

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ KHỐI 3- TUỔI

Chủ đề: Thực vật

Thời gian thực hiện 4 tuần

Từ ngày 12/01/2026 đến ngày 06/02 năm 2025

I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<p>1. Phát triển thể chất</p>	
<p><i>1.1 Phát triển vận động</i></p>	
<p>MT1: Thực hiện đầy đủ, đúng các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.</p>	<p>* Hoạt động học, thể dục buổi sáng: Hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.</p> <p>- Tuần 1: Tập kết hợp các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Bụng 4: Đứng nghiêng người sang 2 bên kết hợp đưa 2 tay lên cao + Chân 2 : Hai tay giang ngang, ra trước kết hợp khuyu gối chân. + Bật 2: Bật tách chụm chân. <p>- Tuần 2 : Tập kết hợp bài hát “Màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 1 : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Bụng 2: Hai tay chống hông đứng nghiêng người sang 2 bên + Chân 3: Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật 2: Bật tách chụm chân. <p>- Tuần 3 : Tập kết hợp các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Thổi bóng bay: Đưa 2 tay khum trước miệng thổi mạnh để được những quả bóng to. + Tay 1 : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Bụng 3 : Đứng quay người sang 2 bên 1 góc 90 độ + Chân 3: Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật 2: Bật tách chụm chân. <p>- Tuần 4 : Tập kết hợp bài hát “ Em ra vườn rau”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Thổi bóng bay: Đưa 2 tay khum trước miệng thổi mạnh để được những quả bóng to. + Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao

	<ul style="list-style-type: none"> + Bụng 1: Đứng cúi người về trước + Chân 2 : Đứng trên 1 chân, từng chân đưa ra trước, ra sau, sang ngang rồi đổi bên. + Bật 2: Bật tách chụm chân.
<ul style="list-style-type: none"> - MT2. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện các vận động. + Đi kiễng gót liên tục 3m. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Đi kiễng gót liên tục 3m.
<ul style="list-style-type: none"> - MT4. Phối hợp tay – mắt trong vận động 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Dạy trẻ ném xa bằng 1 tay. + Dạy trẻ ném xa bằng 2 tay.
<ul style="list-style-type: none"> - MT5. Thể hiện: nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Dạy trẻ bật về phía trước.
<p>1.2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</p>	
<ul style="list-style-type: none"> MT9. Biết tên 1 số món ăn hằng ngày: Trứng rán, cá kho, canh rau... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ chất, đủ lượng. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) - Hoạt động ăn + Dạy trẻ nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.
<ul style="list-style-type: none"> - MT11. Thực hiện được 1 số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn - Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, súc miệng, bỏ rác đúng nơi quy định... - Đi tất, tháo tất, cởi quần áo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi, trò chuyện hàng ngày: + LDTPV: Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định + LDTPV: Hướng dẫn trẻ cách đi tất chân.
<ul style="list-style-type: none"> - MT17. Biết tránh 1 số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt. - Không tự lấy thuốc uống. - Không leo trèo bàn ghế, lan can. - Không nghịch các vật sắc nhọn - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp 	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết 1 số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Hoạt động chơi, trò chuyện hàng ngày: + Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng

2. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC	
- MT24: Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo. - Hoạt động học: + Tìm hiểu về sự phát triển của cây đu đủ - Hoạt động học: + Tìm hiểu về hoa cúc (5E) - Hoạt động học: + Tìm hiểu một số loại quả - Hoạt động học: + Tìm hiểu một số loại rau.
- MT27: Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.	- Hoạt động học: - Dạy trẻ đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. - Dạy trẻ đếm các đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.
- MT28. So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Hoạt động học: + Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3
MT29. Biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	- Hoạt động học: + Dạy trẻ gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.
MT30. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành 2 nhóm	- Hoạt động học: + Dạy trẻ tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.
3. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	
- MT43. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc - Hoạt động chơi + Dạy trẻ hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc ...

<p>- MT49: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.</p>	<p>- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò, vè... phù hợp với độ tuổi. - Hoạt động học: + Dạy trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè + Bài thơ: Hoa mào gà; Quả thị ; Giàn mướp.</p>
<p>- MT51. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện</p>	<p>- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của cô giáo - Hoạt động học + Truyện: Hoa mào gà + Truyện: Nhỏ củ cải</p>
<p>- MT56: Thích vẽ, viết nguệch ngoạc...</p>	<p>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Hoạt động chiều: + Dạy trẻ tiếp xúc với chữ, sách chuyện. + Dạy trẻ nhận dạng một số chữ cái + Hướng dẫn tô, đọc bài thơ chữ b, d, đ.</p>
<p>4. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KĨ NĂNG XÃ HỘI</p>	
<p>MT62. Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.</p>	<p>- Biểu lộ trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động. - Hoạt động đón trả trẻ, trò chuyện hàng ngày. + Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động.</p>
<p>- MT65. Thực hiện 1 số quy định ở lớp và gia đình. Sau khi chơi, xếp cất đồ chơi, không tranh dành đồ chơi, vâng lời bố mẹ</p>	<p>- Một số quy định ở lớp và gia đình, để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ - Chờ đến lượt - Hoạt động chơi, học - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh + Dạy trẻ thực hiện một số quy định của lớp, ở nhà: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ..... - Trẻ chờ đến lượt.</p>
<p>MT66. Biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở</p>	<p>- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội + Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn) + Nhận biết hành vi (đúng - sai, tốt - xấu) + Yêu mến bố mẹ, anh chị, em ruột. - Hoạt động chơi, học + Dạy trẻ cử chỉ lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)</p>

<p>- MT69: Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.</p>	<p>- Quan tâm đến môi trường + Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối - Hoạt động chơi: + Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối.</p>
<p>5. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ</p>	
<p>- MT72. Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện.</p>	<p>- Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện. - Hoạt động học, chơi + Hướng dẫn trẻ biết bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên và trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. + Nghe các bài hát bản nhạc: Bài hát: Lí cây xanh, lí cây bông, em ra vườn rau, xòe hoa.....</p>
<p>- MT74. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<p>- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Hoạt động học + Dạy trẻ hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát: Bài hát: Đố quả, bắp cải xanh, em yêu cây xanh, ...</p>
<p>- MT76: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.</p>	<p>- Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Hoạt động học: + Tạo hình: Tô màu chùm nho (Mẫu), tạo hình bông hoa (steam)</p>

II. Yêu cầu, chuẩn bị

1. Yêu cầu

- Trẻ biết nói tên, đặc điểm của 1 số cây, hoa, quả, rau qua tranh ảnh.
- Biết kể tên một số cây, hoa, quả, rau
- Biết chăm sóc và bảo vệ các cây.

2. Chuẩn bị

a. Trang trí, tạo môi trường lớp học

*Môi trường trong lớp học

- Các loại tranh ảnh, sách truyện về các loại cây, hoa, quả, rau.
- Suu tầm các đồ dùng đồ chơi, bài thơ, câu truyện, bài hát liên quan đến chủ đề thực vật.
- Các khu vực hoạt động bố trí phù hợp, linh hoạt, tạo điều kiện dễ dàng cho trẻ tự lựa chọn và sử dụng đồ vật, đồ chơi, tham gia vào các góc chơi, đồng thời thuận lợi cho sự quan sát của cô.
- Có khu vực để bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ cho trẻ đảm bảo đúng yêu cầu quy định.
- Trang trí lớp học theo chủ đề thực vật và sử dụng đồ dùng đồ chơi mang tính địa phương.

*Môi trường ngoài lớp học

- Đồ chơi ngoài trời. Các loại cây xung quanh trường, lớp.

b. Đồ dùng dạy học của cô

- Có bàn ghế, tủ, giá, đồ dùng, đồ chơi đảm bảo an toàn, đa dạng phong phú, hấp dẫn về màu sắc.

- Các loại sổ sách theo quy định. Ti vi, máy vi tính.
- Các loại tranh ảnh; sách truyện về các loại cây, hoa, quả, rau
- Suu tầm các đồ dùng, đồ chơi, bài thơ, đồng dao, bài hát, câu chuyện liên quan đến các loại cây, hoa, quả, rau.
- Tranh minh họa truyện: “ Nhỏ củ cải”; “ Hoa mào gà”
- Tranh thơ “ Hoa mào gà”; “ Quả thị ” “ Giàn mướp”
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, màu hoa, lí cây xanh, lí cây bông.....
- Giáo viên trang trí lớp học bằng tranh ảnh , sản phẩm đồ dùng đồ chơi, góc sáng tạo “ Cô và trẻ cùng làm ” có nội dung hướng đến chủ đề thực vật.
- Bộ toán của cô và trẻ, bộ kí hiệu chấm tròn, bảng từ, que chỉ.

b. Tài liệu học liệu của trẻ

- Bút sáp, giấy màu, kéo, keo dán, đất nặn, giấy vẽ, bảng con, đĩa nhựa để trẻ vẽ, nặn, xé dán, tranh in mẫu về các loại cây, hoa, quả, rau.
- Đồ dùng đồ chơi nắp ghép – xây dựng, đồ chơi nấu ăn, quầy bán hàng, tiền, làn, đồ chơi bác sĩ, búp bê trai, búp bê gái, các loại cây, hoa, quả, rau, bộ đồ dùng bác sĩ.....bằng đồ chơi.
- Trồng, phách, xắc xô, mũ múa, mũ chóp, bộ toán của trẻ.
- Chậu cây cảnh, các dụng cụ chăm sóc cây: Cuốc, xẻng, xô, kéo, bình tưới nước....

III. Kế hoạch giáo dục tuần

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 12/1-16/1/2026)	Tuần 2 (Từ 19/1-23/1/2026)	Tuần 3 (Từ 26/1 - 30/1/2026)	Tuần 4 (Từ 02/2-06/2/2026)	Lưu ý
Chủ đề	Cây xanh	Một số loại hoa	Một số loại quả (KNS : Phân loại rác thải)	Một số loại rau	
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp nhẹ nhàng thân mật, dạy trẻ chào bố mẹ. - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chơi với các đồ chơi trong lớp. - Trò chuyện với trẻ về cây xanh, hoa, quả, rau: Đặc điểm nổi bật của cây, hoa, quả, rau; lợi ích của cây, hoa, quả, rau. - Điểm danh, chăm ăn. 				
TD sáng	<p>* Hoạt động học, thể dục buổi sáng: Hướng dẫn trẻ thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.</p> <p>- Tuần 1: Tập kết hợp các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Bụng 4: Đứng nghiêng người sang 2 bên kết hợp đưa 2 tay lên cao + Chân 2 : Hai tay giang ngang, ra trước kết hợp khụy gối chân. + Bật 2: Bật tách chụm chân. <p>- Tuần 2 : Tập kết hợp bài hát “Màu hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay 1 : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Bụng 2: Hai tay chống hông đứng nghiêng người sang 2 bên + Chân 3: Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật 2: Bật tách chụm chân. <p>- Tuần 3 : Tập kết hợp các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Thổi bóng bay: Đưa 2 tay khum trước miệng thổi mạnh để được những quả bóng to. + Tay 1 : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Bụng 3 : Đứng quay người sang 2 bên 1 góc 90 độ + Chân 3: Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật 2: Bật tách chụm chân. <p>- Tuần 4 : Tập kết hợp bài hát “ Em ra vườn rau”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp 3: Thổi bóng bay: Đưa 2 tay khum trước miệng thổi mạnh để được những quả bóng to. + Tay 2 : Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao + Bụng 1: Đứng cúi người về trước + Chân 2 : Đứng trên 1 chân, từng chân đưa ra trước, ra sau, sang ngang rồi đổi bên. + Bật 2: Bật tách chụm chân. 				

Hoạt động học	Thứ 2	KPKH Tìm hiểu về sự phát triển của cây đu đủ	KPKH - Tìm hiểu về hoa cúc (5E)	KPKH - Tìm hiểu một số loại quả	KPKH - Tìm hiểu một số loại rau.	
	3	Thể dục - BTPTC: Thực hiện các động tác: *T2, B4, C2, B2 theo nhịp hô của cô. - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Gieo hạt	Thể dục - BTPTC: Thực hiện các động tác: *T1, B3, C2, B2 kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh” - VĐCB: “ Ném xa bằng 2 tay ” - TCVD: Cây cao – cỏ thấp	Thể dục - BTPTC: Thực hiện các động tác: T1, B3, *C3, B2 tập theo nhịp hô của cô. - VĐCB: “ Bật về phía trước” - TCVD: Gieo hạt	Thể dục - BTPTC: Thực hiện các động tác: T2, B1, *C2, B2 - VĐCB: Đi kiễng gót - TCVD: Bắt bướm	
	4	GIÁO DỤC ÂM NHẠC - Dạy hát: Em yêu cây xanh - Nghe hát: Lí cây xanh(Dân ca nam bộ) - TCAN: Nhảy theo nhịp điệu	TẠO HÌNH Tạo hình bông hoa (Steam)	GIÁO DỤC ÂM NHẠC - Dạy hát: Quả - Nghe hát: Xòe hoa(Dân ca thái) - TCAN: Bộ gõ cơ thể	TẠO HÌNH - Tô màu chùm nho (Mẫu)	
	5	LQVH - Truyện: Hoa mào gà	LQVH - Thơ: Hoa mào gà	LQVH - Truyện nhỏ củ cải	LQVH - Thơ: Giàn mướp	
	6	LQVT - Thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3	LQVT - Tách, gộp các đối tượng trong phạm vi 3.	LQVT - Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng.	LQVT - Đếm các đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng.	
	Hoạt động ngoài trời	Thứ 2	- Trò chơi vận động: Tìm về đúng nhà - Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, lá cây, phấn, nắp	- Quan sát: Chậu cây hạnh phúc - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Ghép hình, ghép hoa, sỏi.	- Trò chơi vận động: Bóng tròn to - Chơi tự do: Câu cá, cắt giấy, lá cây, phấn, hột hạt.	- Quan sát: Chậu cây hoa hồng - Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh

	ghép				
3	- Quan sát: Chậu cây hoa ngọc anh - Chơi tự do: Chơi với nắp ghép, giấy, sỏi, nút ghép.	- Quan sát: Chậu cây hoa giấy - Chơi tự do: Chơi cắm cua, ghép hoa, ghép hình, lá cây.	- Quan sát: Chậu cây thiết mộc lan - Chơi tự do: Sỏi, hạt hạt, nắp ghép, lá cây.	- Quan sát: Chậu cây ngân lượng - Chơi tự do: Chơi với hạt hạt, sỏi, phấn, nút ghép, lá cây.	
4	- Trò chơi vận động: Trời sáng – trời tối - Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hình, lá cây, ghép hoa.	- Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi với sỏi, câu cá, ghép hoa.	- Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do: Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hoa, lá cây, câu cá	- Trò chơi vận động: Chuyển bóng - Chơi tự do: Chơi với sỏi, ghép hình, ghép hoa.	
5	- Quan sát: Chậu cây mộc hương - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với lắp ghép, hạt hạt, ghép hoa.	- Quan sát: Chậu cây mai vạn thọ - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Sỏi, hạt hạt, nắp ghép, lá cây	- Quan sát: Chậu cây hoa ngọc anh - Trò chơi vận động: Gieo hạt - Chơi tự do: Chơi với sỏi, hạt hạt, nắp ghép.	- Quan sát: Chậu cây hạnh phúc - Trò chơi vận động: Thả đi tám nắng - Chơi tự do: Chơi với ghép hình que, ghép hoa, xâu vòng, lá cây.	
6	- Quan sát: Chậu cây nhài nhật - Trò chơi vận động: Chìm nổi - Chơi tự do: Chơi với lá cây, cắt giấy, lá cây, xâu hạt, nút ghép.	- Trò chơi vận động: Kéo co - Chơi tự do: Chơi cắt hoa quả, sỏi, phấn, nắp ghép	- Trò chơi vận động: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi với lego, sỏi, phấn, lá cây, ghép hình que	- Quan sát: Chậu cây hoa hồng - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với sỏi, phấn, ghép hoa, lắp ghép	
	1. Góc xây dựng T1 + T3 : Xây dựng vườn cây, hoa. T2+ T4: X©y dùng ao cá, vườn cây và hoa.				

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau để xây dựng công trình.
- Trẻ biết sắp xếp công trình
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

+ Vật liệu xây dựng: Gạch, nút ghép, ô tô, trụ công, các loại cây ăn quả, hoa, cá, các loại rau...

c. Cách chơi:

- Cô cho trẻ nhận vai chơi (Cô hướng trẻ vào)

2. Góc phân vai

T1+ T3: B, n húng, bác sĩ

T2 + T4 : Bán hàng, nấu ăn

a. Mục đích, yêu cầu:

+ Trẻ biết làm các công việc húng nguy của bác bán hàng, cấp dưỡng, bác sĩ...

b. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng nấu ăn, các loại thực phẩm, các loại cây ăn quả, hoa, cá, tiều, làn.....

c. Cách chơi:

+ Biết trao đổi giữa người bán húng và mua húng

3. Góc hăc tập:

- Trẻ vẽ nổi và tô màu hình tròn, hình vuông sau đó nhận biết và gọi tên hình vừa vẽ được.
- Trẻ chơi, gọi tên thẻ hình tròn và hình vuông rồi phân loại thành từng nhóm riêng biệt.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Gọi tên và phân loại tạo nhóm hình tròn, hình vuông
- Rèn luyện kỹ năng vẽ nét thẳng tinh khĐo lĐo của ngón tay. Phát triển tư duy cho trẻ

b. Chuẩn bị:

+ Thẻ chÊm trĐn cỡ 1 - 5 chÊm trĐn

+ Bộ học toán, domino, các năm l« t«, các đĩng các ch-i cỡ sè lĩng cỡ 1 - 4

c. Cách chơi:

+ Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn, hình vuông. Các loại đồ dùng đồ chơi có dấu hiệu đặc trưng.

4.Góc nghệ thuật:

- T1: Tô màu tranh hình ảnh các loại cây.
- T2: Tô màu tranh hình ảnh các loại hoa.
- T3: Tô màu tranh hình ảnh các loại quả.

Hoạt động góc

- T4: Tô màu tranh hình ảnh các loại rau.
- + Trẻ hát và vận động đơn giản theo giai điệu và lời ca một số bài hát quen thuộc về chủ đề thực vật: Nhún nhảy, vỗ tay, nghiêng người, gõ đệm bằng nhạc cụ....
- + Trẻ biết cách cầm bút, chọn sáp màu, và tô màu tranh vẽ về đồ dùng, đồ chơi bé thích cho phù hợp.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trĩ biÕt s dng mu hp lý, t« mu kh«ng ra ngoµi
- Trẻ biết bố cục cho bức tranh hài hòa
- Trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi.
- Thu dọn đồ chơi vào đúng nơi quy định.

b. Chuẩn bị:

- + Tranh hình ảnh các loại cây, hoa, quả, rau, các đồ dùng, ® dng ® ch-i, kÐo, keo d,n
- + GiÊy v, bt s,p mu, giÊy mu, keo d,n, ®t nÆn, b¶ng con, ®a nhựa. 1 s loại cây, hoa, quả, rau, màu ® dng ® ch-i.

c. Cách chơi:

- + Trĩ t« mu tranh hình ảnh các loại cây, hoa, quả, rau.
- + Trĩ quan s,t c,c mu ® dng ® ch-i, t chn nguyn vật liệu vµ lm c,c ® dng ® ch-i mnh thÝch.

5. Góc sách truyện:

- T1: Xem tranh ¶nh, s,ch truyn, kể chuyện về các loại cây xanh
- T2: Xem tranh ảnh, sách truyện, kể chuyện về những loại hoa.
- T3: Xem tranh ảnh, sách truyện, kể chuyện về những loại quả.
- T4: Xem tranh ảnh, sách truyện, kể chuyện về những loại rau.

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trĩ biÕt c,ch m s,ch, kh«ng ® s,ch nguyc, trĩ hiu nội dung tranh vµ k l'i cho c,c b'n nghe.

b. Chuẩn bị:

- + Tranh ¶nh, s,ch truyn v chủ đề thực vật, và c,c ® dng ® ch-i, c,c ho't ®ng trong chủ đề thực vật.

c. Cách chơi:

- + Cho trĩ t ®m tho'i với nhau v nội dung bức tranh. C« gi ý ® trĩ kt nối c,c nội dung ® thành truyn.
- + Trĩ xem tranh, trao ®i, ®t vµ tr¶ li cu hái v nội dung bức tranh.

6. Góc thiên nhiên:

(T1 +T2): Chm sc cây xanh)

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trĩ yu thÝch thin nhiên, biÕt t mnh chm sc cy c¶nh ca lp.

b. Chuẩn bị:

	+ 1 sè dông cô: cuèc, xĩng, chĐp, kĐo, b×nh tũĩ, sãt r,c...				
	c. Cách chơi: + Trĩ xĩi ®Êt, lau l, c©y, c³/4t tØa l, óa, tĩi c©y..				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng. - Rĩn cho trĩ khi ỉn kh«ng lụm r-i v-i c-m ra ngoµi, kh«ng nãi chuyÕn trong giê ỉn - Rĩn cho trĩ ngĩ ®óng giê giÊc, ngĩ ®óng tư thÕ - T'o cho trĩ t©m thÕ tho,i m,i khi ngĩ dÿy vµ trước khi ỉn phô 				
Hoạt động chiều	Thứ 2	HD TC MỚI - Ngủi hoa	HD TC MỚI - Lá và gió	HD TC MỚI - Chó sói xấu tính	HD TC MỚI - Tìm bạn
	3	LĐ TỰ PV Chăm sóc góc thiên nhiên	LĐ TỰ PV - Lau và sắp xếp giá đồ dùng đồ chơi	LĐ TỰ PV - Hướng dẫn bỏ rác đúng nơi quy định	LĐ TỰ PV - Hướng dẫn trẻ cách đi tất chân.
	4	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc	KNS : Phân loại rác thải	CHƠI - Cho trẻ chơi tự do ở các góc
	5	Ôn tập: - Truyện Hoa mào gà	Ôn tập: LQCC: b	Ôn tập: LQCC: d	Ôn tập: LQCC: đ
	6	Thứ 6 hàng tuần: Sinh hoạt cuối tuần, n ^a u gương bĐ ngoan.			