô giới thiệu 3 đội chơi :</p> <p>+ Đội Chim non.</p> <p>+ Đội Thỏ trắng.</p> <p>+ Đội Bướm vàng.</p> <p>- Bây giờ chúng ta cùng khởi động với bài hát “ Round anh round” trước khi bước vào các phần thi nhé.</p> <p>+ Sau khi khởi động xong chúng mình cảm thấy cơ thể như thế nào?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ làm theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Hoạt động 2 : Phần 1: “ Giao lưu âm nhạc” vận động theo nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”</p> <p>- Sau đây xin mời các đội cùng bước vào phần thi thứ 1, phần thi “Giao lưu âm nhạc”</p> <p>- Trước khi vào phần thi cô muốn chúng mình cùng lắng nghe một giai điệu và chúng mình cùng đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào nhé.(Cô mở nhạc không lời bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”).</p> <p>+ Các con đoán xem đó là bài hát gì?</p> <p>- À đây là giai điệu bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân” của nhạc sĩ Hoàng văn yến sáng tác đấy.</p> <p>- Cô và cả lớp hát lại bài hát. Hỏi trẻ cô con mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?</p> <p>- Muốn cho bài hát sinh động hơn các con sẽ thể hiện với hình thức nào? (Vỗ tay, múa, đánh đàn...)</p> <p>- Cô hát kết hợp vận động theo nhạc thể hiện tình cảm, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát và vận động , gọi hỏi trẻ nội dung bài hát.</p> <p>- Dạy trẻ vận động:</p> <p>+ Cả lớp hát kết hợp vận động theo nhạc 2-3 lần.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ theo dõi</p> <p>- Trẻ theo dõi</p>

<p>+ Cô cho 3 đội nêu ý tưởng và chọn 1 hình thức vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Cô chú ý theo dõi, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>+ Cả lớp hát và vận động lại bài hát.</p> <p>* Hoạt động 3: Phần 3 “ Giai điệu âm nhạc” Nghe hát bài “ Bàn tay người thợ xây”</p> <p>- Cô hát thể hiện tình cảm, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát thể hiện động tác minh họa.</p> <p>- Cô hát khuyến khích trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, kính trọng và giữ gìn sản phẩm của nghề thợ xây</p> <p>* Hoạt động 4 : Phần 4: Trò chơi âm nhạc: “ Bộ gõ cơ thể ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét kết quả các đội và trao quà cho các đội.</p> <p>Cô nêu gương những trẻ tiếp thu nhanh, động viên những trẻ chưa tập trung trong giờ học.</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây hạnh phúc
- Trò chơi vận động: Thỏ đi tắm nắng
- Chơi tự do: Chơi với ghép hình que, ghép hoa, xâu vòng, lá cây.

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây hạnh phúc.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vận động, ngôn ngữ và sức khỏe cho trẻ.

c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây hạnh phúc
- b. Đồ dùng của trẻ: Lắp ghép, hạt hạt, ghép hoa, lá cây.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe

+ Đố các con biết mùa này là mùa gì?

+ Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?

+ Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...

*** Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây hạnh phúc**

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát chậu cây hạnh phúc
- Trẻ nhận xét chậu cây hạnh phúc có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm:Gốc, thân, cành, lá)

- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô. (Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

*** Hoạt động 3: TCVD: Thỏ đi tắm nắng**

- Cô giới thiệu tên, cách chơi của trò chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Hoạt động 4: Chơi tự do: Chơi với ghép hình que, ghép hoa, xâu vòng, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ chơi tự do ở các góc

1. Mục đích

- Trẻ biết lấy đồ chơi ở các góc và chơi theo ý thích của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi ở các góc...

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi và chơi ở các góc theo ý thích của mình.
- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi và làm bạn chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ chơi
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-
-

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Bố con làm nghề gì?
+ Mẹ con làm nghề gì?
+ Con biết những bài hát, bài thơ gì về chú bộ đội?
+ Lớn lên con thích làm nghề gì ?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ: LÀM QUEN VĂN HỌC Truyện “ Ba chú heo con”

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, xuất xứ câu chuyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Trẻ biết nhìn vào tranh và gọi tên nhân vật trong tranh (MT 59)

c. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có đức tính cẩn thận kiên trì, chịu khó biết đoàn kết giúp đỡ nhau.
- Trẻ tập trung trong giờ học, tích cực phát biểu xây dựng bài.

- 2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Máy tính, powerpoint, video AI minh họa nội dung câu chuyện.
- Sân khấu rối, nhân vật 3 chú heo con, Sói, heo mẹ...
- Nhạc kể chuyện
- Nhạc bài hát: “ cháu yêu cô chú công nhân”
- Hộp ảo thuật, nhạc nền ảo thuật.

b. Đồ dùng của trẻ

- Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi ảo thuật rồi xuất hiện 3 nhân vật heo con và trò chuyện cùng trẻ: - Theo các con 3 chú heo này được nhắc tới trong câu chuyện gì? - Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài <p>* Hoạt động 2: Kể chuyện “ Ba chú heo con”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm gọi hỏi trẻ tên truyện và xuất xứ truyện. - Cô kể diễn cảm kết hợp video AI minh họa và giới thiệu nội dung câu chuyện. - Cô diễn cảm kết hợp rồi các nhân vật và đặt câu hỏi đàm thoại dưới hình hình trò chơi “ Đố vui”: Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô và trả lời câu hỏi - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời

<p>+ Các chú heo đã xây dựng nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?</p> <p>+ Chó sói đã đến nhà chú heo nào đầu tiên?</p> <p>+ Khi sói đến nhà chú heo út điều gì đã xảy ra? Vì sao?</p> <p>+ Khi nhà heo út bị đổ thì heo út chạy đến nhà ai?</p> <p>+ Khi sói đến nhà heo thứ 2 thì điều gì đã xảy ra? Vì sao?</p> <p>+ Khi nhà của heo thứ 2 bị đổ thì heo út và heo thứ 2 chạy đi đâu?</p> <p>+ Khi Sói đến nhà heo cả thì điều gì đã xảy ra? Vì sao?</p> <p>+ Khi không vào được nhà của heo cả thì Sói đã nghĩ cách vào nhà bằng cách nào?</p> <p>+ Khi Sói vào bằng đường ống khói thì Sói đã bị làm sao?</p> <p>+ Khi Sói bị bỏng thì Sói đã làm gì?</p> <p>- Sau mỗi câu hỏi cô động viên khuyến khích trẻ khi trẻ trả lời và nhấn mạnh những câu trả lời đúng để khắc sâu kiến thức cho trẻ.</p> <p>-> Cô khẳng định: Câu chuyện nói về 3 anh em nhà heo xây nhà, heo út đã xây nhà bằng rơm cho nhanh để còn đi chơi, nhà bằng rơm không được chắc chắn nên khi Sói đến đã thổi bay được nhà. Heo thứ 2 xây nhà bằng gỗ chắc hơn heo út nhưng nhà này cũng chưa chắc chắn nên cũng bị Sói thổi bay. Và 2 anh em heo đã chạy đến nhà heo cả để chú. Nhưng ngôi nhà của heo cả xây bằng gạch rất là vững chắc nên sói đã không thổi bay được và Sói đã nghĩ cách chui vào nhà bằng đường ống khói, thì anh cả nhanh trí cho nồi nước vào bếp đun sôi. Khi Sói chui vào thì rơi vào nồi nước và sói đã bị bỏng phải bỏ chạy vào rừng.</p> <p>- Trong câu truyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con hãy học tập heo cả làm bất cứ việc gì cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả. Trong cuộc sống chúng mình phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cô và trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và đi ra ngoài chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài chơi.</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Chuyền bóng
- Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hình, ghép hoa, lá cây.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi và luật của trò chơi chuyền bóng; Biết cách chơi các trò chơi khác.
- b. Kỹ năng: Rèn luyện phản xạ nhanh theo tín hiệu của trò chơi và sự tập trung khi tham gia hoạt động.
- c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, đoàn kết với bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô
- Sân chơi rộng rãi, địa điểm râm mát.

- Bóng, rô nhựa, cốc chuyền bóng...

- Nhạc thi đua

b Đồ dùng của trẻ

- Bóng, rô nhựa, cốc chuyền bóng...

- Sỏi, giỏ, ghép hình, ghép hoa.

3. Tiên hành: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về thời tiết.

+ Hôm các thầy thời tiết như thế nào?

+ Đố các biết mùa này là mùa gì?

+ Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như thế nào?...

* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Chuyền bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Thay đổi hình thức chơi)

- Cô nhận xét kết quả và động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

* Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hình, ghép hoa.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.

- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

KỸ NĂNG SỐNG: Kỹ năng phòng chống hỏa hoạn

1. Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết cách nhận diện đám cháy, nguyên nhân gây cháy

- Trẻ biết số điện thoại báo cháy 114

- Trẻ biết chỉ lối dẫn thoát hiểm

b. Kỹ năng:

- Trẻ biết một số kỹ năng thoát hiểm. Kêu cứu thông báo cho mọi người biết; dùng khăn ẩm.

- Rèn trẻ một số kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra : Hét to, thông báo cho mọi người biết; lấy khăn ẩm bịt mũi miệng, đi khom lưng hoặc bò thấp người tránh khói để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong phòng cháy chữa cháy.

- Trẻ có tâm thế bình tĩnh, xử lý tình huống hỏa hoạn xảy ra

2. Chuẩn bị

- Bản tin về các vụ hỏa hoạn

- Clip các kỹ năng thoát hiểm

- Còi báo cháy, máy phun khói

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các chiến sĩ tí hon đến từ PCCC lớp 3 tuổi A - Công việc của các chú cảnh sát PCCC là gì? <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống hỏa hoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video bạn bo thoát hiểm + Bo và bạn đang chơi đã phát hiện ra điều gì? + Bo đã làm gì khi nhà bị cháy? + Khi nào chúng mình biết có hỏa hoạn xảy ra? - Hỏa hoạn có nguy hiểm không? - Cho trẻ xem video về hỏa hoạn để biết hỏa hoạn gây ra hậu quả như thế nào? + Chia trẻ về 3 nhóm thảo luận + Các con thấy gì trong video? - Cô khẳng định: Hỏa hoạn rất nguy hiểm, các bạn hãy tự bảo vệ bản thân mình khi gặp hỏa hoạn. Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các bạn kỹ năng thoát khỏi nơi có hỏa hoạn - Các bạn sẽ làm gì khi có hỏa hoạn xảy ra? + Ai có ý kiến khác? + Số điện thoại của cứu hỏa là gì? + Các con cùng gọi cứu hỏa nào? - Cô hướng dẫn: + Nếu có đám cháy nhỏ thì chúng mình sẽ chạy thật nhanh ra ngoài thoát khỏi nơi có đám cháy. + Nếu cháy lớn các con sẽ nghĩ cách để thoát khỏi nơi có hỏa hoạn. Tìm sự giúp đỡ của người lớn và kêu cứu. + Kêu cứu như thế nào? - Dùng khăn ướt, vải màn che kín miệng và mũi để không hít phải khói độc. Các bạn cùng che kín miệng và mũi nào? - Bò thấp, men theo tường, nơi có ánh sáng và chạy ra khỏi đám cháy. Các bạn chú ý dù xảy ra bất kỳ lý do gì cũng tuyệt đối không được quay lại bên trong - Cho trẻ khom lưng, bịt miệng đi 1 vòng tròn <p>* Hoạt động 3: Cho trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện trẻ quan sát: + Kỹ năng 1: Lấy khăn che miệng, Khom lưng, bịt miệng, men theo tường theo lối có ánh sáng chạy thật nhanh ra ngoài - Cho trẻ thực hành nhóm, lớp, cá nhân: + Kỹ năng 2: Chùm khăn bịt qua đám lửa - Cho trẻ thực hành nhóm, lớp, cá nhân + Kỹ năng 3: dừng lại, nằm xuống, lăn tròn - Cho trẻ thực hành nhóm, lớp, cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ trả lời - Trẻ xem - Trẻ thảo luận - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ xem và lắng nghe - Trẻ thực hiện theo yêu cầu

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-
-



Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Cuối tuần con được cô giáo thưởng gì?
+ Để ông bà, bố mẹ và cô giáo vui thì con phải làm gì?
+ Ở nhà ông bà con thường đi làm những công việc gì?
+ Con làm gì để giúp đỡ mọi người trong gia đình?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC: LÀM QUEN VỚI TOÁN
Nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác.**1. Mục đích****a. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt hình tròn và hình tam giác (MT33)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết phân biệt hình tròn, hình tam giác.
- Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng quan sát.
- Rèn kỹ năng phát âm và phản xạ nhanh cho trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô..

2. Chuẩn bị :

- a. Đồ dùng của cô :** 1 hình tròn , 1 hình tam giác, túi đựng hình tròn, hình tam giác.
- Bài giảng điện tử, tivi.
- Trò chơi “ đồ vui”
- 2 ngôi nhà có kí hiệu hình tam giác, hình tròn.
- Nhạc bài hát “ Thỏ đi tắm nắng”

b. Đồ dùng của trẻ:

- Mỗi trẻ 1 hình tròn , 1 hình tam giác.
- Que tính, que kem, dây đay...

3. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Trẻ trải nghiệm</p> <p>- Cô và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Chiếc túi kỳ lạ” và hỏi trẻ: + Trong túi có gì? (Hình tròn, hình tam giác)</p> <p>* Hoạt động 2: Phân tích trải nghiệm</p> <p>- Cô thấy các bạn nói trong túi có hình tròn, hình tam giác + Vậy vì sao con biết? (Hình tròn không có cạnh, hình tam giác có 3 cạnh) + Hình tròn là hình như thế nào? (Hình tròn được tạo bởi một đường bao quanh khép kín) + Thế còn hình tam giác thì sao? (Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc)</p> <p>* Hoạt động 3: Khái quát hóa khái niệm</p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng xung quanh lớp (mỗi bạn 1 hình tròn, 1 hình tam giác) bỏ vào rổ và mang về chỗ ngồi. - Cô kiểm tra xem trẻ lấy đúng chưa, nếu trẻ nào chưa đúng cô cho trẻ lên nhặt lại. - Cô mời cả lớp tìm hình tam giác dơ lên và hỏi trẻ: + Trên tay các con có hình gì? + Hình tam giác có màu gì? + Trên tay cô cầm hình gì?(Cô cho trẻ cùng khám phá về hình tam giác) + Vì sao con biết? (Có 3 cạnh và 3 góc) Để biết hình tam giác có mấy cạnh và mấy góc thì cô mời các con đếm giúp cô nào + Cho trẻ đếm số cạnh của hình tam giác? + Cho trẻ đếm số góc của hình tam giác? Không biết hình tam giác có lăn được không thì cô mời các con cùng cô lăn thử nào - Cho trẻ lăn hình và hỏi trẻ hình tam giác có lăn được không ? + Vì sao hình tam giác không lăn được ? (vì nó vướng cạnh, có góc) - Cô và trẻ xếp hình tam giác bằng que tính và hỏi trẻ: + Để được hình tam giác thì các con cần mấy que tính? + Cô cho trẻ thu que tính và cho trẻ đếm. => Cô khẳng định hình tam giác có 3 cạnh và có 3 góc nên hình tam giác không lăn được. - Cô mời cả lớp lấy hình tròn trong rổ và giơ lên trên tay và cô đặt câu hỏi tương tự như trên. - So sánh hình tam giác và hình tròn:</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đếm</p> <p>- Trẻ làm theo cô và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lấy hình giống cô và trẻ trả lời</p>

<p>+ Khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh và 3 góc , không lẩn được. Hình tròn được tạo bởi 1 đường bao quanh khép kín và lẩn được. => Cô khẳng định lại để trẻ khắc sâu kiến thức</p> <p>- Cho trẻ liên hệ thực tế: + Các con nhìn xung quanh lớp xem có đồ dùng đồ chơi gì có dạng hình tròn và hình tam giác * Mở rộng: Ngoài hình tam giác và hình tròn ra còn có hình vuông, hình chữ nhật nữa đây. Giờ sau cô con mình cùng nhau khám phá nhé! - Cô cho trẻ vận động theo nhịp bài hát “ Round anh round”.</p> <p>* Hoạt động 4: Thực hành chủ động</p> <p>- Trò chơi 1: “ Đố vui” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Trò chơi 2 “ Về đúng nhà” + Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần + Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ. - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương những trẻ có ý thức và hăng hái phát biểu xây dựng bài.</p>	<p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ tập theo nhịp bài hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi vui vẻ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Chậu cây hoa hồng
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, ghép hoa, lắp ghép, lá cây.

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của chậu cây hoa hồng.
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi.

b. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển vận động, ngôn ngữ và sức khỏe cho trẻ.

c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Chậu cây hoa hồng
- b. Đồ dùng của trẻ: Sỏi, giỏ, phấn, băng, khăn lau, ghép hoa, lắp ghép, lá cây.

3. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ dạo chơi quanh sân trường, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng sức khỏe
- + Đố các con biết mùa này là mùa gì?
- + Mùa đông thì các con cần mặc trang phục như nào để bảo vệ sức khỏe?
- + Để cơ thể khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải làm gì?...

* **Hoạt động 2: Quan sát: Chậu cây hoa hồng**

- Cho trẻ chơi tìm cây 2-3 lần
- Cô cho trẻ quan sát chậu cây hoa hồng
- Trẻ nhận xét chậu cây hoa hồng có đặc điểm gì?(Tên gọi, đặc điểm:Gốc, thân, cành, lá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp xen kẽ.
- Cô khẳng định lại?
- Cô cho trẻ trả lời theo yêu cầu của cô.(Trẻ nhận xét đặc điểm nổi bật của cây)
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

*** Hoạt động 3: TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cô giới thiệu tên, cách chơi của trò chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ

*** Hoạt động 4: Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, ghép hoa, lắp ghép, lá cây.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Văn nghệ cuối tuần - nêu gương bé ngoan

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn thể hiện các tiết mục văn nghệ và nêu ý kiến nhận xét về mình và bạn.
- Rèn luyện năng khiếu, tính mạnh dạn, hồn nhiên.

2. Chuẩn bị

- Phiếu bé ngoan, nhạc một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, mũ múa, nhạc cụ.

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Văn nghệ cuối tuần**

- Cô khuyến khích trẻ lên thể hiện các tiết mục văn nghệ.
- Trẻ thể hiện dưới hình thức tổ, nhóm, tam ca, đơn ca, song ca....
- Cô động viên trẻ sau mỗi lần thể hiện.

*** Hoạt động 2: Nêu gương bé ngoan**

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn thi đua trong tuần.
- Cho trẻ tự nhận xét, bình chọn theo tổ.
- Cô nhận xét cả lớp, tặng phiếu bé ngoan.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-



KẾ HOẠCH TUẦN 2: NGHỀ XÂY DỰNG

Thời gian: Từ ngày 24/11/2025 đến ngày 28/11/2025

Thứ hai, ngày 24 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyên
 - + Bố con làm nghề gì?
 - + Mẹ con làm nghề gì ?
 - + Ai xây dựng lên những ngôi nhà cho mọi người ở?
 - + Các chú công nhân xây dựng lên những công trình gì nữa?.....

II.HOC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC: KHÁM PHÁ XÃ HỘI

Tìm hiểu 1 số công đoạn của các cô chú công nhân xây dựng để xây lên ngôi nhà.

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của nghề xây dựng khi được hỏi , xem tranh (MT 33)
- Biết các công đoạn từ chuẩn bị đến khi hoàn thiện ngôi nhà.
- Biết một số dụng cụ nguyên vật liệu của nghề xây dựng.

b. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ và tư duy của trẻ.

c. Thái độ

- Giáo dục trẻ không vẽ bậy bôi bẩn lên tường, biết lau dọn khi nhà và lớp bẩn. Bỏ rác đúng nơi quy định để giữ gìn vệ sinh môi trường.

2. Chuẩn bị

- Tranh số 1: Nguyên vật liệu xây dựng
- Tranh số 2: Xây tường và chát tường
- Tranh số 3: Vệ quét ve và ngôi nhà
- Câu đố về nghề xây dựng
- Bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài.</p> <p>- Cô đọc câu đố: Nghề gì vất vả sớm hôm Xây nhà, bệnh viện trường cho mọi người? Đó là nghề gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
<p>* Hoạt động 2: Khám phá “ Tìm hiểu 1 số công đoạn của các cô chú công nhân xây dựng để xây lên ngôi nhà”</p> <p>- Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về 1 số công đoạn của các cô chú công nhân để xây dựng lên ngôi nhà.</p> <p>- Bây giờ cô mời 3 bạn tổ trưởng lên mỗi bạn lên nhận 1 bức tranh vẽ về các công đoạn các con hãy mang về tổ cho các bạn trong tổ mình xem và thảo luận đó là bức tranh vẽ về công đoạn gì.</p> <p>- Thời gian thảo luận là 3 phút sau đó bạn tổ trưởng sẽ cầm tranh và</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thảo luận</p>

<p>mang lên cho cả lớp xem và giới thiệu về bức tranh tổ mình lấy được.</p> <p>* Tranh số 1: Nguyên vật liệu xây dựng</p> <p>- Cô mời bạn tổ trưởng lên trình bày về bức tranh của tổ mình theo ý hiểu của trẻ.</p> <p>- Cô mời các bạn khác bổ xung thêm ý kiến về bức tranh số 1.</p> <p>- Cô hỏi cả lớp: Cô đặt câu hỏi gợi mở giúp đỡ trẻ tìm hiểu về 1 số nguyên vật liệu xây dựng:</p> <p style="padding-left: 20px;">Bức tranh vẽ những nguyên vật liệu xây dựng gì?</p> <p style="padding-left: 20px;">Chú công nhân xây dựng sử dụng dụng cụ gì để đào vữa?</p> <p style="padding-left: 20px;">Chú công nhân xây dựng dùng gì để đựng vữa?</p> <p>- Ngoài những nguyên vật liệu và đồ dùng dụng cụ trong tranh thì con còn biết cần phải có những đồ dùng dụng cụ nguyên vật liệu xây dựng nào khác nữa?</p> <p>=> Khẳng định: Để xây dựng lên được ngôi nhà thì bước đầu tiên là phần chuẩn bị nguyên vật liệu xây dựng: Cát, đá, xi măng, nước, sắt, gạch.....và một số dụng cụ xây dựng như xô, cuốc, xẻng, máy trộn bê tông....</p> <p>* Với tranh số 2 và tranh số 3 cô cho trẻ nói lên nhận xét và đặt câu hỏi gợi mở tương tự như trên.</p> <p>- Để biết ơn công lao của các chú công nhân xây dựng thì các con phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ không vẽ bậy bôi bẩn lên tường, biết lau dọn khi nhà và lớp bẩn. Bỏ rác đúng nơi quy định để giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</p>	<p>- Trẻ giới thiệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ
- Chơi tự do: Câu cá, cắt giấy, phấn, hạt hạt.

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và cách chơi trò chơi vận động ô tô và chim sẻ. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng phản xạ nhanh theo tín hiệu trò chơi, phát triển vận động và rèn luyện sức khỏe của trẻ.
- c. Thái độ: Biết đoàn kết với bạn khi chơi trò chơi tập thể, nhóm.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô:
 - Vòng thể dục, vạch kẻ đường.
- b. Đồ dùng của trẻ:
 - Bộ đồ chơi câu cá, kéo, giấy kẻ hàng sẵn, phấn, bảng, hạt hạt rỏ nhựa.

3. Tiến hành: Kiểm tra sức khỏe

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi tự do đi dạo một vòng quanh trường trò chuyện về thời tiết.
- Cô hỏi trẻ dự đoán xem thời tiết hôm nay như thế nào?

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu chiếc vòng cho trẻ quan sát và hỏi trẻ trên tay cô cầm cái gì?
- Chiếc vòng có dạng hình gì? Màu gì?
- Với chiếc vòng chúng mình có thể chơi những trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi thành thạo cô tăng số lượng bạn đóng làm ô tô.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Trò chơi tự do: Câu cá, cắt giấy, phân, hột hạt.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Hướng dẫn trò chơi mới: Chuyển gạch

1. Mục đích

- Trẻ nhận biết được công việc của các chú công nhân xây dựng, biết đếm và so sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng và nói được từ nhiều hơn, ít hơn.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Gạch nhựa, bàn gỗ, rổ nhựa, vạch kẻ đường.

3. Tiến hành hoạt động

- Cô chia lớp thành 4 tổ, mỗi lần chơi 2 tổ lên chơi. Cô cho 2 tổ chơi chuyển gạch bạn đầu tiên của 2 tổ lên lấy gạch và trên đường vận chuyển các viên gạch thì phải đi qua 1 đoạn đường hẹp sau đó bỏ gạch vào rổ của tổ mình rồi bạn thứ 2 tiếp tục lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, luật chơi nếu bạn nào trên đường vận chuyển làm rơi gạch hoặc dẫm chân lên vạch kẻ đường thì viên gạch đó không được tính. Tổ nào chuyển được nhiều gạch hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lượt sau đó cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khác phục:.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 25 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂN DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỀN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Con biết các cô chú công nhân xây dựng làm những công việc gì ?
+ Các cô chú công nhân dùng những đồ dùng dụng cụ gì ?
+ Nguyên vật liệu của nghề xây dựng là gì?

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC

- BTPTC: Tay 3, bụng 3, *chân 2, bật 1
- Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp
- Trò chơi vận động: ô tô và chim sẻ

1. Mục đích

a. Kiến thức

- Trẻ thực hiện đúng, đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh của cô (MT 13)
- Trẻ biết vận động đi trong đường hẹp (MT 14)
- Trẻ biết cách chơi trò chơi bắt bướm.

b. Kỹ năng:

- Trẻ thực hiện đúng và đều các động tác theo nhịp hô của cô.
- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp.
- Rèn sự kiên trì và tập trung cho trẻ khi tham gia chơi trò chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ hứng thú thực hiện, có ý thức tổ chức kỉ luật trong giờ và thói quen tập thể dục hàng ngày và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Vạch chuẩn bị, 2 đoạn đường hẹp, các chậu hoa, que buộc con bướm, sắc xô
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân, mời lên tàu lửa ”

b. Đồ dùng của trẻ:

- Gạch nhựa

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, trò chuyện với trẻ về dinh dưỡng, sức khỏe. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Lắc lư”. <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc bài hát “ tín hiệu sôi động” sau đó về đội hình 3 hàng ngang. <p>* Hoạt động 2 : Trọng động</p> <p>a. BTPTC:Thực hiện các động tác:Tay 3, bụng 3, *chân 2, bật 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thực hiện 2 lần các động tác tay 3, bụng 3, *chân 2, bật 1 mỗi động tác 2 lần 4 nhịp. Động tác nhấn mạnh *chân 2 thực hiện thêm 2 lần 4 nhịp nữa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô - Trẻ thực hiện cùng cô

<p>- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát để sửa sai và động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>b. Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp</p> <p>- Cô thực hiện</p> <p>+ Cô thực hiện chính xác vận động.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vừa phân tích vận động: Cô đứng đầu hàng đi lên trước vạch chuẩn bị, cô đặt úp 2 bàn tay, quỳ 2 cẳng chân sát xuống sàn dưới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “ bò ” thì cô bò kết hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Trong quá trình bò chân và tay không được chạm vào vạch đường. Cứ như thế bò đến hết đoạn đường thì đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Mời 1 - 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>+ Cho lần lượt cả lớp thực hiện.</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô (nâng cao hơn cô chuẩn bị đoạn đường bằng lá và đặt những chậu hoa ở hai bên đoạn đường hẹp)</p> <p>- Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát, động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ.</p> <p>c) Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Khi trẻ chơi thành thạo cô thay đổi hình thức chơi cho trẻ.</p> <p>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và động viên khuyến khích và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhịp bài hát “ nhạc thiên không lời”</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ vâng lời cô</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Cây sống đời
- Chơi tự do: Que tính, sỏi, hột hạt, nắp ghép

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của cây sống đời. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về đối tượng, phát triển ngôn ngữ, vận động, tư duy và rèn luyện sức khỏe cho trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Cây sống đời
- b. Đồ dùng của trẻ: Que tính, sỏi, hột hạt, nắp ghép.

3. Tiến hành hoạt động: Kiểm tra sức khỏe

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường, trò chuyện với trẻ về thời tiết.
- Cô dẫn dắt trẻ đến trước địa điểm quan sát và cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm cây ”

*** Hoạt động 2: Quan sát: Cây sống đời**

- Bạn tìm được cây gì?

- Cây sống đời có những đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ nói tên và tự kể những gì trẻ quan sát và biết về cây sống đời.
- Cho trẻ kể đặc điểm của cây sống đời?
- Gốc và thân cây sống đời có đặc điểm gì?
- Cho trẻ sờ thân cây và nói lên cảm nhận của trẻ?
- Cành cây có đặc điểm gì?
- Lá cây có đặc điểm gì?
- Lá cây màu gì?
- Sau mỗi câu hỏi cô để cho trẻ kể theo ý hiểu sau đó cô khẳng định lại để khắc sâu kiến thức cho trẻ.
- Trồng cây sống đời có tác dụng gì?
- Muốn cho cây luôn xanh tốt thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do: Que tính, sỏi, hột hạt, nắp ghép.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn
- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non
- Góc học tập: Phân loại lô tô đồ dùng dụng cụ nguyên vật liệu của nghề xây dựng

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Lao động tự phục vụ: Lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ hiểu được sự cần thiết của việc lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi.

b. Kỹ năng:

- Trẻ tập cử động của các ngón tay và làm quen với việc lau chùi và sắp xếp gọn gàng đồ dùng đồ chơi và các giá đồ chơi ở các góc chơi.

c. Thái độ:

- Trẻ có ý thức, thói quen lau và sắp xếp các giá đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi trong lớp giúp cô.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Khăn lau ẩm, bồn rửa tay, xà phòng, nước rửa tay, khăn khô lau tay, đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi.
- Đồ dùng của trẻ: Khăn lau ẩm, bồn rửa tay, xà phòng, nước rửa tay, khăn khô lau tay.

3. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Thảo luận với trẻ:**

- Theo các con vì sao phải giữ cho đồ dùng đồ chơi ở các góc chơi luôn sạch sẽ gọn gàng?
- Các lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi vào lúc nào?

*** Hoạt động 2: Thực hành:**

- Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem 1 - 2 lần vừa lau và sắp xếp cô vừa hướng dẫn trẻ các bước.
- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện mẫu theo sự hướng dẫn của cô cho cả lớp xem.
- Cô chia lớp thành các nhóm nhỏ mỗi nhóm sẽ lau và sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở 1 góc chơi
- Cô đi đến từng góc quan sát, gợi ý, hướng dẫn giúp đỡ kịp thời cho trẻ.

- Cô động viên trẻ thực hiện xong công việc và nhắc nhở trẻ rửa tay bằng xà phòng sau khi thực hiện xong nhiệm vụ của nhóm mình.

*** Hoạt động 3: Nhận xét**

- Cô nhận xét kết quả của từng nhóm trẻ và nêu gương trẻ thực hiện tốt.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khắc phục:.....

.....

.....

.....



Thứ tư, ngày 26 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYÊN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần

- Trò chuyện: + Con thích chơi với bạn nào?

+ Ở lớp con vâng lời ai?

+ Cô giáo dạy con biết làm gì?

+ Cô giáo chăm sóc con như thế nào?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ: GIÁO DỤC ÂM NHẠC

- Nội dung trọng tâm: Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

- Nội dung kết hợp + Nghe hát “ Đi cấy” – Dân ca Thanh Hóa

+ Trò chơi âm nhạc : Nhảy theo nhịp điệu

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát (MT 78)

- Trẻ biết cách chơi trò chơi bộ gõ cơ thể.

b. Kỹ năng:

- Trẻ có khả năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và phán đoán của trẻ.

c. Thái độ:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và cảm nhận giai điệu nhẹ nhàng vui tươi của bài hát.

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc cùng cô và các bạn.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng những người nông dân, và giữ gìn bảo vệ những sản phẩm của nghề nông làm ra như lúa, gạo, ngô, khoai... Đặc biệt chúng mình không được lãng phí đồ ăn, đến bữa ăn chúng mình nhớ phải ăn hết xuất ăn của mình, không làm rơi vãi cơm ra ngoài khi ăn để bày tỏ lòng biết ơn đến các bác nông dân các con nhớ chưa nào.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Đi cây”, “ A rum sam sam”
- Nhạc cụ: Trống, phách, sắc xô, mõ dùi, sáo, đàn, song loan, micro...

b. Đồ dùng của trẻ:

- Nhạc cụ: Trống, phách, sắc xô, mõ dùi, sáo, đàn, song loan, micro...

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “ Giao lưu âm nhạc” - Cô giới thiệu các phân thi: <ul style="list-style-type: none"> + Phần 1: Bé tài năng + Phần 2: Thuởng thức âm nhạc + Phần 3: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu 3 đội chơi - Người đồng hành cùng các bạn trong chương trình ngày hôm nay là cô Tống Thị Nhân. - Trước khi vào phần thứ nhất thì cô con chúng mình cùng nhau khởi động theo nhạc của bài “ A rum sam sam” nhé. + Sau khi các con khởi động con thấy cơ thể mình thế nào? - Thoải mái rồi thì bây giờ cô con mình cùng nhau bước vào phần thứ nhất mang tên “ Bé tài năng” <p>* Hoạt động 2: Dạy hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”</p> <p>Phần 1: Bé tài năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong phần bé tài năng này chương trình còn tặng cho chúng mình 1 giai điệu của bài hát. Để biết đó là giai điệu của bài hát gì, thì chúng mình cùng lắng nghe giai điệu bài hát và đoán xem đó là giai điệu bài hát gì nhé (Cô mở nhạc không lời bài “ Lớn lên cháu lái máy cày) - Cô hát cho trẻ theo dõi + Cô cho trẻ nghe 1 đoạn giai điệu và đoán tên bài hát ? + Cô hát thể hiện tình cảm gọi hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Cô hát kết hợp bộ gõ cơ thể, giới thiệu nội dung bài hát. + Cô hát kết hợp gõ đệm bằng sắc xô theo nhịp bài hát. - Dạy hát: + Cô và cả lớp hát cả bài 2 - 3 lần (Thay đổi hình thức) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe và đoán - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe

<p>+ Cô gọi trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân hát xen kẽ. + Cả lớp hát lại bài hát 1 lần theo yêu cầu của cô. Cô chú ý theo dõi động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần trẻ hát. => Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng những người nông dân, và giữ gìn bảo vệ những sản phẩm của nghề nông làm ra như lúa, gạo, ngô, khoai... - Chúng mình vừa thể hiện xong phần tài năng của bé rồi và bây giờ chúng mình cùng bước sang phần thứ 2 mang tên “ Thưởng thức âm nhạc” * Hoạt động 3 : Nghe hát “ Đi cấy”- Dân ca Thanh Hóa Phần 2 “ Thưởng thức âm nhạc ” - Cô hát kết hợp nhạc đệm và thể hiện tình cảm, gọi hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát kết hợp vận động minh họa, giới thiệu nội dung bài hát. (Bài hát nói về các cô, các bác đi cấy vào những đêm trăng sáng. Tuy vất vả, mệt nhọc nhưng lúc nào cũng vui vẻ, yêu đời, làm việc hăng say để mong có 1 mùa màng bội thu) - Cô khuyến khích trẻ thể hiện bài hát cùng cô. => Giáo dục trẻ : Để có những bát cơm trắng mà các con ăn mỗi ngày thì các bác nông dân đã rất là vất vả làm ra vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng các bác nông dân. Đặc biệt chúng mình không được lãng phí đồ ăn, đến bữa ăn chúng mình nhớ phải ăn hết xuất ăn của mình, không làm rơi vãi cơm ra ngoài khi ăn để bày tỏ lòng biết ơn đến các bác nông dân các con nhớ chưa nào. - Và bây giờ chúng mình cùng bước vào phần cuối cùng mang tên “ Trò chơi âm nhạc” * Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc “ Nhảy theo nhịp điệu” Phần 3 : Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi.(2-3 lần) - Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi. - Cô nhận xét giờ học, nêu gương những trẻ tiếp thu nhanh. Động viên những trẻ chưa tập trung trong giờ học. * Hoạt động 5: Kết thúc - Cô thấy chúng mình bạn nào cũng tham gia chơi rất nhiệt tình, thể hiện tài năng rất là hay. Ban tổ chức có gửi tặng các con một món quà, cô mời các con lên nhận quà của ban tổ chức nào.</p>	<p>- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lên hát - Trẻ vâng lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát cùng cô - Trẻ vâng lời cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ lên nhận quà</p>
---	--

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Trời sáng trời tối
- Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, đất nặn, câu cá.

1. Mục đích

a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi và luật của trò chơi trời sáng, trời tối; Biết cách chơi các trò chơi khác.

b. Kỹ năng: Rèn luyện phản xạ nhanh theo tín hiệu của trò chơi và sự tập trung khi tham gia hoạt động.

c. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi, đoàn kết với bạn khi chơi.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Sân chơi rộng rãi, địa điểm râm mát.

b. Đồ dùng của trẻ

- Sỏi, rổ nhựa, phấn, đất nặn, bảng, đĩa, khăn lau tay, bộ đồ chơi câu cá.

3. Tiến hành hoạt động: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:

- Cô cùng trẻ dạo chơi, hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về thời tiết.

* Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Trời sáng trời tối

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, quan sát và hướng dẫn trẻ khi chơi.

- Cô nhận xét kết quả và động viên, khuyến khích trẻ sau mỗi lần chơi.

* Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, đất nặn, câu cá.

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.

- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC : Theo kế hoạch tuần

- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn

- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non

- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh vẽ về nghề xây dựng.

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cho trẻ chơi tự do ở các góc

1. Mục đích

- Trẻ biết lấy đồ chơi ở các góc và chơi theo ý thích của mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ chơi ở các góc...

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cho trẻ tự lấy đồ chơi và chơi ở các góc theo ý thích của mình.

- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chơi và làm bạn chơi cùng trẻ, nhắc nhở trẻ giữ gìn bảo vệ đồ chơi

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:

.....

- Biện pháp khác phục:.....

.....

Thứ năm, ngày 26 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỀN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Bác xây dựng xây dựng lên những công trình gì?
+ Bác xây dựng cần những đồ dùng dụng cụ gì để làm việc?
+ Lớn lên con thích làm nghề gì ?.....

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ: LÀM QUEN VĂN HỌC

Truyện “ Câu chuyện về chú xe ủi ”

1. Mục đích

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, xuất xứ câu chuyện.

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Trẻ biết nhìn vào tranh và gọi tên nhân vật trong tranh (MT 59)

c. Thái độ:

- Trẻ tập trung trong giờ học, tích cực phát biểu xây dựng bài.
- Biết đoàn kết giúp đỡ các bạn, làm những việc vừa sức để giúp đỡ mọi người xung quanh. Biết ơn những người nông dân, các cô chú công nhân trên các nông trường làm ra những sản phẩm có ích cho mọi người.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô

- Tranh truyện có nội dung chữ viết. Bài hát “ Lái ô tô ”
- Vi deo truyện, ti vi

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bố, mẹ con làm nghề gì? - Cô hỏi trẻ lớn lên con thích làm nghề gì? - Vì sao con thích nghề lái xe ô tô? <p>Chiếc xe ô tô thì giúp chở người còn không biết chú xe ủi giúp các cô chú công nhân trên nông trường làm những công việc gì chúng mình cùng lắng nghe cô kể chuyện.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
<p>* Hoạt động 2: Kể chuyện “ Câu chuyện về chú xe ủi ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm giới thiệu tên truyện và xuất xứ truyện. - Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa. - Cô cho trẻ theo dõi câu truyện trên ti vi và đặt câu hỏi đàm thoại cùng trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Chú xe ủi xanh mới đến nông trường nên chú muốn làm gì? + Vì sao xe ủi xanh không ủi được đồng đất đi? + Xe ủi nào đã ủi đồng đất đi chỗ khác? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ theo dõi - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>+ Vì sao bác xe ủi đổ không vào được vườn cam?</p> <p>+ Xe ủi xanh đã làm gì với những quả cam rụng?</p> <p>+ Khi ủi được những quả cam rụng đi xe ủi xanh thấy thế nào?</p> <p>- Sau mỗi câu hỏi cô động viên khuyến khích trẻ khi trẻ trả lời và nhấn mạnh những câu trả lời đúng để khắc sâu kiến thức cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ đoàn kết giúp đỡ các bạn; làm những việc vừa sức để giúp đỡ mọi người xung quanh. Biết ơn những người nông dân, các cô chú công nhân trên các nông trường làm ra những sản phẩm có ích cho mọi người.</p> <p>* Hoạt động 3 : Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét giờ học, cô và trẻ hát và vận động bài “ Lái ô tô ”</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ vâng lời cô</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Quan sát: Cây vàng anh
- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng
- Chơi tự do: Que tính, sỏi, hạt gạo, nắp ghép

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của cây vàng anh. Biết cách chơi các trò chơi.
- b. Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về đối tượng, phát triển ngôn ngữ, vận động, tư duy và rèn luyện sức khỏe cho trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết và chăm sóc bảo vệ cây.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô: Cây vàng anh
- b. Đồ dùng của trẻ: Que tính, sỏi, hạt gạo, nắp ghép.

3. Tiến hành hoạt động: Kiểm tra sức khỏe

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường, trò chuyện với trẻ về thời tiết.
- Cô dẫn dắt trẻ đến trước địa điểm quan sát và cho trẻ chơi trò chơi “ Tìm cây ”

* Hoạt động 2: Quan sát: Cây vàng anh

- Bạn tìm được cây gì?
- Cây vàng anh có những đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ nói tên và tự kể những gì trẻ quan sát và biết về cây vàng anh.
- Cho trẻ kể đặc điểm của cây vàng anh?
- Gốc và thân cây vàng anh màu gì?
- Cho trẻ sờ thân cây và nói lên cảm nhận của trẻ?
- Cành cây có đặc điểm gì?
- Lá cây có đặc điểm gì?
- Sau mỗi câu hỏi cô để cho trẻ kể theo ý hiểu sau đó cô khẳng định lại để khắc sâu kiến thức cho trẻ.
- Trồng cây vàng anh có tác dụng gì?
- Muốn cho cây luôn xanh tốt thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây.

* Hoạt động 3: Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần, sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động 4: Chơi tự do: Que tính, sỏi, hột hạt, nắp ghép.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Ôn tập: LQCC: u .

1. Mục đích

a. Kiến thức: Trẻ nhận biết được mặt chữ, và phát âm đúng chữ u (MT60)

- Trẻ trả lời được câu đố của cô.
- Biết tìm đúng chữ cái và gạch chân chữ u .
- Biết tô màu chữ cái và bức tranh cho đẹp.

b. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài.
- Rèn kỹ năng cầm bút cho trẻ.

c. Thái độ: Biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ. Biết giữ gìn sách vở cẩn thận.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh truyện có nội dung chữ viết

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cùng trẻ vận động bài “ Cháu yêu cô chú công nhân” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Cô đọc câu đố về mẹ cho trẻ đoán.

- Cô phát âm chữ u cho trẻ nghe sau đó cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Gọi hỏi trẻ về đặc điểm của chữ u .
- Sau đó cô khẳng định lại về đặc điểm cấu tạo của chữ u .
- Tìm và gạch chân chữ cái u . (Cô gợi ý chữ khác màu)
- Cho trẻ tô màu chiếc áo và chữ “ u ” theo ý thích. Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút, di màu sao cho không chòem ra ngoài.
- Cô bao quát trẻ trong khi trẻ thực hiện, hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Con tô chữ gì?

+ Đây là chữ “ u”.

- Cô kiểm tra trẻ sau khi trẻ thực hiện. Tuyên dương những trẻ thực hiện tốt, động viên những trẻ làm còn chậm.

- Ở nhà các con hãy tìm các chữ cái “ u ” ở sách báo, tờ lịch, quyển sách ở nhà mình nhé.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....

- Trạng thái cảm xúc:

- Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

.....

.....

- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khác phục:.....
-
-

Thứ sáu, ngày 28 tháng 11 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ, ĐIỂM DANH, THỂ DỤC, TRÒ CHUYỆN

- Thể dục sáng: Kế hoạch tuần
- Trò chuyện: + Hôm nay là thứ mấy ?
 - + Cuối tuần con được cô giáo thưởng gì?
 - + Để ông bà, bố mẹ và cô giáo vui thì con phải làm gì?

II. HOẠT ĐỘNG HỌC: GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC: LÀM QUEN VỚI TOÁN

So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ to hơn – nhỏ hơn.

1. Mục đích

a. Kiến thức

- So sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được từ to hơn – nhỏ hơn (MT 42)
- Biết phân biệt màu sắc của đối tượng.

b. Kỹ năng

- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và sao chép lại.
- Phát triển ngôn ngữ toán học và tư duy của trẻ.

c. Thái độ

- Trẻ có ý thức trong giờ học tích cực tham gia vào các hoạt động do cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

a. Đồ dùng của cô:

- Hình 2 cây nấm có màu sắc và kích thước khác nhau, 2 chú thỏ có kích thước khác nhau, 2 cái giỏ có màu sắc và kích thước khác nhau.

b. Đồ dùng của trẻ : các đồ dùng, đồ chơi có kích thước to và nhỏ, rổ to, rổ nhỏ.

3. Tiến hành hoạt động

Hoạt động của cô	Dự kiến hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Nhận biết độ lớn của hai đối tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn dắt vào bài theo nội dung câu truyện “ Ai đáng khen nhiều hơn” - Cô kể “ Ở một ngôi nhà kia có 2 anh em nhà thỏ sống cùng mẹ, thỏ bố đi làm xa nên thỏ anh và thỏ em ai cũng muốn tỏ ra mình là đứa con ngoan nhất và đáng khen nhiều nhất” - Cô giới thiệu thỏ anh và thỏ em rồi đặt câu hỏi trẻ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe

<p>+ Hai anh em nhà thỏ thì ai to hơn? + Ai nhỏ hơn? - Một hôm Thỏ mẹ dặn 2 anh em đi hái những cây nấm ngon nhất về cho mẹ, nói rồi thỏ mẹ đưa cho 2 anh em mỗi người 1 chiếc giỏ. - Cô đưa 2 cái giỏ ra và hỏi trẻ : + Chiếc giỏ của thỏ anh và giỏ của thỏ em chiếc giỏ nào to hơn? + Còn chiếc giỏ của thỏ em thì sao? - Trẻ trả lời theo ý hiểu, cô khẳng định lại để khắc sâu kiến thức cho trẻ. * Hoạt động 2: So sánh độ lớn của 2 đối . - 2 anh em nhà thỏ muốn nhờ lớp chúng mình hái nấm đây bây giờ cô con mình cùng giúp 2 anh em nhà thỏ nhé. - Cô và trẻ tìm 2 cây nấm khác nhau cho 2 anh em nhà thỏ. Cho trẻ đi hái nấm bỏ vào rổ và mang về chỗ xếp ra ngoài. + Cô đã tìm được mấy cây nấm? + Cây nấm của cô màu gì? + Thế các con tìm được mấy cây nấm? + Cây nấm của các con màu gì? + Cây nấm nào to hơn? + Cây nấm nào nhỏ hơn? - Muốn biết có phải cây nấm vàng to hơn cây nấm xanh bây giờ cô con mình cùng kiểm tra nhé. Cô và trẻ đặt cây nấm xanh chồng lên cây nấm vàng và hỏi trẻ: + Cây nấm nào to hơn? + Cây nấm nào nhỏ hơn? Vì sao con biết? - Cho trẻ chỉ vào phần thừa ra. - Cô chỉ phần thừa ra trên bảng cho trẻ xem. - Bây giờ muốn biết cây nấm xanh có nhỏ hơn cây nấm vàng không thì cô con mình cùng kiểm tra nhé. Cô và trẻ đặt cây nấm màu vàng lên trên cây nấm màu xanh và hỏi trẻ: + Cô đặt chồng cây nấm màu vàng lên trên cây nấm màu xanh chúng mình còn nhìn thấy cây nấm màu xanh không? Vì sao không nhìn thấy? => Cô nhấn mạnh cây nấm màu vàng to hơn cây nấm màu xanh vì khi đặt cây nấm màu xanh chồng lên cây nấm màu vàng thì cây nấm màu vàng có phần thừa ra. Cây nấm màu xanh nhỏ hơn cây nấm màu vàng, vì khi đặt chồng cây nấm màu vàng lên trên cây nấm màu xanh thì không nhìn thấy cây nấm màu xanh nữa, bởi vì cây nấm màu vàng to hơn nên che hết đi cây nấm màu xanh. * Trò chơi: Đố vui - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Luyện tập củng cố: Trò chơi “ Thi xem đội nào nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ theo dõi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ làm theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ làm theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ theo dõi và lắng nghe cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ lắng nghe</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Giáo dục trẻ: Học tập 2 anh em nhà thỏ chăm ngoan học giỏi và vâng lời người lớn trong gia đình, biết làm những việc vừa sức để giúp đỡ mọi người trong gia đình mình nhé. - Cô nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ - Trẻ vâng lời cô - Trẻ lắng nghe
---	---

III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

- Trò chơi vận động: Kéo co
- Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nắp ghép

1. Mục đích

- a. Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, cách chơi, luật chơi của trò chơi kéo co. Biết chơi các trò chơi khác.
- b. Kỹ năng: Phát triển vận động, sức khỏe, sự nhanh nhẹn, linh hoạt, sức bền của trẻ.
- c. Thái độ: Trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn.

2. Chuẩn bị

- a. Đồ dùng của cô:
 - Sân chơi rộng, dây dù, trống, vạch chuẩn
- b. Đồ dùng của trẻ:
 - Bộ cắt hoa quả, sỏi, rổ nhựa, phấn, nắp ghép.

3. Tiến hành hoạt động: Kiểm tra sức khỏe

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ dạo chơi quanh sân trường và trò chuyện với trẻ về thời tiết.
- Con thấy hôm nay thời tiết như thế nào?
- Vì sao lá cây lại rụng thưa?
- Khi gió thổi vào người chúng mình thấy thế nào?

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nắp ghép.**

- Cô giới thiệu các vị trí chơi và cho trẻ chọn trò chơi và về vị trí chơi.
- Cô chú ý quan sát, trò chuyện, động viên khuyến khích trẻ khi chơi.
- Kết thúc: Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi và vệ sinh cá nhân.

IV. HOẠT ĐỘNG GÓC: Theo kế hoạch tuần

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Văn nghệ cuối tuần - nêu gương bé ngoan

1. Mục đích

- Trẻ mạnh dạn thể hiện các tiết mục văn nghệ và nêu ý kiến nhận xét về mình và bạn.
- Rèn luyện năng khiếu, tính mạnh dạn, hồn nhiên.

2. Chuẩn bị

- Phiếu bé ngoan. Nhạc một số bài hát trong chủ đề nghề nghiệp, mũ múa, nhạc cụ.

3. Tiến hành hoạt động

*** Hoạt động 1: Văn nghệ cuối tuần**

- Cô khuyến khích trẻ lên thể hiện các tiết mục văn nghệ.

- Trẻ thể hiện dưới hình thức tổ, nhóm, tam ca, đơn ca, song ca....
- Cô động viên trẻ sau mỗi lần thể hiện.

*** Hoạt động 2: Nêu gương bé ngoan**

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn thi đua trong tuần.
- Cho trẻ tự nhận xét, bình chọn theo tổ.
- Cô nhận xét cả lớp, tặng phiếu bé ngoan.

VI. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sĩ số trẻ:/.....
- Trạng thái cảm xúc:
- Kiến thức, kỹ năng:
-
-
-
- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:
-
- Biện pháp khắc phục:.....
-
-
-

